

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab IV diperoleh beberapa kesimpulan berikut.

1. Profil pembelajaran literasi awal mencakup tiga aspek yaitu profil sekolah, kualifikasi guru dan proses pembelajaran literasi awal. Pada profil sekolah semua SD/MI memiliki kekurangan dalam fasilitas seperti ruang perpustakaan yang baik, sanitasi siswa, bangunan yang layak serta buku bacaan yang memadai. Kualifikasi guru kelas 1 SD/MI di Kabupaten Bandung menunjukkan bahwa kompetensi yang dimiliki guru masih rendah. Hal ini terlihat dari pendidikan yang diambil tidak sesuai dengan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Proses pembelajaran literasi awal siswa kelas 1 SD/MI di Kabupaten Bandung menunjukkan bahwa masih sedikit metode, media, dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan dalam kegiatan KBM. Kurang adanya pelatihan, diklat/*workshop*/seminar yang diikuti oleh guru untuk menunjang kemampuan dan pembelajaran di kelas.
2. Peneliti menggunakan instrumen dengan mengadaptasi instrumen EGRA untuk memotret kemampuan literasi awal siswa. Tingkat kemampuan literasi awal pada siswa kelas 1 SD/MI di Kabupaten Bandung masih terbilang rendah. Masih ada siswa yang belum melek huruf, tidak bisa membaca, dan tidak memahami apa yang siswa baca. Faktor penyebab dari ketidakmerataan ini diantaranya adalah pemilihan subjek penelitian, akreditasi, kompetensi guru, dan proses pembelajaran.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, terdapat implikasi sebagai berikut.

a. Bagi siswa

Penelitian ini membantu melatih kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di Kabupaten Bandung.

b. Guru

Penelitian ini menambah pengetahuan guru tentang kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di kabupaten Bandung secara terperinci.

c. Sekolah

Penelitian ini membantu sekolah dalam melihat kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di kabupaten Bandung.

d. Pemerintah

Penelitian ini membantu pemerintah dalam pendataan kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di kabupaten Bandung secara terperinci sehingga memudahkan pemerintah dalam meningkatkan program literasi yang tengah digalakkan di Indonesia.

e. Peneliti

Penelitian ini memberikan gambaran bagaimana kemampuan literasi awal siswa dan membantu pemerataan pengetahuan tentang literasi awal pada siswa kelas I SD/MI juga guru-guru di kabupaten Bandung khususnya daerah terpencil.

C. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi di atas, maka terdapat beberapa rekomendasi yang perlu diperhatikan oleh pihak yang berkepentingan sebagai berikut.

a. Bagi siswa

Siswa diberikan latihan kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di Kabupaten Bandung.

b. Guru

Guru diberikan pengetahuan tentang kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di kabupaten Bandung secara terperinci, aktif mengikuti seminar terkait literasi awal, dan mengajar sesuai dengan bidang mata pelajarannya.

c. Sekolah

Sekolah diberikan pemahaman terkait pentingnya kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di kabupaten Bandung, perekrutan guru yang sesuai dengan program studi dan pengawasan lebih ketat terhadap kompetensi guru.

d. Pemerintah

Pemerintah melakukan pendataan kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di kabupaten Bandung secara terperinci sehingga memudahkan pemerintah dalam meningkatkan program literasi yang tengah digalakkan di Indonesia, dan aktif mengadakan seminar/*workshop*/pelatihan terkait literasi awal.

e. Peneliti lain

Peneliti lain dapat mengembangkan penelitian ini contohnya dengan mencantumkan implementasi dari pendeskripsian kemampuan literasi awal dan juga menemukan solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di kabupaten Bandung.