

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Menurut Sugiyono (2015, hlm. 2) metode penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang (Sudjana, 2004, hlm. 64).

Sedangkan pengertian dari pendekatan kuantitatif menurut Izaak Latanussa (dalam Sudjana, 2004, hlm. 40) adalah penelitian yang menggunakan bilangan untuk mendeskripsikan observasi suatu objek atau variabel dimana bilangan menjadi bagian dari pengukuran. Sudjana (2004, hlm. 53) juga mengemukakan bahwa metode penelitian deskriptif dengan pendekatan secara kuantitatif digunakan apabila bertujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan peristiwa atau suatu kejadian yang terjadi pada saat sekarang dalam bentuk angka-angka yang bermakna.

Berdasarkan penjelasan diatas, penelitian ini akan mendeskripsikan suatu gejala atau fenomena yang dalam penelitian ini adalah kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di Kabupaten Bandung dalam bentuk angka-angka dan deskripsi.

B. Populasi dan sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi, objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2015, hlm. 148). Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI) di Kabupaten Bandung.

Sampel dalam (Sugiyono, 2015, hlm. 149) adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi dan harus bersifat representatif Teknik *sampling* yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *sampling purposive*. Menurut Sugiyono (2015, hlm. 156) teknik *sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Pemilihan teknik tersebut untuk memastikan bahwa orang yang dijadikan responden benar-benar mewakili populasi yang telah ditentukan. Dalam penelitian ini ditentukan beberapa kriteria sampel berdasarkan akreditasi sekolah sehingga sampel penelitian yang diambil adalah sebagai berikut.

1. Siswa kelas I Sekolah Dasar (SD) Negeri dengan akreditasi A
2. Siswa kelas I Sekolah Dasar (SD) Negeri dengan akreditasi B
3. Siswa kelas I Sekolah Dasar (SD) Swasta dengan akreditasi A
4. Siswa kelas I Sekolah Dasar (SD) Swasta dengan akreditasi B
5. Siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan akreditasi A
6. Siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan akreditasi B

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat yang akan digunakan adalah SD/MI di kecamatan Baleendah, Bojongsong, Ciparay, dan Dayeuhkolot.



Gambar 3.1 Letak Geografis Kabupaten Bandung

Waktu pelaksanaan penelitian dilakukan selama kurang lebih 3 bulan Tahun Ajaran 2017/2018.

D. Teknik pengumpulan data

Wasito dalam (Siregar, 2010, hlm. 60) mengemukakan bahwa pengumpulan data merupakan langkah-langkah yang amat penting dalam penelitian. Data yang terkumpul akan digunakan sebagai bahasa analisis dan pengujian hipotesis yang telah dirumuskan. Oleh karena itu, pengumpulan data harus dilakukan dengan sistematis, terarah, dan sesuai dengan masalah penelitian. Dengan menggunakan teknik serta alat pengumpul data yang tepat, maka masalah yang terdapat dalam penelitian ini pun akan terpecahkan dan mencapai hasil yang baik. Data-data yang akan digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan beberapa teknik pengumpulan data berikut ini.

1. Observasi

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar (Sugiyono, 2015, hlm.145). Observasi yang akan digunakan dalam penelitian ini digunakan untuk mengamati kemampuan literasi awal siswa kelas I SD/MI di Kabupaten Bandung.

2. Wawancara

Selain menggunakan observasi, teknik yang menunjang dalam mengumpulkan data adalah menggunakan wawancara. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil (Sugiyono, 2015, hlm.137). Wawancara yang akan digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan sejauh mana pengetahuan guru dan siswa kelas I SD/MI di Kabupaten Bandung mengenai literasi awal.

3. Studi dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental sari seseorang yang merupakan pelengkap dari penggunaan teknik observasi dan wawancara.

4. Angket

Angket adalah salah satu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa sejumlah pertanyaan dan pernyataan tertulis yang berisi petunjuk yang diajukan pada responden untuk diminta opininya mengenai suatu permasalahan tertentu.

E. Instrumen penelitian

Menurut Arikunto (2010 hlm. 203) instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah.

Instrumen yang akan diguaakan dalam penelitian ini adalah instrumen *The Early Grade Reading Assesment* (EGRA) dengan beberapa tes, yaitu tes membaca huruf, tes membaca suku kata atau silabel, tes membaca kata tak bermakna, tes membaca kata bermakna, dan membaca cepat yang dilanjutkan dengan tes memahami bacaan yang telah dibaca. Waktu yang ditentukan dalam setiap tes adalah satu menit.

F. Uji Validitas

Uji validitas adalah data yang dapat dipercaya kebenarannya sesuai dengan fakta sebenarnya. Menurut Sugiyono (2009, hlm. 172) bahwa valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Valid menunjukkan derajat ketepatan antara data yang sesungguhnya terjadi pada objek dengan data yang tepat. Peneliti menggunakan uji validitas berupa uji instrumen tes, melalui judgment pakar, memilih satu local expert EGRA.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah salah satu proses penelitian yang dilakukan setelah semua data yang diperlukan guna memecahkan permasalahan yang diteliti sudah diperoleh secara lengkap. Ketajaman dan ketepatan dalam penggunaan alat analisis sangat menentukan keakuratan pengambilan kesimpulan, karena itu kegiatan analisis data merupakan kegiatan yang tidak dapat diabaikan begitu saja dalam proses penelitian (Muhson, 2006, hlm.1-2). Secara garis besar, teknik analisis data terbagi menjadi dua, yaitu analisis kuantitatif dan analisis kualitatif. Analisis kuantitatif dibagi menjadi dua kelompok yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Analisis yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif. Analisis statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Analisis ini hanya berupa akumulasi data dasar dalam bentuk deskripsi semata dalam arti tidak mencari atau menerangkan saling hubungan, menguji hipotesis, membuat ramalan, atau melakukan penarikan kesimpulan. Teknik analisis statistik deskriptif yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penyajian data dalam bentuk tabel atau distribusi frekuensi dan tabulasi silang (*crosstab*). Dengan analisis ini akan diketahui kecenderungan hasil temuan penelitian, apakah termasuk dalam kategori rendah, sedang atau tinggi. Dalam penelitian ini data yang akan disajikan berupa pendeskripsian akumulasi data kemampuan literasi awal siswa kelas I di Kabupaten Bandung dari setiap sub tes yang telah diujikan dengan pengkategorian rendah, sedang, atau tinggi yang ditentukan menggunakan persentase dalam bentuk tabel yang kemudian dijabarkan melalui deskripsi berdasarkan persentase yang didapat menggunakan rumus perhitungan berikut

$$\text{Skor} = \frac{\text{perolehan skor} \times 100\%}{\text{Skor maksima}}$$