

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii

<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Metode SAS.....	7
1. Definisi Metode SAS.....	7
2. Landasan Metode SAS .....	8
3. Prinsip-prinsip Metode SAS .....	9
4. Langkah-langkah Metode SAS.....	10
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode SAS .....	11
B. Pembelajaran Menulis di Kelas Rendah .....	12
1. Definisi Menulis .....	12
2. Fungsi Menulis .....	13
3. Tujuan Menulis.....	15
4. Manfaat Menulis.....	15
5. Tahap Menulis.....	17
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menulis...	19
C. Menulis Permulaan .....	21
1. Jenis-jenis Menulis .....	21

**Desi Lusiana Agnesta, 2018**

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)**

**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

2.	Tujuan Menulis Permulaan.....	23
3.	Langkah-langkah Menulis Permulaan .....	25
D.	Menulis Tegak Bersambung .....	26
1.	Definisi Menulis Tegak Bersambung .....	26
2.	Manfaat Menulis Tegak Bersambung.....	27
3.	Tahap-tahap Menulis Tegak Bersambung .....	28
4.	Langkah-langkah Menulis Tegak Bersambung.....	28
5.	Indikator Menulis Tegak Bersambung .....	
E.	Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	32
F.	Prinsip-prinsip Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	33
G.	Penelitian yang Relevan .....	33
H.	Kerangka Berpikir .....	35
I.	Definisi Operasional .....	37
1.	Metode SAS .....	37
2.	Menulis Tegak Bersambung .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>39</b>
A.	Metode Penelitian.....	39
B.	Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	40
C.	Lokasi Peneli .....	41
D.	Subjek Penelitian .....	42
E.	Waktu Penelitian .....	42
F.	Prosedur Penelitian .....	43
1.	Identifikasi Masalah.....	43
2.	Rencana.....	43
3.	Observasi dan Tindakan.....	43
4.	Refleksi .....	43
G.	Instrumen Penelitian .....	43
1.	Instrumen Pembelajaran .....	43
2.	Instrumen Pengumpulan Data .....	44
H.	Pengolahan Data dan Analisis Data.....	45

**Desi Lusiana Agnesta, 2018**

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)**

**UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

1. Analisis Data Kualitatif.....	45
2. Analisis Data Kuantitatif.....	46
a. Ketuntasan Individual.....	49
b. Ketuntasan Klasikal.....	50
c. Presentase Setiap Indikator Terhadap bobot Maksimal.....	50
d. Presentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa.....	50
e. Presentase Peningkatan Indikator Keterampilan Menulis Tegak Bersambung.....	50
<b>I. BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Deskripsi Data Pra Penelitian .....	51
B. Temuan Penelitian dan Pembahasan .....	52
1. Temuan dan Pembahasan Siklus I.....	52
a. Perencanaan Tindakan Siklus.....	52
b. Pelaksanaan dan PengamatanTindakan Siklus I.....	53
c. Refleksi Siklus I.....	62
2. Temuan dan Pembahasan Siklus II.....	65
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	65
b. Pelaksanaan dan PengamatanTindakan Siklus I.....	67
c. Refleksi Siklus II.....	74
C. Perbandingan Peningkatan Siklus I dan Siklus II.....	75
D. Keterbatasan Penelitian .....	78
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>81</b>
A. Simpulan.....	81
B. Rekomendasi.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>

**Desi Lusiana Agnesta, 2018**  
*PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)*  
*UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG*  
*SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*  
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
 perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	KD Menulis di kelas II SD .....	21
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Tegak Bersambung .....	46
Tabel 3.2	Kategori Perolehan Nilai KKM Siswa.....	49
Tabel 4.1	Temuan Pada Siklus I.....	57
Tabel 4.2	Presentase Indikator Hasil Menulis Tegak Bersambung Metode SAS Siklus I .....	60
Tabel 4.3	Gambaran Temuan, dan Tindak Lanjut Pada Pembelajaran Siklus I.....	62
Tabel 4.4	Temuan Pada Siklus II.....	70
Tabel 4.5	Indikator Menulis Tegak Bersambung Siklus II .....	73
Tabel 4.6	Peningkatan Presentase dari Siklus I ke Siklus II .....	75
Tabel 4.7	Peningkatan Hasil Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa .....	76
Tabel 4.8	Presentase Peningkatan Indikator Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa .....	77

**Desi Lusiana Agnesta, 2018**

*PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)*

*UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bentuk Baku Tulisan Tegak Bersambung .....	27
Gambar 2.2 Bentuk Baris-baris Menulis Tegak Bersambung .....	29
Gambar 2.3 Aturan Menulis Tegak Bersambung.....	30
Gambar 2.4 Latihan Menulis Kata dan Kalimat.....	30
Gambar 2.5 Kerangka Penelitian .....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....	41
Gambar4.1 Grafik Rekapitulasi Hasil Menulis Tegak Bersambung .....	59
Gambar4.2 Grafik Presentase Banyak Siswa Berdasarkan KKM Siklus I.....	60
Gambar4.3 Grafik Presentase Indikator Hasil Menulis Tegak Bersambung Metode SAS Siklus I .....	61
Gambar 4.4 Grafik Rekapitulasi Hasil Menulis Tegak Bersambung Pada Siklus II .....	72
Gambar 4.5 Presentase Banyak Siswa Berdasarkan KKM Pada Siklus II .....	72
Gambar 4.6 Presentase Indikator Hasil Menulis Tegak Bersambung Metode SAS Siklus II .....	73
Gambar 4.7 Peningkatan Hasil Menulis Tegak Bersambung .....	77
Gambar 4.8 Peningkatan Indikator Menulis Tegak Bersambung .....	78

## LAMPIRAN

- Lampiran I Surat-surat Penelitian
- Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran III Pembelajaran
- Lampiran IV Data-data Penelitian
- Lampiran V Dokumentasi Penelitian
- Lampiran VI Riwayat Hidup Peneliti

**Desi Lusiana Agnesta, 2018**

***PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu