

**PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM DAN KOMITMEN  
GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA BANDUNG**

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



**Oleh:  
Tri Chusniyatul Maromy  
NIM. 1608363**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

Halaman Hak Cipta

PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM DAN KOMITMEN  
GURU TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU  
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KOTA BANDUNG

Oleh  
Tri Chusniyatul Maromy

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
pada Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Tri Chusniyatul Maromy, 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi,  
atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

TRI CHUSNIYATUL MAROMY

PENGARUH MANAJEMEN KURIKULUM DAN KOMITMEN GURU  
TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR  
DI KOTA BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd  
NIP 1970052419940220001

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Dadang Suhardan, M.Pd.

Menyetujui,

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd  
NIP 1970052419940220001