

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Tesis.....	6

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Teks Cerita Pendek.....	8
1. Pengertian Teks Cerita Pendek.....	8
2. Fungsi Teks Cerita Pendek.....	10
3. Struktur Teks Cerita Pendek.....	10
4. Ciri-ciri Teks Cerita Pendek.....	12
5. Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Pendek.....	14
6. Langkah-langkah Menulis Teks Cerita Pendek.....	15
B. Model Pembelajaran Peta Pikiran.....	17
1. Pengertian Peta Pikiran	18
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Peta Pikiran	19

Febri Restu Widiyanto, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS
KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

3.	Kelebihan dan Kekurangan Peta pikiran	21
4.	Komponen Model Pembelajaran Peta Pikiran	21
C.	Pembelajaran Kontekstual	24
1.	Pengertian Pembelajaran Kontekstual	24
2.	Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	25
3.	Komponen-komponen Pembelajaran Kontekstual	26
4.	Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual	28
5.	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual.....	29
6.	Sintak Model Pembelajaran Peta Pikiran dan Kontekstual.....	29
D.	Bahan Ajar	32
E.	Anggapan Dasar	35
F.	Hipotesis.....	35

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A.	Motode dan Desain Penelitian	37
B.	Populasi dan Sampel.....	39
C.	Definisi Operasional	40
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
E.	Instrumen Penelitian	41
F.	Prosedur Penelitian	48
G.	Analisis Data.....	50

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A.	Temuan	57
1.	Analisis Data Penelitian.....	57
a.	Analisis Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	57
b.	Uji Reliabilitas Antar Penimbang.....	59
c.	Uji Normailitas Data	61
d.	Uji Hipotesis.....	62

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

2.	Analisis Peningkatan Aspek Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerpen.....	64
a.	Analisis Peningkatan Aspek Isi Menulis Teks Cerpen	64
b.	Analisis Peningkatan Aspek Struktur Menulis Teks Cerpen.....	64
c.	Analisis Peningkatan Aspek Kaidah dan Kebahasaan Menulis Teks Cerpen	68
d.	Pengolahan Data Peningkatan Aspek Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Cerpen	70
3.	Analisis Hasil Siswa	73
a.	Hasil Prates Kelas Kontrol	74
b.	Hasil Prates Kelas Ekperimen	89
c.	Hasil Pascates Kelas Kontrol.....	104
d.	Hasil Pascates Kelas Eksperimen Beserta Peta Pikirannya.....	120
B.	Pembahasan	140
1.	Deskripsi Profil Awal Pembelajaran Menulis Teks Cerita Pendek Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi	140
2.	Deskripsi Proses Penerapan Model Pembelajaran Peta Pikiran Berbasis Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis Cerpen.....	141
3.	Deskripsi Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Siswa dalam Menulis Teks Cerpen	142
4.	Rancangan Bahan Ajar Menulis Cerpen	151

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A.	Simpulan.....	153
B.	Implikasi	153
C.	Rekomendasi	154

DAFTAR PUSTAKA	155
-----------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158
-----------------------------------	-----

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
3.1	Sampel Penelitian	40
3.2	Pedoman Kriteria Penilaian Cerpen	42
3.3	Penilaian PAN.....	44
3.4	Angket Respon Siswa	45
3.5	Lembar Evaluasi Oleh Teman Sejawat	46
3.6	Format ANAVA.....	53
3.7	Tingkat Korelasi Guiltford.....	53
4.1	Nilai Prates, Pascates, dan N-Gain Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....	58
4.2	Tingkat Korelasi Guiltford.....	59
4.3	Koefisien Reliabilitas Antar Penimbang Pada Prates Kelas Kontrol.....	60
4.4	Koefisien Reliabilitas Antar Penimbang Pada Prates Kelas Eksperimen	61
4.5	Koefisien Reliabilitas Antar Penimbang Pada Pascates Kelas Kontrol.....	
4.6	Koefisien Reliabilitas Antar Penimbang Pada Pascates Kelas Ekperimen.....	
4.7	Uji Normalitas Data.....	62
4.8	Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney</i>	63

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.9	Skor Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen Aspek Isi	65
4.10	Skor Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen Aspek Struktur .	67
4.11	Skor Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen Aspek Kaidah Kebahasaan.....	69
4.12	Uji Normalitas Data N-Gain Tiap Aspek.....	71
4.13	Uji Hipotesis <i>Mann-Whitney</i> N-Gain Tiap Aspek	72
4.14	Hasil Prates Kelas Kontrol.....	74
4.15	Hasil Prates Kelas Eksperimen	90
4.16	Hasil Pascates Kelas Kontrol	104
4.17	Hasil Pascates Kelas Ekperimen	121
4.18	Data Nilai Prates Kelas Kontrol.....	142
4.19	Data Nilai Prates Kelas Eksperimen	144
4.20	Data Nilai Pascates Kelas Kontrol.....	146
4.21	Data Nilai Pascates Kelas Ekperimen	148

DAFTAR GAMBAR

x

Gambar	Judul	Halaman
2.1	Dampak Instruksional dan Dampak Pengiring Model Peta Pikiran dalam Pembelajaran Menulis Cerpen	24
2.2	Komponen Pengajaran Kontekstual.....	27
2.3	Komponen Pengajaran Kontekstual.....	31
2.4	Sintak Model Pembelajaran Peta Pikiran Berbasis Kontekstual	32
2.4	Alur Analisis Penyusunan Bahan Ajar	34
3.1	Desain Penelitian Rancangan Prates-Pascates pada Kelompok Tunggal yang Materinya Ekuivalen	38
3.2	Prosedur Penelitian Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Model Pembelajaran Peta Pikiran Berbasis Kontekstual	50
4.2	Peta Pikiran Siswa SE 30	121
4.3	Peta Pikiran Siswa SE 1	128
4.4	Peta Pikiran Siswa SE 32	135

Febri Restu Widiyanto, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS
KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

4.5	Perbandingan Peningkatan Aspek Isi	149
4.6	Perbandingan Peningkatan Aspek Struktur.....	146
4.7	Perbandingan Peningkatan Aspek Kaidah dan Kebahasaan	151

LAMPIRAN

- A. Hasil Siswa
- B. Bahan Ajar

Febri Restu Widiyanto, 2018

*PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS
KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu