

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian mengenai studi evaluasi pelaksanaan kegiatan praktikum pembenihan ikan lele dumbo di SMKN 2 Subang, dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan praktikum merawat telur dan larva pada pembenihan ikan lele dumbo di SMKN 2 Subang dilakukan hanya dengan mengikuti instruksi dari guru/pembimbing dilapangan, meskipun demikian berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa pelaksanaan praktikum merawat telur dan larva pada pembenihan ikan lele dumbo yang dilaksanakan sudah berjalan sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) mulai dari persiapan wadah, penetasan telur, pemeliharaan larva dan menangani hama penyakit ikan.
2. Kualitas kinerja praktik pada kegiatan praktikum merawat telur dan larva ditunjukkan dengan nilai hasil observasi dimana tahap persiapan wadah sebesar 79,6 dan penetasan telur 80,6 termasuk kedalam kategori sangat baik, sedangkan pemeliharaan larva sebesar 75 dan menangani hama penyakit ikan 72 termasuk kedalam kategori baik. Nilai kualitas kinerja peserta didik yang paling tinggi terdapat pada tahap penetasan telur, sedangkan nilai yang paling rendah terdapat pada tahap menangani hama dan penyakit ikan.

## 5.2 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian maka penulis memberikan saran agar kegiatan praktikum dapat berjalan dengan lebih baik, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pihak Sekolah: Pelaksanaan praktikum pembenihan ikan lele dumbo pada umumnya sudah berjalan dengan baik sesuai dengan standar operasional prosedur, akan tetapi lebih baik bilamana prosedur pelaksanaan kegiatan tersebut dibuat secara tertulis sehingga guru dapat melihat ketercapaian pelaksanaan praktikum yang dilakukan oleh peserta didik terhadap Standar Operasional Prosedur (SOP) yang telah ditetapkan.
2. Bagi pihak Guru: Dengan melihat sistem yang dilaksanakan menekankan peserta didik lebih banyak melakukan kegiatan pembelajaran secara langsung dilapangan maka guru harus lebih intensif dalam melakukan pengawasan terhadap peserta didik, juga dibutuhkan format penilaian praktikum yang diharapkan dapat membantu guru dalam melakukan penilaian terhadap keterampilan dan kemampuan peserta didik.
3. Bagi Peserta didik: Dikarenakan kegiatan praktikum dilakukan dengan mengikuti instruksi dari guru, maka diharapkan peserta didik juga mampu mengimbangnya dengan lebih banyak mempelajari materi yang terdapat dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan lainnya, sehingga dapat dijadikan perbandingan antara teori yang sudah ada dan yang terjadi langsung dilapangan.