

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan analisis pada bab sebelumnya, secara umum disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMPN 15 Bandung. Siswa memiliki respon positif ketika melakukan pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video, hal itu ditunjukkan dengan sikap antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran setiap tahapannya, terbuka dan mau menunjukkan perasaannya dengan cara bertanya ketika kurang mengerti penjelasan guru ataupun teman sebayanya, saling menghargai pendapat yang muncul ketika berdiskusi, berargumentasi, dan menghargai pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Secara khusus dapat ditarik beberapa kesimpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Ditinjau dari aspek keterbukaan (*openness*), penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menunjukkan perasaannya dan terbuka ketika pembelajaran berlangsung, seperti mengajukan pertanyaan serta menjawab, berargumentasi, jujur apabila penjelasan guru ataupun teman sebayanya kurang dimengerti, dan mampu memulai hubungan baru dengan pasangan diskusi yang dipilih secara acak.
- 2) Ditinjau dari aspek empati (*empathy*), penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menghargai pendapat orang lain yang mungkin berbeda dengan pendapatnya dan menyimak penjelasan guru maupun temannya.
- 3) Ditinjau dari aspek sikap mendukung (*supportiveness*), penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi

Linda Widiana Putri, 2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menghargai teman dengan cara memberikan apresiasi dan menerima pendapat teman, serta menjawab pertanyaan yang tertuju kepadanya.

- 4) Ditinjau dari aspek sikap positif (*positiveness*), penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menghargai pembelajaran dengan cara tertib ketika belajar, dan melakukan komunikasi dengan teman tanpa menjatuhkan ketika berdiskusi, serta menerima pendapat orang lain dan menjadikannya sebagai masukan.
- 5) Ditinjau dari aspek kesetaraan (*equality*), penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan siswa dalam menghargai orang lain, menghargai proses berjalannya diskusi, dan berinteraksi dengan orang lain.
- 6) Ditinjau dari perolehan seluruh aspek, aspek yang paling efektif meningkat adalah aspek keterbukaan (*openness*), sedangkan aspek yang peningkatannya masih kurang yaitu pada aspek sikap positif (*positiveness*).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dirumuskan dalam simpulan di atas, maka hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi beberapa pihak dalam pengembangan model pembelajaran dan media pembelajaran untuk proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi terhadap pihak yang mungkin terkait di masa mendatang, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Bagi guru

Dengan menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video diharapkan dapat memberikan bantuan dan motivasi kepada guru dalam mengembangkan kompetensinya untuk menyertakan model dan media pembelajaran yang lebih menarik dan inovatif dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran yang menarik tidaklah tergantung pada model ataupun media

Linda Widiana Putri, 2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

pembelajaran terbaru, melainkan kemampuan guru dalam memilih model dan media pembelajaran serta sumber belajar yang relevan terhadap materi pembelajaran. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* berbantuan media video dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran yang dapat membangun interaksi antar siswa dan siswa dengan lingkungannya serta membangkitkan keaktifan siswa dan membuat pembelajaran lebih menyenangkan. Dalam menerapkan Model Pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan media video sebaiknya guru memberikan waktu lebih lama ketika tahap-tahap inti model pembelajaran ini yaitu tahap *think*, tahap *pair*, dan tahap *share* agar siswa mampu meningkatkan komunikasi interpersonalnya dan memperkaya pengetahuan dari pendapat-pendapat temannya.

2) Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif pada keilmuan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dan mampu menjadi tambahan pemikiran bahwa materi perkuliahan tentang model dan media pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, efektif dan efisien sangat dibutuhkan dalam mempersiapkan mahasiswanya sebagai tenaga ahli, sehingga perlu diperkuat lagi agar pengetahuan mahasiswa mengenai model pembelajaran lebih luas.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian dan referensi dalam penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran maupun media pembelajaran yang serupa pada aspek pembelajaran lainnya. selain itu, peneliti berharap agar peneliti selanjutnya lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran guna menunjang model pembelajaran. Tidak menutup kemungkinan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* diterapkan bersama dengan media pembelajaran lain, begitupun sebaliknya media video dapat diterapkan bersama dengan model pembelajaran lain agar menjadi suatu inovasi dalam dunia pendidikan.

Linda Widiana Putri, 2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu