

## **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan alat peraga.
2. Tidak terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang tidak menggunakan alat peraga dengan siswa yang menggunakan alat peraga.

### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Beberapa rekomendasi tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Guru harus membuat bahan ajar yang tepat yang telah disesuaikan dengan kemampuan pemecahan masalah matematis dimana guru diusahakan seminimal mungkin memberikan petunjuk atau materi dalam bahan ajar tersebut dalam upaya mengasah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, sehingga guru hanya memberikan sedikit bimbingan, dan guru sudah menyiapkan soal-soal yang termasuk kategori pemecahan masalah untuk siswa.
2. Guru harus memastikan bahwa seluruh siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran, terjadi diskusi antar siswa atau kelompok.
3. Bahan ajar, LKS dan media pembelajaran yang dibuat harus semenarik mungkin, agar menarik perhatian siswa untuk mau membaca dan mempelajari bahan ajar yang diberikan.

4. Ukuran media pembelajaran yang digunakan harus sesuai kebutuhan pembelajaran tidak terlalu besar ataupun tidak terlalu kecil.