

**PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Desi Lusiana Agnesta  
1405951

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Oleh

Desi Lusiana Agnesta

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Desi Lusiana Agnesta 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

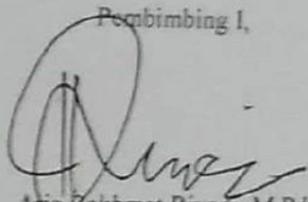
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh  
diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,  
atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti

DESI LUSIANA AGNESTA

PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK)  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS TEGAK BERSAMBUNG  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR  
disetujui dan disahkan oleh.

Pembimbing I,



Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd.  
NIP. 19820426 201012 1 005

Pembimbing II,



Dwi Heryanto, M.Pd.  
NIP. 19770827 200812 1 001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.  
NIP. 19770827 200812 1 001