

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Simpulan yang didapat berdasarkan hasil penelitian kepada mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2014 dan angkatan 2013 di Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Universitas Pendidikan Indonesia, yakni:

Pertama, gambaran umum *self-efficacy* mahasiswa berada pada kategori sedang, yang berarti mahasiswa berkeyakinan diri dalam mengerjakan tugas perkuliahan, berusaha untuk mengatasi tuntutan perkuliahan, dan bermotivasi baik dalam kegiatan belajar;

Kedua, gambaran umum prestasi belajar mahasiswa berada pada kategori sangat memuaskan, yang berarti mahasiswa mencapai standar yang cukup baik dalam mencapai keberhasilan dalam proses belajar;

Ketiga, ada pengaruh *self-efficacy* terhadap prestasi belajar dengan pengaruh yang positif dan signifikan, hal tersebut mengindikasikan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* maka prestasi belajar juga semakin tinggi, begitupun sebaliknya semakin tidak yakin atau ragu-ragu atau rendah *self-efficacy* maka semakin kurang baik pula prestasi belajar yang dapat dicapai. Sehingga tinggi ataupun rendah prestasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh *self-efficacy*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa *self-efficacy* penting ditingkatkan dengan tujuan menunjang peningkatan prestasi belajar mahasiswa. Terdapat implikasi perlakuan program studi terhadap peningkatan *self-efficacy* mahasiswa. Upaya untuk meningkatkan *self-efficacy* dapat dilakukan melalui proses motivasi sehingga terbentuk keyakinan diri yang lebih tinggi pada mahasiswa supaya dapat lebih berusaha dengan penuh komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas dan pembelajaran. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan mengotimalkan kegiatan bimbingan akademik bersama dengan dosen pembimbing akademik.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil yang didapat antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan untuk meningkatkan *self-efficacy* mahasiswa supaya terjadi peningkatan dalam prestasi belajar, sehingga dengan bermodalkan prestasi belajar tinggi, maka lulusan pendidikan teknik bangunan akan senantiasa yakin dalam terjun kedalam bidang pendidikan teknik bangunan. Cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan *self-efficacy* dapat melalui optimalisasi kegiatan bimbingan akademik dan kegiatan belajar di kelas oleh dosen pengajar agar senantiasa melakukan proses motivasi, berbagi pengalaman, dan mengajak mahasiswa untuk berusaha mengerahkan kemampuan, membuat strategi baru, atau berusaha sehebat mungkin demi mencapai tujuan, dengan upaya tersebut diharapkan mahasiswa memiliki modal keyakinan dan pengalaman yang berguna dalam melakukan kegiatan pembelajaran dan penyelesaian tugas.

2. Bagi Mahasiswa

Self-efficacy perlu terus ditingkatkan sepanjang menempuh pendidikan tinggi, tidak boleh mahasiswa hanya berdiam diri dan tidak bertindak untuk mengembangkan kemampuannya. Meningkatkan *self-efficacy* dapat melalui empat sumber pembentuk *self-efficacy*, sedangkan contoh nyata dari pada sumber tersebut yaitu; belajar tanpa mengenal lelah disertai dengan mengerjakan tugas, walaupun tugas tersebut terlihat sukar diselesaikan; mencari mentor dalam hal yang diminati sehingga perbuatan yang dilakukan akan diarahkan ke jalan yang sesuai atau setidaknya dengan adanya mentor maka mahasiswa dapat mengikuti jejak keberhasilan mentornya; menjaga kemampuan fisik dan psikis dengan berolahraga teratur dan mengikuti kegiatan pengkaderan baik dalam ataupun luar lingkungan kampus dengan harapan ketika mahasiswa mengalami hal yang berat tidak akan mudah lelah dan stress.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya keterbatasan dalam penelitian ini, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian *self-efficacy* secara umum terhadap prestasi belajar di masing-masing mata kuliah, proses pembelajaran, atau variabel dependen yang lebih spesifik, membuat program dan mengujicobakannya untuk meningkatkan *self-efficacy* dan prestasi belajar mahasiswa, mencoba metode lain dalam mengumpulkan data penelitian, serta mencoba dengan melakukan pendekatan kualitatif.