

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2009). *Guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Alwasilah, A.C. dan Senny Suzanna. (2012). *Pokoknya menulis*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Aminudin. (2007). *Pandai memahami & menulis cerita pendek*. Bandung: PT Pribumi Mekar
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Buzan, T. (2008). *Buku pintar mind map*. Jakarta: Gramedia
- Eriyanto, (2013). *Analisis naratif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Gedhe. I. dkk. (2013). *Penerapan model pembelajaran inkuiri oleh guru dalam pembelajaran cerpen*. PBSI Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. (2009). *konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Handini, Dea. dkk (2016). *Penerapan model contextual teaching and learning meningkatkan hasil belajar siswa kelas iv pada materi gaya*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)
- Hendarini, Andhita Dwi. (2016). *Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan model pembelajaran berbasis pengalaman pada siswa kelas x sma*. Jurnal Skripsi UNY 2016
- Hermawati, Retno. (2009). *Penerapan metode peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita pendek pada siswa kelas x sma muhammadiyah salatiga*. e-journal Universitas Sebelas Maret eprints.uns.ac.id
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: isu-isu metodelis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jassin, H.B. (1977). *Tifa penyair dan daerahnya*. Jakarta: Gunung Agung.
- Johnson, E. (2011). *CTL: contextual teaching & learning menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikan dan bermakna*. Bandung: Kaifa
- Kasmadi, dan Sunariah. (2013). *Panduan modern penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kosasih, E. (2010). *Pendekatan berbasis kecakapan hidup dan pembelajaran kontekstual*. Bandung: Genesindo.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan, K. (2012). *Belajar dan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Bandung: Bangkit Citra Persada.
- Lubis, Mina Syanti, dkk. (2015). *Pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbantuan peta pikiran pada materi menulis makalah siswa kelas xi sma/ma*. Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran Volume 2 Nomor 1, Februari 2015
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nifan, Khoirun. (2007). *Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan menulis kreatif cerpen di kelas x-1 sman 11 Malang tahun ajaran 2006/2007*. Jurnal Sastra Indonesia – Fakultas Sastra UM Edisi 2007
- Nurhayati. (2011). *Meningkatkan keterampilan menulis cerpen dengan bermain imajinasi dan mind map pada siswa kelas x sma smart ekselensia Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa edisi 1/2011.
- Nurhayatin, T. (2009). *Penilaian pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia berbasis kelas*. Bandung: Prisma Press Prodaktama
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPF.
- Pait, I Made. (2012). *Pengaruh model pembelajaran problem solving dan penalaran formal terhadap prestasi belajar matematika bagi siswa sekolah menengah pertama*. E-Journal Pasca UNDIKSHA
- Pratomo, Nur Cahyo. (2016). *Perbedaan hasil belajar IPA menggunakan metode mind mapping dan model pembelajaran make a match*. E-Journal UKSW Semarang
- Purba, Antilan. (2010). *Sastra Indonesia kontemporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramadhani, dkk. (2013). *Pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis contextual based learning (CTL)*. Prodi. PBSI Pascasarjana UNP.

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

- Rismawati, Koreneti. dkk. (2016). *Studi komparasi penggunaan media tts dan peta konsep melalui pembelajaran contextual teaching and learning (ctl) ditinjau dari kemampuan memori terhadap prestasi belajar*. Jurnal Pendidikan Kimia 5 (1), 155-124, 2016.
- Silberman, M. (2012). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sitepu, M. (2015). *Pengaruh model pembelajaran mind mapping terhadap kemampuan menulis teks cerpen pada siswa kelas VII SMP N 2 Berastagi tahun pembelajaran 2014/2015*. <http://jurnal.unimed.ac.id/>
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardjo, Jakob dan Saini. (1988). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia
- Suyono, dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M.(2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Taniredja, T. dan Mustafidah. (2011). *Penelitian kuantitatif sebuah pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H.T. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, H. E.(2008). *Kiat menulis cerita pendek*. Bandung: Angkasa
- Tim Depdiknas, (2010), *Kamus besar bahasa indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tim Kemendikbud. 2013. *Buku guru bahasa indonesia Kelas X Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta : Kemendikbud.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wijana, I. G. dkk. (2013). *Penerapan model pembelajaran inkuiri oleh guru dalam pembelajaran cerpen*.PBSI Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yunarti, Netti. dkk (2013). *Penigkatan kualitas pembelajaran dan kemampuan menulis cerita pendek dengan menggunakan metode peta pikiran (mind mapping) pada siswa kelas ix a smp negeri 9 Pontianak*. <http://junal.uns.ac.id>
- Yunus, Syarifudin (2015). *Kompetensi menulis kreatif*. Bogor. Ghalia Indonesia.

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu