

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, R. (2016). *Hubungan antara Self-efficacy dengan Prestasi Belajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariani, M. D. (2013). *Hubungan antara Locus of Control, Efikasi Diri, dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2012/2013*. (Laporan Penelitian). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Awak, U. (2013). *Pentingnya Suasana Belajar Kondusif*. [Online]. Diakses dari <https://www.matrapendidikan.com/2013/09/pentingnya-suasana-belajar-kondusif.html>
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H Freeman and Company.
- Bandura, A. (2006). *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*. New York: Information Age Publishing.
- Candra, J. (1994). *Kreativitas; Bagaimana Menanam, Membangun dan Mengembangkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Clay, H.E. & Spotser. (2015). *Self-Efficacy, Locus of Control, and Parental Involvement on Students' Academic Achievement*. (Disertasi). College of Social and Behavioral Sciences, Walden University.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2016). *Spektrum PMK tahun 2016 bidang teknologi dan rekayasa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Friedman, H.S. & Schustack, M.W. (2008). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hidayat, A. (2013, 23 Januari). *Penjelasan Rumus Kolmogrov-Smirnov Uji Normalitas*. [Online]. Diakses dari <https://www.statistikian.com/2013/01/rumus-kolmogorov-smirnov.html>
- Hidayat, A. (2013, 09 Februari). *Tutorial Cara Uji Validitas dengan SPSS – Validitas Instrumen*. [Online]. Diakses dari <https://www.statistikian.com/2013/02/tutorial-uji-validitas-dengan-spss.html>
- Hidayat, A. (2017). *Uji Asumsi*. [Online]. Diakses dari <https://www.statistikian.com/category/uji-asumsi>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *KBBI daring* [Online]. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/Cari/Index>
- Lipscomb, S. (2007). Secondary School Extracurricular Involvement and Academic Achievement: A Fixed Effects Approach. *Economics of Education Review*, 26, hlm. 463-472.
- Mahyuddin, R. Dkk. (2006). The Relationship Between Students Self-Efficacy and Their English Language Achievement. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*, 21, hlm. 61-71.
- Makmun, A.S. (2009). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. (2012). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Di Kelas X Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munandar. (2004). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviana, F. (2014). *Hubungan antara Dukungan Sosial dan Optimisme Orang Tua yang Memiliki Anak Tunagrahita di SLB Putra Jaya Malang*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Ormord, J.E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155 Tahun 1998 tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi.

- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 5805/Un40/Hk/2015 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Upi Tahun 2015.
- Purwanti, I. (2015). *Hubungan antara Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwanto, N. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya.
- Raharjo, S (2013, April). *Uji Linearitas Data dengan Program SPSS*. [Online]. Diakses dari <https://www.konsistensi.com/2013/04/uji-linearitas-data-dengan-program-spss.html>
- Raharjo, S (2013, Juli). *Uji Normalitas Rumus Kolmogorov-Smirnov SPSS*. [Online]. Diakses dari <https://www.konsistensi.com/2013/07/uji-normalitas-rumus-kolmogorov-smirnov.html>
- Raharjo, S (2013, Agustus). *Uji Heteroskedastisitas dengan Uji Glejser Program SPSS*. [Online]. Diakses dari <https://www.konsistensi.com/2013/08/uji-heteroskedastisitas-dengan-uji.html>
- Raharjo, S (2017, 30 Maret). *Panduan Lengkap Uji Analisis Regresi Sederhana dengan SPSS*. [Online]. Diakses dari <http://www.spssindonesia.com/2017/03/uji-analisis-regresi-linear-sederhana.html>
- Rasto. (2012). *Pendidikan Kejuruan*. Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ratminto. & Winarsih, A.S. (2010). *Manajemen Pelayanan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riggio, R. E. (1990). *Introduction to Industrial Organizational Psychology*. London: Foresman & Co.
- Santrock, J.W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Shalahuddin, M. (1990). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Surabaya : Bina Ilmu.
- Siswanto, H.B. (2012). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Snada, E. (2017, 24 Januari). *Tantangan dan Rantangan*. [Online]. Diakses dari <http://erwinsnada.com/tantangan-dan-rantangan/>

- Suardiman, S. P. (1980). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Studing.
- Sudarman, P. (2004). *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy bagi Konselor di SMA Negeri se-Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumintono, B. & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Suprijanto. (2012). *Pendidikan Orang Dewasa dari Teori hingga Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Suryosubroto, B. (2005). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tirtonegoro, S. (1984). *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina. Aksara.
- Wang, Y. dkk. (2008). Characteristic of Distance Learners: Research of Relations of Learning Motivation, Learning Strategy, Self-Efficacy, Attribution, and Learning Result. *Open Learning: The Jurnal of Open, Distance and e-Learning*, 23, hlm. 17-28.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.
- Winkel, W.S. (2007). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yustari, N.I. (2015). *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Zimmerman, B.J. (2000). Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn. *Contemporary Educational Psychology*, 25, hlm. 82-91.