

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

- a. Peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan kontekstual lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional. Kualitas peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan kontekstual termasuk dalam kategori sedang.
- b. Pada umumnya, siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran dengan pendekatan kontekstual.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa.
- b. Untuk penelitian selanjutnya mengenai pembelajaran dengan pendekatan kontekstual dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematis yang berbeda dengan subjek penelitian yang lebih luas.

Sofia Galuh Mutiara, 2018

*PENERAPAN PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu