

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada Bab IV, dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *POGIL* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga. Rincian kesimpulan untuk menjawab pertanyaan penelitian antara lain sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *POGIL* berada dalam kategori hampir seluruh kegiatan terlaksana dengan persentase keterlaksanaan 85,87%
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen (rerata  $\bar{x}$  0,70) berbeda signifikan dengan peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas kontrol (rerata  $\bar{x}$  0,58). Indikator keterampilan berpikir kritis yang paling dikuasai siswa setelah mengikuti pembelajaran *POGIL* adalah indikator mengamati dan mempertimbangkan suatu laporan hasil observasi (rerata  $\bar{x}$  0,82) yang berbeda signifikan (sig. 0,000) dengan indikator yang kurang dikuasai adalah indikator menentukan suatu tindakan (rerata  $\bar{x}$  0,57).
3. Pembelajaran *POGIL* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi larutan penyangga berada pada kategori sedang (rerata  $\bar{x}$  0,57). Label konsep yang paling dikuasai adalah label konsep komponen larutan penyangga (rerata  $\bar{x}$  1,00) dan label konsep yang kurang dikuasai adalah label konsep perhitungan larutan penyangga (rerata  $\bar{x}$  0,27). Peningkatan penguasaan konsep antara label konsep komponen penyangga dengan label konsep lainnya berbeda signifikan (sig. 0,000).

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian telah disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *POGIL* mampu meningkatkan keterampilan berpikir

kritis siswa. Selain itu, model pembelajaran *POGIL* dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa sehingga model pembelajaran *POGIL* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran alternatif pada mata pelajaran kimia.

### **C. Rekomendasi**

Saran yang dapat dianjurkan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model *POGIL* pada materi kimia lain yang melibatkan aktivitas laboratorium
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan model *POGIL* untuk menguji peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi lainnya.