

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB & TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifah, F. N. (2017). *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Ilmiah Untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Budiman, N.(2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: UPI Press.
- Cahyani, & Hodijah. (2007). Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar Bandung: UPI Press.
- Dani, dkk. Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Media Buku Tulis Halus. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 4 (11) hlm.1-6.
- Darmadi. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, dkk. (2014). Penggunaan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 7 Bungkulan. *Jurnal PGSD*, 2 (1) hlm. 1-10.
- Depdiknas. (2009). *Panduan Untuk Guru Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Sekolah Dasar Kelas 1, 2, 3*. Jakarta: Depdiknas.
- Dirham, M. (2012). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Inpres Batulappa Kabupaten Barru Melalui Sistem Pembelajaran Emosional. *Jurnal Pendidikan Konfiks*, 1 (1) hlm. 1-14.

Desi Lusiana Agnesta, 2018

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Erlina, Ika N. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Tegak Bersambung Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Pendekatan CTL Siswa Kelas 1B SD Sonosewu Kasihan Bantul. (Skripsi). Universitas PGRI Yogyakarta.
- Ernalis, dkk. (2006). Penggunaan Metode SAS dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 4 (15), 1-12.
- Hairuddin, dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Hartati, T dan Cuhariah Y. (2015). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Bandung: UPI PRESS.
- Hastuti, D. (2014). Konsep Reward and Punsihment dalam Teori Pembelajaran Behavioristik dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Kunandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marwati. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung dengan Metode Latihan Siswa Kelas II SD Negeri 016 Kecamatan Pekanbaru Kota Pekanbaru. *Jurnal Primary*, 6 (1) hlm. 1-14.
- Muhsin, dkk. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Siswa Kelas I SDN Tondo Kecamatan Bungku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2 (4) hlm. 199-213.

Desi Lusiana Agnesta, 2018

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Mulyadi, M. (2010). *Merancang Masa Depan Si Buah Hati*. Edisi 1. Bandung: How-Press.
- Mulyati, Y. (2007). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Nurjamal, dkk.(2011). *Terampil Berbahasa*.Bandung: Alfabeta.
- Resmini dan Juanda. (2007). *Pendidikan dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Resmini, N.(2006). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Sani & Sudiran.(2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Tsmart.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40 (2) hlm. 110-117.
- Semi, M.A.(2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung:Angkasa.
- Setyaningsih, F. (2013). Peningkatan Kemampuan Menulis Tegak Bersambung Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa Kelas Awal SD Negeri Karangputat 02 Cilacap. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana. (2015). *Metode Statistika*. Bandung: Transito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Prenadamedia Group.

Desi Lusiana Agnesta, 2018

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Taufiana, M. (2016). *Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Bandung: CV. Angkasa.
- Tofan, S & Ansori, A. (2015). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Mata Diklat Sistem Bahan Bakar Bensin Di Kelas XI TKR SMK Hidayatullah Ummah Balong Pangan. *JPTM*. 1 (4), hlm. 54-62.
- Trianto, (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktik/ PRT*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Utami, A. T., (2017). Penerapan Metode *Drill* Berbasis Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wahyuni S.(2010). *Cepat Bisa Membaca*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wangid, N. M. & Azmussya'in. Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses dengan Media Gambar di SDN 3 Sakra. *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (1) hlm. 1-14.
- Yulianti, dkk. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Melalui Media Kartu Magic. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 4 (7) hlm. 1-7.

Desi Lusiana Agnesta, 2018

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu