

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| KATA PENGANTAR .....   | i    |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....  | ii   |
| ABSTRAK.....   | iv   |
| DAFTAR ISI .....   | vi   |
| DAFTAR TABEL.....  | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiii |
| DAFTAR GRAFIK.....   | xiv  |
| DAFTAR BAGAN .....   | xv   |
| BAB I PENDAHULUAN .....  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian .....  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....  | 6    |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....  | 7    |
| 1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....  | 8    |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....   | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....  | 11   |
| 2.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran .....  | 11   |
| 2.1.1 Konsep Belajar.....  | 11   |
| 2.1.2 Prinsip-prinsip Belajar .....  | 12   |
| 2.1.3 Teori Belajar .....  | 13   |
| 2.1.4 Konsep Pembelajaran.....   | 14   |
| 2.1.5 Komponen Pembelajaran.....   | 15   |
| 2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....             | 16   |
| 2.2.1 Model Pembelajaran .....   | 16   |
| 2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....  | 17   |
| 2.2.3 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif .....                          | 18   |
| 2.2.4 Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....                                 | 18   |
| 2.2.5 Tipe-tipe Model Pembelajaran Kooperatif.....                               | 19   |
| 2.2.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> .....           | 21   |
| 2.2.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair</i> ..... |      |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|                                |  |    |
|--------------------------------|--|----|
|                                | <i>Share</i> .....   | 22 |
| 2.2.8                          | Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran<br><i>Think Pair</i><br><i>Share</i> ..... | 23 |
| 2.3                            | Media Video Pembelajaran.....  | 24 |
| 2.3.1                          | Media Video Pembelajaran.....  | 24 |
| 2.3.2                          | Ciri-ciri Media Video Pembelajaran.....  | 24 |
| 2.3.3                          | Tujuan Penggunaan Media Video Pembelajaran ..  | 25 |
| 2.3.4                          | Kelebihan dan Kekurangan Media Video<br>Pembelajaran.....                              | 26 |
| 2.4                            | Komunikasi Interpersonal.....  | 27 |
| 2.4.1                          | Konsep Komunikasi.....   | 27 |
| 2.4.2                          | Tatanan Komunikasi.....  | 27 |
| 2.4.3                          | Pengertian Komunikasi Interpersonal.....   | 28 |
| 2.4.4                          | Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal.....  | 28 |
| 2.4.5                          | Proses Komunikasi Interpersonal.....   | 29 |
| 2.4.6                          | Aspek Komunikasi Interpersonal.....  | 29 |
| 2.5                            | Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....                                      | 32 |
| 2.5.1                          | Pengertian Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan<br>Sosial<br>(IPS).....                     | 32 |
| 2.5.2                          | Fungsi dan Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial<br>(IPS).....                                | 33 |
| 2.5.3                          | Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)....  | 33 |
| 2.6                            | Hasil-hasil Penelitian Terdahulu.....  | 34 |
| 2.7                            | Kerangka Berpikir.....   | 35 |
| 2.8                            | Hipotesis.....   | 36 |
| 2.8.1                          | Hipotesis Umum.....  | 37 |
| 2.8.2                          | Hipotesis Khusus.....  | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... |  | 39 |
| 3.1                            | Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....   | 39 |
| 3.1.1                          | Metode Penelitian.....   | 39 |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 3.1.2   | Desain Penelitian.....   | 40 |
| 3.1.3   | Variabel Penelitian .....  | 40 |
| 3.2     | Definisi Operasional .....   | 42 |
| 3.3     | Populasi dan Sampel.....   | 43 |
| 3.3.1   | Populasi Penelitian .....  | 43 |
| 3.3.2   | Sampel Penelitian .....  | 44 |
| 3.4     | Teknik Pengumpulan Data.....   | 45 |
| 3.4.1   | Instrumen Penelitian.....  | 45 |
| 3.4.1.1 | Angket .....   | 45 |
| 3.4.1.2 | Observasi.....   | 48 |
| 3.4.2   | Parameter Pengukuran.....  | 49 |
| 3.4.2.1 | Uji Validitas .....  | 49 |
| 3.4.2.2 | Uji Reliabilitas.....  | 50 |
| 3.5     | Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....  | 52 |
| 3.5.1   | Analisis Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....   | 52 |
| 3.5.2   | Uji Normalitas .....   | 53 |
| 3.5.3   | Uji Hipotesis.....   | 53 |
| 3.6     | Prosedur Penelitian .....  | 54 |
| 3.6.1   | Tahap Perencanaan Penelitian .....   | 54 |
| 3.6.2   | Tahap Pelaksanaan Penelitian .....   | 55 |
| 3.6.3   | Tahap Akhir Penelitian.....  | 55 |
| BAB IV  | TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....  | 57 |
| 4.1     | Deskripsi Temuan Penelitian .....  | 57 |
| 4.1.1   | Pelaksanaan Penelitian .....   | 57 |
| 4.1.2   | Skor Hasil <i>Pre-test</i> .....   | 59 |
| 4.1.3   | Deskripsi Hasil Observasi .....  | 60 |
| 4.1.4   | Skor Hasil <i>Post-test</i> .....  | 66 |
| 4.1.5   | Deskripsi Skor <i>Gain</i> .....   | 68 |
| 4.2     | Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah.....   | 69 |
| 4.2.1   | Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Aspek Keterbukaan ( <i>Openness</i> ) antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Video pada Mata Pelajaran IPS..... | 69 |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|         |  |    |
|---------|--|----|
| 4.2.2   | Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Video pada Mata Pelajaran IPS.....                 | 72 |
| 4.2.3   | Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Aspek Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ) antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Video pada Mata Pelajaran IPS..... | 75 |
| 4.2.4   | Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Aspek Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> ) antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Video pada Mata Pelajaran IPS.....     | 79 |
| 4.2.5   | Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ) antara Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Video pada Mata Pelajaran IPS.....            | 82 |
| 4.3     | Analisis Data.....   | 85 |
| 4.3.1   | Uji Normalitas.....  | 85 |
| 4.3.2   | Uji Hipotesis.....   | 85 |
| 4.3.2.1 | Hipotesis Umum.....  | 86 |
| 4.3.2.2 | Hipotesis Khusus.....  | 87 |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 4.4   | Pembahasan Temuan Penelitian .....   | 95  |
| 4.4.1 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Media Video Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 15 Bandung .....  | 95  |
| 4.4.2 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Media Video pada Aspek Keterbukaan ( <i>Openness</i> ) Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 15 Bandung .....           | 97  |
| 4.4.3 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Media Video pada Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 15 Bandung.....                  | 99  |
| 4.4.4 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Media Video pada Aspek Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ) Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 15 Bandung ..... | 100 |
| 4.4.5 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Media Video pada Aspek Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> ) Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 15 Bandung .....     | 101 |
| 4.4.6 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Media Video pada   |     |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|   |     |
|---|-----|
| Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ) Dapat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 15 Bandung .....  | 102 |
| 4.4.7 Aspek Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Tertinggi dan Terendah Setelah Diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Media Video pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMPN 15 Bandung .. | 103 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....   | 105 |
| 5.1 Simpulan.....   | 105 |
| 5.2 Rekomendasi .....   | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 109 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN   |     |

**Linda Widiana Putri, 2018**

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Hubungan Antar Variabel .....  | 41 |
| Tabel 3.2 Populasi Penelitian SMP Negeri 15 Bandung .....  | 44 |
| Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....   | 45 |
| Tabel 3.4 Rentang Skala <i>Likert</i> .....  | 46 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Komunikasi<br>Interpersonal.....   | 47 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....  | 50 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....   | 50 |
| Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas .....  | 51 |
| Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas .....   | 52 |
| Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian .....   | 58 |
| Tabel 4.2 Kriteria Interpretasi Skor.....  | 59 |
| Tabel 4.3 Persentase Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....   | 59 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Perbedaan Hasil Observasi .....  | 65 |
| Tabel 4.5 Persentase Rata-rata Skor <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....   | 67 |
| Tabel 4.6 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>Gain</i> Kelas<br>Eksperimen .....  | 68 |
| Tabel 4.7 Persentase Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>Gain</i><br>Kelas<br>Eksperimen.....                               | 69 |
| Tabel 4.8 Persentase Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek<br>Keterbukaan ( <i>Openness</i> ) Secara<br>Keseluruhan<br>..... | 70 |
| Tabel 4.9 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Keterbukaan<br>( <i>Openness</i> ) Secara<br>Keseluruhan .....               | 70 |

Linda Widiana Putri, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|  |    |
|--|----|
| Tabel 4.10 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Keterbukaan ( <i>Openness</i> ) Setiap Seri .....                        | 71 |
| Tabel 4.11 Persentase Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) Secara Keseluruhan.....                  | 73 |
| Tabel 4.12 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) Secara Keseluruhan .....                            | 73 |
| Tabel 4.13 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) Setiap Seri .....                              | 74 |
| Tabel 4.14 Persentase Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ) Secara Keseluruhan ..... | 76 |
| Tabel 4.15 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ) Secara Keseluruhan .....            | 76 |
| Tabel 4.16 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ) Setiap Seri .....              | 78 |
| Tabel 4.17 Persentase Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> ) Secara Keseluruhan .....     | 79 |
| Tabel 4.18 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> ) Secara Keseluruhan .....                | 80 |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu



|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.19 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> ) Setiap Seri .....       |    |
| 81  |    |
| Tabel 4.20 Persentase Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ) Secara Keseluruhan ..... |    |
| 82  |    |
| Tabel 4.21 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ) Secara Keseluruhan .....            |    |
| 83  |    |
| Tabel 4.22 Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> pada Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ) Setiap Seri .....              |    |
| 84  |    |
| Tabel 4.23 Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....  | 85 |
| Tabel 4.24 Uji Hipotesis Umum .....   | 86 |
| Tabel 4.25 Uji Hipotesis Khusus Aspek Keterbukaan ( <i>Openness</i> ) ...   | 88 |
| Tabel 4.26 Uji Hipotesis khusus Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) .....   | 89 |
| Tabel 4.27 Uji Hipotesis Khusus Aspek Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ) .....   | 91 |
| Tabel 4.28 Uji Hipotesis Khusus Aspek Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> )   | 92 |
| Tabel 4.29 Uji Hipotesis Khusus Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ).....   | 94 |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 4.1 Kurva Uji Hipotesis Umum.....  | 87 |
| Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Aspek Keterbukaan ( <i>Openness</i> )                    | 88 |
| Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) .....                    | 90 |
| Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Aspek Sikap Mendukung<br>( <i>Supportiveness</i> ) ..... | 91 |
| Gambar 4.5 Kurva Uji Hipotesis Aspek Sikap Positif<br>( <i>Positiveness</i> ).....      | 93 |
| Gambar 4.6 Kurva Uji Hipotesis Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ).....                | 94 |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR GRAFIK

|   |    |
|---|----|
| Grafik 4.1 Persentase Rata-rata <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....  | 60 |
| Grafik 4.2 Persentase Rata-rata <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....   | 67 |
| Grafik 4.3 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i><br>dan <i>Post-test</i> Kelas<br>Eksperimen.....                                 | 68 |
| Grafik 4.4 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i><br>dan <i>Post-test</i> Aspek Keterbukaan<br>( <i>Openness</i> ) .....           | 71 |
| Grafik 4.5 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i><br>Aspek Keterbukaan ( <i>Openness</i> ) Setiap<br>Seri .....           | 72 |
| Grafik 4.6 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i><br>dan <i>Post-test</i> Aspek Empati<br>( <i>Empathy</i> ).....                  | 74 |
| Grafik 4.7 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i><br>Aspek Empati ( <i>Empathy</i> ) Setiap<br>Seri .....                 | 75 |
| Grafik 4.8 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i><br>dan <i>Post-test</i> Aspek Sikap Mendukung<br>( <i>Supportiveness</i> ) ..... | 77 |
| Grafik 4.9 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i><br>Aspek Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ) Setiap<br>Seri ..... | 78 |
| Grafik 4.10 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i><br>dan <i>Post-test</i> Aspek Sikap Positif                                     |    |

**Linda Widiana Putri, 2018**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

|   |    |
|---|----|
| ( <i>Positivenes</i> ).....   | 80 |
| Grafik 4.11 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i><br>Aspek Sikap Positif ( <i>Positivenes</i> ) Setiap<br>Seri ..... | 81 |
| Grafik 4.12 Perbandingan Rata-rata Skor Keseluruhan <i>Pre-test</i><br>dan <i>Post-test</i> Aspek Kesetaraan<br>( <i>Equality</i> ) .....       | 83 |
| Grafik 4.13 Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i><br>Aspek Kesetaraan ( <i>Equality</i> ) Setiap<br>Seri .....       | 84 |

## DAFTAR BAGAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... | 36 |
|----------------------------------|----|

**Linda Widiana Putri, 2018**

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE  
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu