

ABSTRAK

ANALISIS PROGRAM PENGUATAN LITERASI TIK BAGI SISWA UNTUK KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 1 CIMAHI

Oleh:

Yolita Anggria Rayisiwi

E.0451.1405934

Abstrak- Penguatan literasi TIK merupakan program yang harus dilakukan dalam pelaksanaan program revitalisasi SMK. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis program penguatan literasi TIK pada siswa di SMK Negeri 1 Cimahi dan menganalisis strategi yang dilakukan guru dalam penguatan literasi TIK pada siswa di SMK Negeri 1 Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (mixed method) *sequential exploratory design*. Subjek penelitian ini terdiri dari 34 siswa kelas XII TEK B SMK Negeri 1 Cimahi dan 3 orang guru sebagai sumber informasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase. Terdapat empat indikator dalam penelitian ini, yaitu indikator kinerja pencapaian, indikator pelaksanaan, penguatan literasi TIK, dan peran guru. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan analisis penguatan literasi TIK bagi siswa sudah berkategori baik. Namun, ada beberapa program yang belum dijalankan karena beberapa hambatan. Untuk penguatan literasi TIK dan peranan guru dalam penguatan literasi TIK sudah berkategori baik.

Kata Kunci- Revitalisasi, literasi, literasi TIK, kinerja pencapaian, kinerja pelaksanaan, penguatan literasi, peran guru

Abstract- *Strengthening ICT literacy is a program that must carry in the implementation of the vocational revitalization program. This study aims to analyze the strengthening of ICT literacy programs in students at SMK Negeri 1 Cimahi and analyze the strategies conducted by teachers in strengthening ICT literacy in students at SMK Negeri 1 Cimahi. This study used a mixed method sequential exploratory design method. The subject of this study consisted of 34 students of class XII TEK B of SMK Negeri 1 Cimahi and 3 teachers as sources of information. Data collection techniques are carried out by questionnaires, observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using percentage descriptive analysis. There are four indicators in this study, namely achievement performance indicators, implementation indicators, strengthening ICT literacy, and teacher roles. Based on the results of the study, an analysis of the strengthening of ICT literacy for students has been categorized as good. However, there are several programs that have not been carried out due to several obstacles. To strengthen ICT literacy and the role of teachers in strengthening ICT literacy, it has been categorized as good.*

Keyword- *Revitalization, literacy, ICT literacy, achievement performance, implementation performance, literacy strengthening, teacher's role*

Yolita Anggria Rayisiwi, 2018

ANALISIS PROGRAM PENGUATAN LITERASI TIK BAGI SISWA UNTUK KELOMPOK MATA PELAJARAN PRODUKTIF DI SMK NEGERI 1 CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu