

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang terdapat dalam kelas X RPL SMK BPP Bandung, dimana dalam kelas tersebut terdapat anak berkebutuhan khusus (anak tunagrahita) dan anak normal yang memiliki karakteristik yang berbeda. Perbedaan tersebut menyebabkan rendahnya hubungan interaksi sosial yang terjadi di kelas tersebut. Oleh karena itu, peneliti melakukan penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran seni tari yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan interaksi sosial siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan menggunakan desain *one group pre test-post test design*. Penelitian ini mengambil sampel kelas X RPL sebanyak 28 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan hubungan interaksi sosial siswa kelas X RPL SMK BPP Bandung dalam pembelajaran seni tari dibuktikan dengan menggunakan rumus uji-t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu dengan nilai $200 > 1,708$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran seni tari dapat meningkatkan interaksi sosial siswa di kelas X RPL SMK BPP Bandung.

Kata kunci: Metode Sosiodrama, Interaksi Sosial, Pembelajaran Seni Tari

ABSTRACT

This research based on some problems inside the class on Grade X RPL SMK BPP Bandung which consist of some disabilities and normal students whom have different characteristics. It caused of the lack of social interaction in the class. Because of that, the researcher applied sociodrama method in dance learning to determine the increase social interaction students after applied the method. The researched method that researcher used is Experiment method by using one group pre test-post test design. This researched took a sample from around 28 students at grade X RPL. The result of this research indicate that sociodrama method can improve the social interaction of students of grade X RPL SMK BPP Bandung in dance learning evidenced by using Uji-t rules where $t_{hitung} > t_{tabel}$ with the value of $200 > 1,708$. The conclusion is the application of Sociodrama Method in Dance Learning could increase the social interaction of students in class X RPL SMK BPP Bandung.

Key words: Sociodrama Method, Social Interaction, Dance Learning

Siti Khaerunisa, 2018

*PENERAPAN METODE SOSIODRAMA DALAM PEMBELAJARAN SENI TARI UNTUK MENINGKATKAN
INTERAKSI SOSIAL DI SEKOLAH INKLUSIF SMK BPP BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu