

**PENGEMBANGAN MODEL TRANSFORMASI NILAI KEARIFAN  
LOKAL BUDAYA SUKU BADUY DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PPKN  
DI SEKOLAH DASAR**

(Suatu kajian terhadap Sikap Peserta Didik Sekolah Dasar  
di Wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten)

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Bidang Studi  
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

E L A N  
NIM. 1103823

**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

---

**PENGEMBANGAN MODEL TRANSFORMASI NILAI KEARIFAN LOKAL BUDAYA  
SUKU BADUY DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PPKN  
DI SEKOLAH DASAR**

(Suatu kajian terhadap Sikap Peserta Didik Sekolah Dasar  
di Wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten)

Oleh  
ELAN

Dr. UPI Bandung, 2019

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor  
Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Elan 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ELAN

**PENGEMBANGAN MODEL TRANSFORMASI NILAI-NILAI  
KEARIFAN LOKAL BUDAYA SUKU BADUY UNTUK MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN PKN  
DI SEKOLAH DASAR**

(Studi Pengembangan Model pada Sekolah Dasar di Wilayah Adat  
Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten)

disetujui dan disahkan panitia disertasi:

Promotor,



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd.  
NIP. 195907141986011001


Ko-Promotor,



Prof. Dr. H. Saqriya, M.ED.  
NIP. 196308201988031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.  
NIP. 196203161988031003



ELAN (1103823) “Pengembangan Model Transformasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Budaya Suku Baduy untuk Membentuk Karakter Siswa melalui Pembelajaran PPKn di Sekolah Dasar (Suatu kajian terhadap Sikap Peserta Didik Sekolah Dasar di Wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten).

## ABSTRAK

Pesatnya perkembangan teknologi informasi turut mempengaruhi perilaku sebagian masyarakat termasuk karakter peserta didik. Memiliki karakter yang baik berarti memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan bertingkah laku dengan cara yang sesuai dengan nilai-nilai yang berlaku di masyarakat. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana kondisi pembelajaran PPKn dan pelaksanaan transformasi nilai kearifan lokal di Sekolah Dasar di wilayah adat kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten yang berlangsung selama ini? 2) Nilai-nilai kearifan lokal budaya apa saja yang perlu dilestarikan dan dijadikan sebagai landasan untuk memperkuat pembudayaan nilai-nilai karakter peserta didik Sekolah Dasar di wilayah adat kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten? 3) Bagaimana efektivitas model transformasi nilai-nilai kearifan lokal Suku Baduy dalam pembelajaran PPKn yang dapat membentuk karakter peserta didik Sekolah Dasar di wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten dengan sebelum menggunakan model transformasi nilai? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi transformasi nilai-nilai kearifan lokal Suku Baduy dalam pembelajaran PPKn untuk dapat membentuk karakter peserta didik Sekolah Dasar di wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak Provinsi Banten?. Subjek penelitian adalah guru dan peserta didik di lima Sekolah Dasar dengan eksperimen dilakukan pada dua sekolah. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner, observasi, wawancara, dan lembar perangkat pembelajaran. Teknis analisis data menggunakan studi pendahuluan, uji coba model dan uji validitas. Kesimpulan penelitian yaitu terdapat perbedaan antara kelompok siswa yang melaksanakan pembelajaran dengan model transformasi nilai budaya dengan kelompok siswa yang melakukan pembelajaran tidak menggunakan model transformasi nilai budaya. Model transformasi nilai terbukti efektif membentuk karakter siswa.

Kata Kunci : Model Transformasi, Nilai, Kearifan Lokal Budaya, Karakter, Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

*The rapid development of technology has also influenced most people, including the character of students. Having a good character means having the ability to communicate and behave in ways that are in accordance with the values that apply in society. The discussion in this study are: 1) What is the condition of the PPKn learning and the implementation of the transformation of the value of local wisdom in the Elementary School in the traditional territory of Kasepuhan Citorek, Lebak Regency, Banten Province which has been going on so far? 2) What cultural values of local wisdom need to be preserved and used to increase the civilization of character values of elementary school students in the traditional area of Kasepuhan Citorek, Lebak Regency, Banten Province? 3) How can the learning of the transformation model of the values of the local wisdom of the Baduy Tribe in the PPKn learning shape the character of elementary school students in the Kasepuhan Citorek Indigenous area, Lebak Regency, Banten Province using the value transformation model? 3) What are the supporting and inhibiting factors for the implementation of the transformation of the values of the local wisdom of the Baduy in the PPKn learning to be able to shape the character of elementary school students in the Kasepuhan Citorek Customary Area, Lebak Regency, Banten Province? "The research subjects were teachers and students in five elementary schools with experiments conducted at two schools. Data collection in this study uses an instrument consisting of questionnaires, observations, interviews, and learning application sheets. Analysis of technical data using preliminary studies, model trials and validity tests. The research conclusion is the difference between groups of students who conduct learning with a model of transformation of cultural values with groups of students who conduct learning do not use a model of transformation of cultural values. The value transformation model is proven to effectively shape the character of students.*

*Keywords: Transformation Model, Value, Local Wisdom Culture, Character, Elementary School.*

## DAFTAR ISI

	Hal
Pengesahan .....	i
Abstrak .....	ii
Kata Pengantar .....	iv
Ucapan terima kasih .....	v
Daftar Isi .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	13
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat/signifikansi Penelitian .....	17
E. Struktur Organisasi Disertasi .....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
<b>A. Makna Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian .....	21
2. Fungsi .....	21
3. Ruang Lingkup dipersekolahan.....	24
4. Tujuan Mata Pelajaran PKn .....	24
5. Pelaksanaan Pembelajaran PKn .....	26
6. Evaluasi Pendidikan Kewarganegaraan .....	27
<b>B. Transformasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Budaya dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. ....</b>	<b>28</b>
1. Pengertian Transformasi Nilai dan Kearifan Lokal Budaya....	28
a). Transformasi Nilai. ....	28
b). Kearifan Lokal Budaya .....	30
2. Proses Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya.....	32
3. Proses Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya melalui Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar.....	34
<b>C. Nilai Kearifan Lokal Budaya Suku Baduy .....</b>	<b>41</b>
1. Lokasi, lingkungan alam, dan demografi.....	41
2. Asal mula dan sejarah suku baduy .....	43
3. Bahasa suku baduy .....	44
4. Sistem teknologi suku baduy .....	45
5. Sistem mata pencaharian suku baduy .....	46
6. Organisasi sosial suku baduy .....	46
7. Kesenian suku baduy .....	54
8. Sistem religi suku baduy .....	54

<b>D. Pembentukan Karakter Peserta Didik .....</b>	<b>56</b>
1. Pengertian pendidikan karakter .....	56
2. Pentingnya Pendidikan Karakter.....	56
3. Nilai-nilai dalam pendidikan karakter .....	60
4. Pribadi dan Sikap Guru yang dapat membentuk Karakter Peserta Didik melalui Pengembangan Model Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya Suku Baduy. ....	63
5. Indikator peserta didik yang memiliki karakter sebagai hasil transformasi nilai kearifan budaya suku Baduy .....	64
6. Evaluasi Pendidikan Karakter .....	66
7. Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.....	68
<b>E. Pengembangan Model Transformasi Nilai Kearifan Lokal melalui Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....</b>	<b>71</b>
1. Penerapan Model Pembelajaran di Sekolah.....	71
a. Model Pembelajaran.....	71
b. Pengertian Pengembangan Model Pembelajaran.....	72
c. Kriteria pengembangan Model Pembelajaran.....	72
d. Prosedur Model Transformasi Nilai.....	73
e. Penerapan Model Transformasi Nilai.....	76
f. Alur pikir model Transformasi Nilai.....	78
g. Desain Pengembangan Model Pengembangan Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya (TNKLB).....	80
2. Hasil Penelitian terdahulu .....	87
3. Posisi etis Peneliti yang berkenaan dengan masalah yang diteliti .....	89
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>90</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>90</b>
1. Tahap Studi Pendahuluan.....	92
2. Tahap Pengembangan Model Pembelajaran.....	93
3. Tahap Pengujian Model pembelajaran .....	94
<b>B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>97</b>
1) Partisipan Penelitian .....	97
a. Partisipan penelitian pada tahap studi pendahuluan .....	97
b. Partisipan penelitian pada tahap pengembangan model ....	98
c. Partisipan penelitian pada tahap pengujian model .....	98
2) Tempat Penelitian .....	99
<b>C. Pengumpulan Data .....</b>	<b>99</b>
1) Instrumen Penelitian .....	99
a. Angket .....	100
b. Lembar Observasi Kelas .....	100
c. Wawancara .....	10
d. Dokumentasi .....	102



2)	Tahapan Teknis Pengumpulan Data .....	102
a.	Penyusunan Kisi-Kisi .....	102
b.	Penyusunan Instrumen Analisis Kebutuhan .....	103
c.	Validasi Instrumen Analisis Kebutuhan .....	130
d.	Uji Validasi Pakar .....	130
e.	Pengembangan Instrumen Analisis Kebutuhan .....	131
	(1). Studi pendahuluan . .....	131
	(2). Studi kepustakaan dan dokumentasi .....	131
	(3). Analisis kebutuhan .....	132
f.	Penyusunan model pembelajaran transformasi nilai-nilai kearifan lokal budaya. ....	133
g.	Pelatihan singkat bagi guru sekolah .....	135
h.	Pemilihan guru mitra .....	135
i.	Pretest kelas percobaan dan kelas kontrol .....	136
j.	Penyampaian materi pembelajaran di kelas .....	136
k.	Posttest kelas percobaan dan kelas control .....	137
l.	Uji beda hasil pretest vs posttest .....	137
m.	Analisis t-test .....	137
	<b>D. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>139</b>
	<b>E. Paradigma Penelitian.....</b>	<b>140</b>
<b>BAB IV</b>	<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>141</b>
A.	Temuan .....	141
1.	Kondisi awal perencanaan dan pembelajaran transformasi nilai dalam pembelajaran PPKn .....	141
2.	Implementasi penyusunan perencanaan pembelajaran, materi, media dan model pengembangan transformasi nilai-nilai kearifan lokal budaya.....	144
3.	Kondisi Karakter Siswa di Wilayah Citorek.....	148
4.	Pemahaman guru mengenai pengembangan model Transformasi Nilai.....	148
5.	Kompetensi Kinerja Guru.....	158
B.	Pembahasan .....	
1.	Kondisi pembelajaran PPKn dan pelaksanaan transformasi nilai kearifan lokal di Sekolah Dasar .....	159
2.	Pengembangan Model Transformasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Baduy dalam Pembelajaran PPKn yang dapat Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar di Wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten.....	167
a.	Model Pembelajaran PPKn yang dikembangkan.....	168
b.	Pengembangan Model, Materi dan Media Pembelajaran..	169
c.	Langkah-langkah Model Pembelajaran.....	174
1.	Analisis Kurikulum di Sekolah Dasar .....	176

a)	Struktur Kurikulum Sekolah Dasar.....	176
b)	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	178
c)	Pembelajaran Tematik Integratif.....	181
2.	Penyusunan Perencanaan Pembelajaran .....	181
3.	Pelaksanaan Model Pembelajaran.....	181
4.	Bentuk Akhir Model Pembelajaran.....	194
a)	Konsep kearifan lokal yang disampaikan cukup untuk dijadikan landasan dalam penyusunan Panduan Model Pembelajaran Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya Suku Baduy untuk membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	194
b)	Konsep karakter relevan sebagai landasan model Pembelajaran Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya Suku Baduy untuk membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar.....	195
c)	Model tranasformasi nilai efiktif digunakan untuk mengembangkan karakter siswa disekolah.....	196
d)	Nilai -nilai kearifan lokal dapat lebih mudah dipahami oleh siswa dengan menggunakan model transformasi nilai	199
e)	Analisis Karakter Peserta Didik Pasca Pengembangan Model Transformasi Nilai.....	215
5.	Efektivitas Model Transformasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Baduy dalam Pembelajaran PPKn yang dapat Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar di Wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten.....	231
a.	Hasil Ujicoba Pengembangan Model Pembelajaran .....	231
b.	Kemampuan Kinerja Guru.....	231
1)	Kemampuan dan Kinerja Guru pada Tahap Perencanaan Pembelajaran.....	232
2)	Kemampuan Guru pada Tahap Pelaksanaan Pembelajaran .....	235
3)	Aktivitas dan Kemampuan Peserta Didik.....	236
c.	Hasil Uji Validasi Pengembangan Model Pembelajaran.....	240
1)	Deskripsi Data.....	240
2)	Pengujian Model .....	244

6. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Model Transformasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Baduy dalam Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar di Wilayah Adat Kasepuhan Citorek, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten.....	247
a. Faktor pendukung Pelaksanaan Model Pembelajaran Transformasi Nilai .....	247
1) Latar Belakang Pendidikan Guru .....	247
2) Keterkaitan Peserta didik dalam Pembelajaran PKn.....	247
3) Kelengkapan Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	248
4) Lingkungan Pembelajaran .....	248
5) Kondisi guru dan siswa disekolah cukup mendukung dalam implementasi model transformasi nilai.....	248
6) Konsep materi ajar dalam PPKn di sekolah mendukung penggunaan model transformasi nilai...	252
b. Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran Transformasi Nilai dalam Pembentukan Karakter Siswa...	254
1) Kemampuan guru PKn .....	254
2) Keterbatasan Waktu .....	255
<b>BAB V    SIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	256
A. SIMPULAN .....	256
B. IMPLIKASI.....	259
C. REKOMENDASI .....	264
Daftar Pustaka .....	252
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Bagan.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Grafik.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Dokumentasi .....	xvi
Daftar Riwayat Hidup .....	

## DAFTAR TABEL

			Hal.
Tabel	2.2	Nilai Inti dan Indikator Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar .....	69
Tabel	3.1	Lokasi dan Partisipan Penelitian pada Studi Pendahuluan.....	98
Tabel	3.2	Partisipan Penelitian pada Tahap Pengembangan Model.....	98
Tabel	3.3	Partisipan Penelitian Pada Tahap Pengujian Model.....	99
Tabel	3.4	Kategori Pengamatan Karakter Peserta Didik.....	107
Tabel	3.5	Kisi-Kisi Indikator, Sumber Dan Teknik Pengumpulan Data...	122
Tabel	4.1	Rekapitulasi Karakter Peserta Didik pada tahap observasi.....	149
Tabel	4.2	Pepatah yang menjadi filosofi masyarakat Baduy.....	152
Tabel	4.3	Struktur Kurikulum SD/MI .....	176
Tabel	4.4	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran PPKn di Kelas V .....	179
Tabel	4.5	Hasil Observasi Kegaitan Pembelajaran Model Transformasi Nilai Budaya setiap Siklus .....	182
Tabel	4.6	Kriteria Penilaian Observasi Proses Pembelajaran .....	190
Tabel	4.7	Hasil Observasi Proses Pembelajaran .....	190
Tabel	4.8	Model akhir hasil pengembangan pembelajaran TNKLB.....	206
Tabel	4.9	Skor Hasil Tes Kemampuan Siswa di Kelas Eksperimen .....	237
Tabel	4.10	Hasil Uji t Perolehan Skor Siswa Pada Siklus 1 dan Siklus 2 ...	238
Tabel	4.11	Hasil Uji t Perolehan Skor Siswa Pada Siklus 2 dan Siklus 3 ...	239
Tabel	4.12	Konstelasi Penelitian .....	240
Tabel	4.13	Jumlah Sampel Penelitian .....	241
Tabel	4.14	Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Tes Selama Kegiatan Eksperimen .....	242
Tabel	4.15	Perbedaan Nilai <i>Pretest</i> Siswa di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	243
Tabel	4.16	Hasil Uji ANOVA Dua Jalur .....	245

## DAFTAR BAGAN

		Hal.
Bagan	1.1 Grand Design Pendidikan Karakter .....	33
Bagan	1.2 Struktur Pemerintahan Suku Baduy .....	48
Bagan	2.2 Langkah-langkah ADDIE (Sumber, Steven J. Nic Griff, Instructional Systems, College of education, Penn State University)	81
Bagan	2.3 Penerapan Model Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya di Sekolah .....	90
Bagan	3.1 Kerangka Berfikir Pengembangan Model Transformasi Nilai Kearifan LokalBudaya dalam membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar .....	139
Bagan	3.2 Paradigma Penelitian Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar	140

## DAFTAR GAMBAR

			Hal.
Gambar	2.1	Keterkaitan Karakter menurut Licona .....	58
Gambar	2.2	Konfigurasi Karakter dalam Konteks Totalitas Proses Psikologis dan Sosial Kultural .....	59
Gambar	2.3	Nilai-Nilai Karakter Siswa .....	60
Gambar	2.4	Model Hipotetik Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya (TNKLB) .....	75
Gambar	2.5	Strategi Pembelajaran Karakter Di Sekolah .....	76
Gambar	2.6	Tahapan Pengembangan Model Transformasi Nilai Kearifan Lokal Budaya (TNKLB) .....	80
Gambar	2.7	Pengembangan Model Pembelajaran TNKLB dengan menggunakan ADDIE .....	83
Gambar	3.1	Desain Penelitian dan Pengembangan Model Sumber : Borg & Gall (1989) dalam Sugiyono (2014) .....	92
Gambar	3.2	Validasi Model melalui Eksperimen (Sukmadinata, 2008:188) .....	94
Gambar	3.3	Alur proses uji lapangan model Transformasi Nilai-nilai Kearifan Lokal Budaya .....	134

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	4.1	Karakter Peserta Didik pada tahap observasi .....	Hal. 150
Grafik	4.2	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	192
Grafik	4.3	Skor hasil tes kemampuan Siswa di kelas eksperimen .....	237

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Guru	274
Lampiran 2	Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	290
Lampiran 3	Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Tokoh Adat Baduy	302
Lampiran 4	Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Tokoh Masyarakat	305
Lampiran 5	Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Orang Tua	308
Lampiran 5	Pedoman dan Hasil Validasi Penilaian GURU-KEPRAKTISAN Model Pembelajaran	321
Lampiran 7	Pedoman dan Hasil Penilaian RPP	339
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	330
Lampiran 9	Pedoman dan Hasil Pengamatan KARAKTER	356
Lampiran 10	Pedoman dan Hasil Validasi AHLI-Model Pembelajaran	358
Lampiran 11	Pengolahan Data Hasil Penelitian	
Lampiran 12	Dokumentasi Penelitian	



## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S.,** (2012), *Pembelajaran Nilai Karakter*, Depok, Raja Grafindo Persada.
- Agustin, M.,** (2012), *Penguatan Pendidikan Karakter pada Jenjang Sekolah Dasar*.  
**Bandung, Logoz.**
- Ahmadi, A.** (1989), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Pustaka Setia.
- Ahmadi, A.** (1991), *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung, Pustaka Setia.
- Ametembun,** (2006), *Transformasi Manajemen Sekolah-Sekolah Tradisional*, Bandung,  
Suri.
- Andriani,** (2014), *Pengembangan Model Simulasi Sosial dalam Pembelajaran PKn untuk  
Peningkatan Sikap Demokratis Peserta Didik*, Bandung. SPS.
- Aqib, Z.,** (2012), *Pendidikan Karakter di Sekolah : Membangun Karakter dan Kepribadian  
Anak*, Bandung, Yrama Widya Aksara.
- Atmodjo, M.M.S.K.,** (1986) *Kearifan Lokal dan Relevansinya dalam Modernisasi, dalam  
Ayatrohaedi penyunting. Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*, Jakarta:  
Dunia Pustaka Jaya, 1986.
- Aunillah, I.N.** (2011). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*.  
Yogyakarta: Laksana.
- BSNP.** (2007). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Guru (KTSP) berdasarkan  
Permen No. 22 tahun 2006*. Jakarta : Depdiknas.
- Borg & Gall** (1989:), *Desain Riset and Development*, Cambridge University Press.
- Budimansyah, D.,** (2012), *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter Seri Pembinaan  
Profesionalisme Guru*, Bandung, Widya Aksara Press.

**Budimansyah, D.**, (2011), *Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*, Bandung, Laboratorium PKn UPI.

**Dananjaya, U.**, (2012), *Media Pembelajaran Aktif*, Bandung. Penerbit Nuansa.

**Darmodiharjo, D.** (1991), *Santiaji Pancasila*, Surabaya, Usaha Nasional.

**Daryanto**, (2013), *Implementasi Pendidikan karakter di Sekolah*, Yogyakarta, Gava Media.

**David Copp**, (2001), *Morality, Normativity and Society*, Oxford University Press.

**Djahiri, K.** (1985), *Strategi Pengajaran Afektif Nilai Moral*, Bandung: Granesia.

-----, (1994), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bandung, Bumi Aksara.

-----, (1996), *Dasar-Dasar Umum Metodologi dan Pengajaran Nilai Moral PVCT*, Lab. Pengajaran PPKn IKIP Bandung.

-----, (2003), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_, (1996), *Landasan Operasionalisasi Kurikulum 1994*, IKIP Bandung, Lab. PMPKn.

**Esten, Mursal**, (1999), *Kajian Transformasi Budaya*, Bandung, Angkasa.

**Faturohman, Pupuh**, (2013), *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung. Refika Aditama.

**Hamalik, O.** (1989), *Evaluasi Kurikulum*, Bandung, Remaja Rosda Karya.

**Hamalik, O.** (2003), *Evaluasi Kurikulum*, Bandung, Remaja Rosda Karya.

**Hardiman, Budi, (Will Kymlica)**, (2002), *Kewarganegaraan Multikultural*, Jakarta, LP3ES.

**Hidayatullah, M. Furqon.** (2010). *Guru Sejati: Membangun Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas*. Surakarta: Yuma Pustaka.

**Hardiman, Budi, (Will Kymlica),** (2002), *Kewarganegaraan Multikultural*, Jakarta, LP3ES.

**Ibnu, Trianto, (2011),** *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi anak SD*, Jakarta, Kencana Prenada Media.

**Ibrahim, Sudjana, N.** (2001), *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru.  
**John W Creswell,** (2014), *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.

**John W. Creswell, (2002),** *Research Design Qualitative and Quantitative Approaches*. Jakarta, KIK.

**Judistira,** (2008), *Bunga Rampai Sosial Budaya*, Bandung. Prisma Press.

**Juntika, A., Agustin, M.,** (2011), *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung, Refika Aditama.

**Kesuma Dharma,** (2011), *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Bandung, Remaja Rosdakarya.

**Koentjaraningrat,** (2015), *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*, Jakarta, Kompas Gramedia.

**Komalasari, K.,** (2009), *Kewarganegaraan Indonesia : Konsep, Perkembangan dan Masalah Kontemporer*, Bandung, Lab Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia UPI.

**Komalasari, K.,** (2011), *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung, Refika Aditama.

**Komara, Endang.** (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.

**Kurnia, Asep, (2010),** *Saatnya Baduy Bicara*, Jakarta, Bumi Aksara.

**Kuntoro, Sodik A.** (2012). "Konsep Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Dasar Pembentukan Karakter Bangsa". Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan. Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.

**Larry P. Nucci, (2009),** *Handbook of Moral and Character Education*, University of Illinois at Chicago Darcia Narvaez University of Notre Dame (99).

**Larry P. Nucci, Darcia Narvaez, (2004),** *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*, Jakarta, Nusa Media.

**Larry P. Nucci, Darcia Narvaez, (2008),** *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*, Jakarta, Nusa Media.

**Lickona, T., (1992),** *Educating for Character How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*, Newyork, Bantam Book.

**Lickona, T., (2012),** *Educating for Character*, Jakarta, Bumi Aksara.

**Lickona, T., (2013),** *Pendidikan Karakter : Pandun lengkap Mendidik Siswa menjadi Pintar dan Baik*, Bandung, Nusa Media.

**Listyarti, R., (2012),** *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*, Jakarta. Esensi Press.

**Louise Wetherbee Phelps, (1988),** *Journal Composition As A Human Science Contributions to the Self-Understanding of a Discipline. : (322).*

**M. Nazir, (2011),** *Metode Penelitian*. Bogor, Ghalia Indonesia.

**Martini, (2012),** *Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta, Hutomo Media Pustaka.

- Nasution, S.** (1996), *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito.
- Nazir, Mohamad,** (2011), *Metode Penelitian, Bogor, Ghalia Indonesia.*
- Purwanto, Ngalim,** (1990), *Psikologi Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Rosidi, Ajip.** (2011), *Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Sunda*, Bandung, Kiblat.
- Russell, William Benedict,** (2013), *"Reel" Character Education: Using Film to Promote Global Citizenship. London and New York.*
- Syamsudin, Abin** (2003), *Psikologi Mendidik*, Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Sapriya,** (2015), *Prosiding Seminar nasional: Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan*, Bandung, Lab Pendidikan Kewarganegaraan Indonesia UPI.
- Sasongko, R.** (2001), *Model Pembelajaran Aksi Sosial*, UPI Bandung.
- Semiawan, C. dkk,** (1987), *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta, Gramedia.
- Simandjuntak, B.** (1990), *Membina dan Mengembangkan Generasi Muda*, Bandung, Tarsito.
- Siregar, Eveline,** (2011), *Teori Belajar dan pembelajaran*, Bogor, Ghalia Indonesia.
- Soeharto, K., dkk.,** (2003), *Komunikasi Pembelajaran (Peran dan Keterampilan*
- Soelaeman, M.** (1989), *Ilmu Sosial Dasar*, Bandung, Eresco.
- Soelaeman, M.** (1991), *Ilmu Sosial Dasar*, Bandung, Eresco.
- Somantri, M. N.,** 2001, *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono,** (2014), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta.
- Sulistiyos, Joko,** (2010), *SPSS Ver 17*, Jakarta, Bhuana Ilmu Populer.

- Sumantri, Nu'man.** (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter suatu Keniscayaan bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa. Dalam Pendidikan Karakter: Nilai Inti bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa.* Bandung
- Suyadi,** (2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter,* Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin, A.** (1996) *Psikologi Pendidikan,* Bandung: Rosda Karya.
- Tilaar,** (1999), *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia,* Bandung, Remaja Rosda Karya.
- Trisiana, Anita, dkk.,** (2016) *Buku Panduan Model Pembelajaran Project Citizen untuk Pendidikan Karakter,* Yogyakarta, CV Budi Utama.
- Undang-Undang (UU) Republik Indonesia,** Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, A.** (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban.* Yogyakarta
- Winataputra,** (2004), *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar,* Jakarta, Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja,** (2005), *Penelitian Tindakan, Bandung,* Remaja Rosda Karya.
- Winataputra,** (2010), *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar,* Jakarta, Universitas Terbuka.
- Wuryandani Wuri,** (2010), *Internalisasi Nilai-nilai Karakter Disiplin di Sekolah Dasar,* Yogyakarta, Nuha Litera.
- Yunus Rasyid,** (2014). *Nilai-Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Sebagai Penguat Karakter Bangsa: Studi Empiris Tentang Huyula Yogyakarta: Deepublish.*
- Yusuf, S.,** (2011), *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja,* Bandung, Remaja Rosda Karya.

**Sumber Jurnal:**

**Ali, Hasbi.** (2016) *Transformasi Nilai Nilai Kearifan Lokal (Local Genius) Dalam Proses Pembelajaran Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Bangsa pada Sma Se-Kabupaten Simeulue* : jurnal PKn Progresif Vol. 12 No.1 Juni 2017 : Unsyiah . Banda Aceh.

**Anthony Laker, (2001),** *Journal Developing Personal, Social and Moral Education through Physical Education, A Practical Guide for Teachers*, London and New York. : (221).

**Bee Piang Tan<sup>n</sup>, Noor Banu Mahadir Naidu, Zuraini Jamil,** (2017), *Journal of Social Studies Research The International Society for the Social Studies. Published by Elsevier, Inc.: Moral values and good citizens in a multi-ethnic society: A content analysis of moral education textbooks in Malaysia.*

**Benninga, Jacques S. et al. dkk.** (2003). *"The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary Schools"*. *Journal of Research in Character Education*. September 2003, 1, 1, 19 -32. ProQuest Education Journals.

**Brief, F.** (1999), *Contextually Based Learning: Fad or Proven Practice.* <http://www.ayp.org/Forumbriefs/1999/fbo70999.htm> diakses tanggal 07 Februari 2016.

**C.-k. Cheung, T.-y. Lee** ,(2009) *Journal Evaluation and Program Planning: Improving social competence through character education* 33 (2010) 255-263.

**Carmen Álvarez Álvarez,** (2014) *Journal Procedia - Social And Behavioral Sciences : Dialogue in the classroom: the ideal method for values education in multicultural contexts* 132 336 – 342.

**Christian,** (2008), *Character Education: Christian Education Perspectives*

**Chusorn Pornpimon et al,** ( 2014 ) *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences: Strategy challenges the local wisdom applications sustainability in schools / Procedia - Social and Behavioral Sciences* 626 – 634.

**D. Kay Johnston,** (2006), *Journal Education for A Caring Society Classroom Relationships And Moral Action*, Foreword By Jo Anne Pagano Teachers College Columbia

University New York and London Copyright © 2006 by Teachers College,  
Columbia University : (4)

**David Koop.** (2001). *Reclaiming Our Schools: A Handbook of Teaching Character, Academics, and Discipline.* New York, NY: Macmillan.

**Davidson, Matthew, et.al.** (2007). *"Smart and Good Schools"*. *Education Week* November 2007. Diambil pada Tanggal 3 Maret 2008 dari:  
<http://www.edweek.org/ew/articles/2007>.

**Elier, Adzura Ahmad.**, (2013), *Journal Shaping the Bamboo From the Shoot: Elementary Level Character Education in Malaysia.* *Journal Childhood Education; Olney* **89.6** (Nov/Dec 2013): 368-378.

**Eisten.** (1999). *Moral teachers, moral students.* *Journal Educational Leadership*, 60, 6-11.

**Fernanda Nogueira and António Moreira,** (2012), *Journal Procedia - Social and Behavioral Sciences: A Framework Of Civic Education Teacher's Knowledge.* 47 1179 - 1183.

**Fink, F.** (2003). *Pre-service preparation for teaching character and citizenship: An integrated approach.* *Journal of Teacher Education*, 20, 85-95.

**Frye., & Jensen,** (2002). *Character education in a public high school: A multi-year inquiry into unified studies.* *Journal of Moral Education*, 32, 3-33.

**Gerungan** (1988). *Children's responses to character education.* *Journal Educational Studies*, 28, 421-431.

**Haslip, Meishi Lim; Haslip, Michael J,** (2013), *Journal From Malaysia to America: Community-Based Character Education for Children and Youth,* *Journal Childhood Education; Olney* **89.5** (Sep/Oct 2013): 296-302.

**Ho, Hsiu-Zu,** (2013), *Journal Character Education in Taiwan: A Reflection of Historical Shifts in Sociocultural Contexts False.* *Olney* **89.6** (Nov/Dec 2013): 362-367.

**Jacques S. Benninga,** (1991), *Moral, Character and Civic Education in the Elementary School.* Columbia University New York and London, Teacher College.

**Janet Collins, Kim Insley and Janet Soler** (2001), *Journal of Developing Pedagogy Researching Practice in Primary Education.* The Open University, Walton Hall, Milton Keynes, MK7 6ZW, UK 4 (1) : 1-6.



**Jason Alex Ampel B.A** (2002), *International Journal Character Education: Examining The Perceptions Of Elementary, Middle, And High School Teachers In A Central Florida School District*, State University of New York at Albany, M.A. University of Central Florida, (2)

**Judith Gill and Sue Howard, (2009)**, *Journal Children talking about power, identity and citizenship*, First published 2009 by ACER Press, an imprint of Australian Council for Educational Research Ltd 19 Prospect Hill Road, Camberwell Victoria, 3124, Australia (7).

**Karimatus Saidah ; Rian Damariswara, (2017)**, FKIP Universitas Nusantara PGRI Kediri, *Analisis Bentuk Bentuk Penilaian Sikap Siswa Sekolah Dasar Di Kota Kediri* . *jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 1, Juli 2017: 84 - 96.

**Kirschenbaum, Howard.** (1995). *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Boston: Allyn and Bacon.

**Komalasari, K., & Saripudin, D.** (2016). *Culture-based contextual social studies learning for development of social and cultural values of junior high school students. Social Sciences (Pakistan)*, 11(23), 5726–5731.

**Larry P. Nucci,** (2003), *International Journal Education in the Moral Domain*, Cambridge University Press. 95.

**Lee, Guang-Lea,** (2013), *Journal Re-emphasizing Character Education in Early Childhood Programs: Korean Children's Experiences, Journal Childhood Education; Olney* 89.5 (Sep/Oct 2013): 315-322.

**Lopes, João; Oliveira, Célia,** (2013), *Jounal of Character Education in Portugal*, Sep/Oct 2013): 286-289.

**Louise Wetherbee Phelps,** (1988), *Journal Composition As A Human Science Contributions to the Self-Understanding of a Discipline.* : (322).

**Machful Indra Kurniawan dan Rifki Afandi,** (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran PKn Berbasis Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar : JURNAL PEDAGOGIA* ISSN 2089-3833 Volume. 5, No. 2, Agustus 2016. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Website: [www.ojs.umsida.ac.id](http://www.ojs.umsida.ac.id) diakses 12 Desember 2017.

**Mustadi, A.** (2010). *Pendidikan Karakter Berwawasan Sosiokultural (Sociocultural Based Education)*. [Online]. Available: uny.ac.id. (Diakses:12 Februari 2015).

**Naisbit,** (1995), *Journal Children talking about power, identity and citizenship*, First published 1990 by ACER Press, an imprint of Australian Council for

Educational Research Ltd 19 Prospect Hill Road, Camberwell Victoria, 3124, Australia (7).

**Niels Kærga**, (2010), *Journal Social cohesion and the transformation from ethnic to multicultural society*, The Case of Denmark °rd University of Copenhagen, Denmark : 471.

**Owen Flanagan and Amélie Oksenberg Rorty**, *Identity, Character, and Morality Essays in Moral Psychology*, A Bradford Book The MIT Press Cambridge, Massachusetts London, England : 439.

**Ramdani, E.** (2018). *Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter*, *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10 (1): 1-10. Rosda Karya.

**Richard J Bodine, Donna K. Crawford, Fred Schurmp**, (2004), *journal of Creating the Peacheable School*, United State.

**Richard L. Curwin Allen N. Mendler**, (1999), *Journal Discipline with Dignity with a new introduction by the authors Association for Supervision and Curriculum Development Alexandria, Virginia USA*: (5).

**Robert Audi** (1997), *Journal of Moral Knowledge and Ethical Character*, New York Oxford · Oxford University Press : 27 .

**Rukiyati Sugiyono, L. Andriani Purwastuti**, (2017): *Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia*. DAVID PUBLISHING Sino-US English Teaching, May 2017, Vol. 14, No. 5, 299-308. Yogyakarta State University, Yogyakarta, Indonesia.

**Russell, William Benedict**, (1999), *Journal of Virtue Ethics And Moral Education*, London and New York, (40).

**Scott, David,; Lawson, Helen**, (2002), *International Journal Citizenship Education and the Curriculum International Perspectives On Curriculum Studies*, 1530-5465 author:, publisher: Greenwood Publishing Group (2002:7)

**Scott, David,; Lawson, Helen**, (2002), *International Journal Citizenship Education and the Curriculum International Perspectives On Curriculum Studies*, 1530-5465 author:, publisher: Greenwood Publishing Group (2002:7)

**Talbert, J.E & Mc. Laughlin, M.E.** (1994), *Understanding Teaching in Context Educational Leadership*.

**Wilhelm, Gretchen M;** (2008), *International Journal Character Education: Christian Education Perspectives*, Journal of Research on Christian Education; Philadelphi.

**Winfred F. Hill,** (2009), *Theories of Learning: Teori-teori Pembelajaran Konsepsi, Komparasi dan Signifikasi*, Bandung, Nusa Media.

**Winton, Sue,** (2010), *Journal Character education, new media, and political spectacle*, **Journal of education policy** 25.3 (May 2010) : 349-367.

**Zahoorik, John A** (1995), *Constuctivist Teaching (Fastback 390)*. Bloomington, Indiana: Phi-Delta Kappa Educational Poundation.