

ABSTRAK

Keterampilan menulis sangatlah dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari dan merupakan kegiatan yang bermanfaat. Kurangnya minat siswa dalam menulis menjadi kendala besar. Tulisan yang sering dijumpai salahsatunya cerpen, yang merupakan cerita yang wujud fisiknya pendek. Umumnya jumlahnya sekitar 500-5.000 kata.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) pembelajaran menulis cerpen menggunakan model pembelajaran peta pikiran berbasis kontekstual; 2) hasil pembelajaran menulis cerpen menggunakan model pembelajaran peta pikiran berbasis pembelajaran kontekstual; 3) perbedaan hasil belajar menulis cerpen dari siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran terlangsung dengan siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual; 4) menyusun bahan ajar yang baik untuk pembelajaran menulis cerpen menggunakan model pembelajaran peta pikiran berbasis pembelajaran kontekstual.

Penelitian ini menggunakan model pembelajaran peta pikiran yang berbasis pada pembelajaran kontekstual. Pemanfaatan peta pikiran dimaksudkan agar siswa dapat lebih mudah membuat kerangka penulisan sebelum menulis cerita pendek secara utuh. Siswa diberikan rangsangan pikir dengan menghadirkan pengalaman yang pernah dialami secara kontekstual dalam kehidupan sehari-hari. Ini yang menjadi acuan siswa dalam menulis cerita pendek. Siswa mulai merangkai cerita dengan mengacu kerangka peta pikiran yang dibuatnya, dengan mengacu aspek pada cerita pendek diantaranya aspek isi, aspek struktur, dan aspek kaidah kebahasaan.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks cerpen mengalami peningkatan dikategorikan tinggi menggunakan model pembelajaran berbasis kontekstual pada setiap aspeknya. Namun lebih meningkat secara signifikan pada aspek struktur daripada aspek lainnya. Pembuatan bahan ajar dapat dimanfaatkan dan digunakan dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas XI karena model pembelajaran ini terbukti meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa.

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: bahan ajar, cerpen, peta pikiran, menulis, *mind mapping*, pembelajaran kontekstual, SMA, 4 Cimahi, teks

ABSTRACT

Writing skills is very necessary in everyday life and is a useful activity. The lack of student interest in writing is a major obstacle. Writing that often encountered one of the short story, which is a short physical story. Generally the number is about 500-5000 words.

The purpose of this research are: 1) learning to write short story using contextual mind based learning model; 2) learning result of short story writing using mind-based learning model of mind-based learning; 3) the difference in the results of learning to write short stories from students who learn by using the model of learning is straightforward with students learning by using a contextual learning model; 4) compile good teaching materials for learning to write short stories using a mind-based learning model of mind-based learning contextual.

his research uses mind map learning model based on contextual learning. The use of mind maps is intended to make it easier for students to create a writing framework before writing short stories in their entirety. Students are given thought stimulation by presenting experiences that have been experienced in a contextual context in everyday life. This is the reference of students in writing short stories. Students begin to assemble the story by referring to the frame of mind map he made, by referring to aspects of the short story including aspects of content, aspects of structure, and aspects of linguistic rules.

The results obtained from this study that the ability of students in writing text stories have increased high categorized using contextual-based learning model on every aspect. However, it significantly increases in structural aspects rather than other aspects. Making teaching materials can be used and used in learning to write short stories in class XI because this learning model proven to improve students' writing skills.

Febri Restu Widiyanto, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Keywords: teaching materials, short story, writing, mind mapping, contextual learning, SMA, 4 Cimahi, text

Febri Restu Widiyanto, 2018

***PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PETA PIKIRAN BERBASIS
KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN SERTA
PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu