

ABSTRAK

Linda Widiana Putri (1404980). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Berbantuan Media Video terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik (Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial terhadap Peserta Didik Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)

Skripsi. Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Tahun 2018.

Model pembelajaran merupakan hal penting dalam kegiatan belajar. Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada kualitas pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik bukan hanya melibatkan aspek kognitif saja, namun melibatkan juga aspek afektif. Model pembelajaran yang melibatkan siswa sehingga siswa menjadi aktif akan membantu meningkatkan interaksi antar siswa bahkan dengan lingkungan. Penelitian ini menjawab permasalahan penelitian yang bertitik tolak dari rumusan masalah umum yaitu apakah terdapat peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik antara sebelum dan sesudah menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media video pada Mata Pelajaran IPS?. Peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik terdiri dari 5 (lima) aspek yaitu 1) keterbukaan (*openness*), 2) empati (*empathy*), 3) sikap mendukung (*supportiveness*), 4) sikap positif (*positiveness*), dan 5) kesetaraan (*equality*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *one group time series design*. Instrumen dalam penelitian ini adalah kuesioner. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung, dengan sampel penelitian yaitu kelas VIII I di SMP Negeri 15 Bandung. Hasil dari penelitian ini yaitu adanya peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal yang signifikan antara sebelum diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media video dan setelah diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media video. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) berbantuan media video dapat meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal peserta didik pada mata pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung.

Linda Widiana Putri, 2018

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Media Video, Komunikasi Interpersonal, Ilmu Pengetahuan Sosial.

Linda Widiana Putri, 2018

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE
BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Linda Widiana Putri (1404980). *The Influence of Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model Supported by Video Media on Student Interpersonal Communication Skill Improvement (Quasi-experimental Design on Social Science Subjects to 8th Grade Students at SMPN 15 Bandung).*

Thesis. *Department of Curriculum and Educational Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, 2018.*

Learning Model is one of the important things on learning activities. The right selection of learning model will affect the quality of learning. A good learning activity involves not only the cognitive aspects, but also the affective aspects. Learning model that makes students become more active on learning activity will improve the process of interaction between a students with other students and even between students with their own environment. This study aims to answer the formulation of common problems that have been established, is there an increase in interpersonal communication skills of learners between before and after using the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model supported by video media on Social Science Subjects?. The improvement of interpersonal communication skills of students consists of 5 (five) aspects: 1) openness, 2) empathy, 3) supportiveness, 4) positiveness, and 5) equality. Quasi-experimental design was used on this research by using One Group Time Series Design. Instruments in this study is a questionnaire. The population of this study is the entire class of 8th grade at SMP Negeri 15 Bandung, with 8th grade of I as the research sample. The result of this research is the improvement of interpersonal communication skill that is significant after applied Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model supported by video media. The results indicate that the implementation of it can improve the interpersonal communication skills of students on Social Science subjects to 8th grade of SMPN 15 Bandung.

Keywords: *Think Pair Share, Video Media, Interpersonal Communication, Social Science Subject.*

Linda Widiana Putri, 2018

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu