

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

1. Konsentrasi air kapur 5%(b/v) yang dapat ditambahkan pada nira aren adalah 2%(v/v).
2. Materi kimia yang terdapat dalam proses pembuatan gula aren adalah KD 3.11 tentang hidrolisis (Kelas XI), KD 3.11 tentang makromolekul (Kelas XII), KD 3.9 tentang senyawa karbon (Kelas XII), KD 3.9 tentang reaksi redoks (Kelas X), KD 3.10 tentang asam basa (Kelas XI), dan KD 3.13 tentang titrasi asam basa (Kelas XI).
3. Hasil karakterisasi berupa konsep-konsep kimia yang dikaitkan dengan komponen yang terdapat dalam kurikulum 2013, selanjutnya dijadikan pedoman, acuan, dan aturan dalam pembuatan bahan ajar dan penuntun praktikum untuk jenjang SMA. Bahan Ajar yang dapat dibuat berdasarkan hasil karakterisasi adalah bahan ajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual berbasis kebudayaan.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Pemilihan optimasi yang dilakukan dapat berpengaruh terhadap hasil karakterisasi dan draft penuntun praktikum yang telah dibuat.
2. Pemilihan kebudayaan mempunyai pengaruh terhadap hasil karakterisasi materi kimia SMA.

#### **C. Rekomendasi**

Berikut ini beberapa rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

1. Penelitian ini dapat dilanjutkan sampai dengan tahap berikutnya pada model R&D yang diprakarsai oleh Borg & Gall.
2. Penelitian ini dapat dilanjutkan pada tahap membelajarkan materi kimia dengan konteks pembuatan gula aren.

3. Diharapkan bahan ajar konteks pembuatan gula aren yang dibuat dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk pembelajaran kimia di sekolah.
4. Diharapkan terus dilakukan pengembangan bahan ajar berbasis kebudayaan yang berkaitan dengan kimia sebagai pendukung pembelajaran di sekolah.