

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Revitalisasi.....	5
2.1.1 Definisi Revitalisasi	5
2.1.2 Revitalisasi SMK	5
2.2 Tinjauan Literasi	6
2.2.1 Pengertian Literasi	6
2.2.2 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	6
2.2.3 Komponen Literasi.....	7
2.2.4 Prinsip-prinsip Literasi Sekolah.....	9

2.2.5 Tahapan Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)	10
2.2.6 Manfaat dari Pembelajaran Berbasis Literasi	11
2.2.7 Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah	12
2.2.8 Perangkat Monitoring dan Evaluasi	14
2.2.9 Indikator Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SMK.....	23
2.3 Tinjauan Penguatan Literasi TIK	28
2.3.1 Pengertian Penguatan.....	28
2.3.2 Pengertian Literasi TIK.....	28
2.3.3 Penguatan Literasi TIK	28
2.4 Peranan Guru	36
2.4.1 Definisi Peranan.....	36
2.4.2 Definisi Guru	37
2.4.3 Tugas dan Peran Guru.....	37
2.4.4 Kompetensi Guru	40
2.5 Penelitian yang Relevan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.3 Prosedur Penelitian	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4.1 Observasi.....	47
3.4.2 Kuesioner	47
3.4.3 Wawancara.....	49
3.4.4 Dokumentasi	50
3.5 Instrumen Penelitian	50

3.5.1 Pedoman Observasi.....	50
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	50
3.5.3 Instrumen Dokumentasi.....	51
3.6 Validitas Data.....	51
3.6.1 Uji Validitas Instrumen.....	52
3.6.2 Uji Realibilitas Instrumen.....	53
3.6.3 Uji Keabsahan Data.....	54
3.7 Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
4.1.1 Lokasi dan Kondisi Fisik Sekolah.....	60
4.1.2 Motto Sekolah.....	60
4.1.3 Program Keahlian Teknik Elektronika Komunikasi (TEK).....	61
4.1.4 Fasilitas KBM dan Media.....	65
4.2 Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	65
4.2.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	65
4.2.2 Deskripsi Objek Penelitian.....	65
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
4.3.1 Indikator Kinerja Pencapaian.....	66
4.3.2 Indikator Pelaksanaan.....	74
4.3.3 Penguatan Literasi TIK.....	89
4.3.4 Peran Guru dalam Penguatan Literasi TIK.....	97
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	109
5.1 Simpulan.....	109
5.2 Implikasi.....	109

5.3 Rekomendasi	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah di SMK	10
Tabel 2.2 Indikator Kinerja Pencapaian.....	14
Tabel 2.3 Indikator Pelaksanaan	23
Tabel 2.4 Peran Guru EMASLIMDEF	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Siswa.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Guru	48
Tabel 3.3 Pedoman Instrumen Penelitian.....	51
Tabel 3.4 Nilai-nilai r Product Moment	52
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	54
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Skor	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Prosedur Penelitian	46
Gambar 3.2 Uji Kredibilitas Data dalam Penelitian Kualitatif	55
Gambar 3.3 Komponen dalam Analisis data Model Interaktif	59
Gambar 4.1 Grafik Indikator Kinerja Pencapaian Peserta Didik	66
Gambar 4.2 Grafik Indikator Kinerja Pencapaian Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	67
Gambar 4.3 Grafik Tahapan Pembiasaan Peserta Didik	67
Gambar 4.4 Grafik Tahapan Pembiasaan Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	68
Gambar 4.5 Grafik Tahapan Pengembangan Peserta Didik	70
Gambar 4.6 Grafik Tahapan Pengembangan Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	70
Gambar 4.7 Grafik Tahapan Pembelajaran Peserta Didik	71
Gambar 4.8 Grafik Tahapan Pembelajaran Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	72
Gambar 4.9 Grafik Indikator Pelaksanaan Peserta Didik	74
Gambar 4.10 Grafik Indikator Pelaksanaan Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	75
Gambar 4.11 Grafik Gerakan Membaca Peserta didik	76
Gambar 4.12 Grafik Gerakan Membaca Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	76
Gambar 4.13 Grafik Festival/Lomba Literasi Peserta didik	78
Gambar 4.14 Grafik Festival/Lomba Literasi Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	78
Gambar 4.15 Grafik Pembudayaan E-Learning Peserta didik	80
Gambar 4.16 Grafik Pembudayaan E-Learning Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	81
Gambar 4.17 Grafik Pembudayaan Email dan atau Blog Peserta didik	82
Gambar 4.18 Grafik Pembudayaan Email dan atau Blog Guru	82
Gambar 4.19 Grafik Penyediaan Sarana E-Literasi Peserta didik	84
Gambar 4.20 Grafik Penyediaan Sarana E-Literasi Guru	85

Gambar 4.21 Grafik Penyediaan Materi Ajar Elektronik Peserta didik.....	87
Gambar 4.22 Grafik Penyediaan Materi Ajar Elektronik Guru	87
Gambar 4.23 Grafik Penguatan Literasi TIK Peserta Didik	89
Gambar 4.24 Grafik Penguatan Literasi TIK Peserta Didik dari Sudut Pandang Guru	89
Gambar 4.25 Grafik Penguatan Literasi TIK Unsur Sekolah Sudut Pandang Peserta didik	90
Gambar 4.26 Grafik Penguatan Literasi TIK Unsur Sekolah Sudut Pandang Guru	91
Gambar 4.27 Grafik Penguatan Literasi TIK Unsur Guru Sudut Pandang Peserta didik	95
Gambar 4.28 Grafik Penguatan Literasi TIK Unsur Guru Sudut Pandang Guru .	95
Gambar 4.29 Grafik Peran Guru dalam Penguatan Literasi TIK Sudut Pandang Peserta Didik	98
Gambar 4.30 Grafik Peran Guru dalam Penguatan Literasi TIK Sudut Pandang Guru	99
Gambar 4.31 Grafik Guru Sebagai Pendidik Sudut Pandang Peserta Didik	100
Gambar 4.32 Grafik Guru Sebagai Pendidik Sudut Pandang Guru	100
Gambar 4.33 Grafik Guru Sebagai Pengajar dan Pelatih Sudut Pandang Peserta Didik.....	103
Gambar 4.34 Grafik Guru Sebagai Pengajar dan Pelatih Sudut Pandang Guru .	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	
Lampiran A-1 Pedoman Kuesioner Siswa	115
Lampiran A-2 Pedoman Kuesioner Guru	121
Lampiran A-3 Validitas Instrumen Kuesioner	127
Lampiran A-4 Uji Reliabilitas Instrumen Kuesioner	131
Lampiran B	
Lampiran B-1 Hasil Kuesioner Siswa.....	135
Lampiran B-2 Hasil Kuesioner Guru	143
Lampiran B-3 Daftar Sarana Prasarana Program Keahlian TEK.....	144
Lampiran B-4 Pedoman Observasi	146
Lampiran B-5 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Observasi	148
Lampiran B-6 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Siswa	157
Lampiran B-7 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru	164
Lampiran B-8 Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Kurikulum	175
Lampiran B-9 Triangulasi Sumber dan Teknik	186
Lampiran B-10 RPP Fiber Optik	202
Lampiran B-11 Dokumentasi Penelitian	208
Lampiran C	
Lampiran C-1 SK Pembimbing.....	213
Lampiran C-2 Surat Keterangan Expert Judgement	215
Lampiran C-3 Surat Pengantar Penelitian.....	218
Lampiran C-4 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	219