

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurahman, dkk. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Akbar & Usman. (2009). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S.. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrul,dkk.(2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Baroody,A.J. (1993) *Problem Solving, Reasoning and Communicating,K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Merrill an Imprint of Macmillan Publishing Company.
- Goleman, Daniel. (2000). *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakata : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gulpinar, M. (2005). *The Principles of Brain-Based Learning and Constructivist Models in Education. Journal of Educational Science : Theory and Practice*. (5). hlm. 299- 306
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Jensen, Eric. (2008). *Brain Based Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kusumawardani, R.(2013). Peningatan reativitas melalui pendekatan *Brain Based Learning. Jurnal Pendidikan Usia Dini*. hlm. 147.
- Listika Burais, dkk. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning. *Didaktik Matematika*, 3(1), hlm. 78
- Lithner, J. (2008). A research framework for creative and imitative reasoning. *Education Study Mathematic*, (67), hlm. 255- 276.
- Mandar, S.D. (2011). Peranan kognitif neuroscience dalam dunia pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PM*

Erni Yulia Lestari, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING DENGAN MODEL EKSPOSITORI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sains, Teknologi dan Kesehatan* (hlm.369-36). Bandung: UNISBA.
- Meltzer, David E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: ‘hidden variable’ in Diagnostic Pretest Scores. *American Journal of Physics*.
- Murata, A. (2006). Teaching as assisting individual constructive paths within an interdependent class learning zone: japanese first graders learning to add using 10. *Journal for Research in Mathematics Education*, 37 (6), hlm. 421-455
- NCTM. (2000). *Principle and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- OECD.(2013). *Education at a Glance 2013* : OECD Indicators, OECD Publishing.
- Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016) . *Rangkuman Laporan Hasil Tes INAP SD*. Jakarta : Puspendik
- Ramakrishnan, J. (2011). *Brain Based Learning* strategies. *International Journal Of Innovate Research and Studies*. (2). Hlm.235-242.
- Riyanto, B & Siroj, R. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), hlm. 111-127.
- Santrock, John W.(2010). *Educational Psychology*, diterjemahkan oleh Diana Angelica. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sapa’at, A (2009). *Brain Based Learning*. Bandung: Departemen Pendidikan Matematika.
- Schiller P. & C. A. Willis. (2008). “Using brain-based teaching strategies to creat supportive early childhood environment that address learning”. *Beyond the Journal (young children on the web)*
- Shadiq, Fajar. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Depdiknas.
- Soekadijo, R.G (1985). *Logika Dasar Internasional, Simbolik dan Induktif*. Jakarta, PT Gramedia,

Erni Yulia Lestari, 2018

PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA ANTARA MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING DENGAN MODEL EKSPOSITORI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI
- Sumartini, T.S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). Hlm. 3- 4
- Tim PPG Matematik (2005). *Materi Pembinaan Matematika SMP di Daerah Tahun 2005*. Yogyakarta. Depdiknas Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi doktor pada PPS IKIP Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Model Pembelajaran Mmenciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wina Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Yulia, Winda. (2012). *Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Investigasi dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Erni Yulia Lestari, 2018

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA ANTARA
MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING DENGAN MODEL
EKSPOSITORI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu