

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Tipe kepribadian mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI bervariasi. Pada tipe investigatif memiliki persentase sebesar 81,63%, pada tipe konvensional sebesar 65,31%, pada tipe sosial sebesar 61,22%, pada tipe usahawan sebesar 61,22%, pada tipe artistik sebesar 46,94%, dan pada tipe realistik sebesar 36,73%.
- b. Pemilihan karir mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI bervariasi. Pada bidang kependidikan memiliki persentase yang lebih rendah (28,57%) dibandingkan dengan pemilihan karir di bidang non kependidikan (65,31%).
- c. Berdasarkan hasil uji hipotesis, ternyata harga t hitung lebih besar dari t tabel sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Penelitian ini bermakna bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara tipe kepribadian dengan pemilihan karir mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI. Besarnya hubungan antara tipe kepribadian dengan pemilihan karir mahasiswa adalah 26,44% dan termasuk dalam kategori sedang.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan temuan dari penelitian ini, maka peneliti mengungkapkan beberapa rekomendasi sebagai masukan dan pertimbangan agar lebih bermanfaat. Adapun rekomendasi yang dikemukakan sebagai berikut :

a. Untuk Mahasiswa

- 1) Mahasiswa hendaknya lebih mengetahui dan memahami akan tipe kepribadiannya. Karena semakin kita memahami kelebihan dan kekurangan kita, maka akan membuat kita paham akan potensi yang ada pada diri kita. Sehingga dapat memaksimalkan potensi tersebut.

- 2) Mahasiswa hendaknya mengetahui tentang pekerjaan dan karir yang akan dihadapi setelah lulus. Alangkah lebih baiknya bila pengetahuan itu diketahui sedini mungkin, agar masa depan kita lebih terarah.

b. Untuk Jurusan

- 1) Sebagai bahan masukan bagi para dosen, untuk lebih memahami tipe kepribadian mahasiswanya. Sehingga potensi yang ada pada diri mahasiswa dapat lebih tergali, serta dapat memudahkan para dosen untuk dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswanya. Sehingga mahasiswa dapat lebih cepat lulus dan memperoleh pekerjaan yang sesuai dengan tipe kepribadian mahasiswa tersebut.
- 2) Sebagai bahan masukan bagi para dosen, untuk dapat mengarahkan mahasiswanya pada karir yang akan mereka hadapi setelah lulus kuliah.

c. Untuk Penelitian Selanjutnya

Untuk penelitian lain yang sejenis hendaknya menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan menggunakan variabel serta populasi yang lebih luas lag, sehingga akan diperoleh penelitian baru sebagai pembanding.