

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Keterampilan Menulis	10
B. Konsep Narasi Ekspositoris	13
1. Definisi Narasi	13
2. Narasi Ekspositoris	15
3. Struktur Narasi Ekspositoris	16
4. Unsur-unsur Narasi Ekspositoris	17

Mentari, 2018

PENERAPAN METODE BERPIKIR COGNITIVE RESEARCH TRUST (CoRT) 1 BREADTH DALAM PEMBELAJARAN MENULIS NARASI EKSPOSITORIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Penilaian Narasi Ekspositoris	20
D. Menulis Narasi Melalui Metode Berpikir CoRT 1 <i>Breadth</i>	24
1. <i>Cognitive Research Trust</i> (CoRT)	24
2. CoRT 1 <i>Breadth</i>	26
3. Alat/Perangkat CoRT 1 <i>Breadth</i>	28
4. Langkah-langkah Menulis Narasi Ekspositoris melalui Metode Berpikir CoRT 1 <i>Breadth</i>	32
E. Hubungan Keterampilan Menulis dengan Metode Berpikir CoRT 1 <i>Breadth</i>	33
F. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	36
B. Partisipan Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	37
D. Definisi Operasional	38
E. Instrumen Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian	45
G. Analisis Data	46

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan	50
1. Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Prates	50
2. Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Postes	53
3. Pengaruh Metode Berpikir CoRT 1 <i>Breadth</i> terhadap Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris	58
B. Pembahasan	60
1. Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Sebelum Perlakuan (Prates)	61
2. Keterampilan menulis narasi ekspositoris siswa setelah perlakuan (postes)	66
3. Pengaruh Metode Berpikir CoRT 1 <i>Breadth</i> terhadap	

Mentari, 2018

PENERAPAN METODE BERPIKIR COGNITIVE RESEARCH TRUST (CoRT) 1 BREADTH DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS NARASI EKSPOSITORIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i> (Modifikasi Creswell 2016)	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris	40
Tabel 3.3 Penilaian Menulis Narasi Ekspositoris	42
Tabel 3.4 Kategori Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris	45
Tabel 3.5 Kriteria <i>N-gain</i>	47
Tabel 4.1 Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Prates	52
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	53
Tabel 4.4 Hasil Postes Kemampuan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa ..	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Postes.....	55
Tabel 4.6 Output Hasil Uji Homogenitas Varian Skor Tes Akhir (Postes) Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.7 Output Hasil Uji-T Tes Akhir (Postes) Menulis Narasi Ekspositoris Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i>	59
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i>	60

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas Eksperimen (Prates-Potes)	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa E1	61
Gambar 4.2 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa K3	62
Gambar 4.3 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa E28	66
Gambar 4.4 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa E34	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Hasil Penelitian	93
Lampiran 2. Output Uji Statistik	98
Lampiran 3. Perangkat Pembelajaran	106
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	139
Lampiran 5. Contoh Karangan Narasi Ekspositoris Siswa	143
Lampiran 6. Administrasi Penelitian	152