

DAFTAR PUSTAKA

- Aizikovitsh-Udi, E., & Cheng, D. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education*, 6, 455-462. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Aksu, G. & Koruklu, N. (2015). Determination the effects of vocational high school students' logical and critical thinking skills on mathematic success. *Eurasian Journal of Educational Research*, 59, 181-206. <http://dx.doi.org/10.14689/ejer.2015.59.11>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Ansjar, M. & Sembiring .(2000). *Hakikat Pembelajaran Matematika Di Perguruan Tinggi*. Dalam Tim Pekerti, M. I. P. A. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika Di Perguruan Tinggi*. *Dirjen. Pendidikan Tinggi. Departemen pendidikan Nasional*.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Ed 2. Jakarta: Bumi Aksar
- Athreya, B. H., & Mouza, C. (2017). The Thinking Process. Dalam B. H. Athreya & C. Mouza, *Thinking Skills for the Digital Generation* (hlm. 37–65). Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-12364-6_4
- Baron, J. (1993). Why Teach Thinking?-An Essay. *Applied Psychology*, 42(3), 191–214. <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.1993.tb00731.x>
- Baron, J. B. E., & Sternberg, R. J. (1987). *Teaching thinking skills: Theory and practice*. WH Freeman/Times Books/Henry Holt & Co.
- Bandura, A. & Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of personality and social psycjology*. 41 (3) hlm 586-598
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying thory of behavioral change. *Psychologist review*, 84 (2), hlm 191-215. Online
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Educational psychologist*, 28 (2) hlm 117-148

- BNSP. (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Causapin, M. G. A. (2012). *Mathematics self-efficacy and its relation to proficiency-promoting behavior and performance*. Columbia University.
- Collins, A., Brown, J. S., & Newman, S. E. (1988). Cognitive apprenticeship: Teaching the craft of reading, writing and mathematics. *Thinking: The Journal of Philosophy for Children*, 8(1), 2-10
- Cooper, J. L. (1995). Cooperative Learning and Critical Thinking. *Teaching of Psychology*, 22(1), 7–9. https://doi.org/10.1207/s15328023top2201_2
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewanto, S. P. (2008). Peranan Kemampuan Akademik Awal, Self-Efficacy, dan Variabel Nonkognitif Lain Terhadap Pencapaian Kemampuan Representasi Multipel Matematis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Educationist*, 8(2), 123-133.
- Dimiyati, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Mts Melalui Model Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Dengan Metode Hypnoteaching*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ernawati, R. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Penalaran, Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Dengan Pembelajaran Strategi Abduktif Deduktif (PSAD)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy Of Mathematics*. New York: The Falmer Press
- Facione, P. A. (1998). Critical thinking: What it is and why it counts. Retrieved June, 9, 2004.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*, Terj. dari Critical Thinking: An Introduction oleh Benyamin Hadinata.
- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistic. FMIPA Unimed. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4 No. 2.
- Hendriana, H & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hossain, A., & Tarmizi, R. A. (2013). Effects of Cooperative Learning on Students' Achievement and Attitudes in Secondary Mathematics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 93, 473–477.
- Komala, E. (2012). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Larsson, K. (2017). Understanding and teaching critical thinking—A new approach. *International Journal of Educational Research*, 84, 32–42. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2017.05.004>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lin, Y. (2018). *Developing critical thinking in EFL classes*. New York, NY: Springer Berlin Heidelberg.
- Liu, X & Koirala, H. (2009). The Effect of Mathematics *Self-efficacy* on Mathematics Achievements of High School Students. *NERA Conference Proceedings 2009.30*. http://digitalcommons.uconn.edu/nera_2009/30.
- Mahapoonyanont, N. (2012). The causal model of some factors affecting critical Thinking abilities. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 146-150.
- Maričić, S., & Špijunović, K. (2015). Developing Critical Thinking in Elementary Mathematics Education through a Suitable Selection of Content and Overall Student Performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180, 653–659. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.174>
- Marin, L. M., & Halpern, D. F. (2011). Pedagogy for developing critical thinking in adolescents: Explicit instruction produces greatest gains. *Thinking Skills and Creativity*, 6(1), 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2010.08.002>
- McLean, C. L. (2005). Evaluating Critical Thinking Skills: Two Conceptualizations. *Journal of Distance Education*, 20(2), 20. [online] <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ807829.pdf>

- Miri, B., David, B. C., & Uri, Z. (2007). Purposely teaching for the promotion of higher-order thinking skills: A case of critical thinking. *Research in science education*, 37(4), 353-369.
- Montgomery, A., & Kehoe, I. (Ed.). (2016). *Reimagining the Purpose of Schools and Educational Organisations*. Cham: Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-24699-4>
- Murphy, E. (2004). An instrument to support thinking critically about critical thinking in online asynchronous discussions. *Australasian Journal of Educational Technology*, 20(3).
- Murdiana, I. N. (2014). Model Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreatif Tadulako Vol. 2 No. 4 ISSN2354-614X*
- Mustopa, A. U. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Representasi dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual Dengan Strategi Formulate-Share-Listen-Create (FSLC)*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Ningrum, F. V, Riyadi, & Roswitha, M. (2014). Eksperimentasi Pembelajaran Interaktif Setting Kooperatif (PISK) dan Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Peluang Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Tahun Pelajaran 2012/2013. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. ISSN2442-5419 Vol.3, No.2(2014)77-88*.
- Norliyana. (2016). *Penerapan Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- OECD. (2013). *PISA 2012 Results: Ready to Learn: Students' Engagement, Drive and Self-Beliefs (Volume III)*, PISA, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264201170-en>
- Palinussa, M. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis serta Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Paul, R & Elder, L. (2008). The Miniature Guide to Critical Thinking Concepts and Tools. *The Foundation for Critical Thinking*.
www.criticalthinking.org
- PISA. (2015). *PISA (Programme for International Student Assessment) Results in Focus*. [On Line]. Tersedia: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi, dan Self-efficacy Matematis Mahasiswa melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ratnasari, S. A. (2016). *Situation-Based Learning (SBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ratumanan, T. G. (2003). Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sltip Di Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 5, No. 1, 2003: 1 – 10*.
- Ratumanan, T.G. (2015). *Inovasi Pembelajaran. Mengembangkan Kompetensi Peserta Didik Secara Optimal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabandar, J. (2007). Berpikir Reflektif. *Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Sehari: Permasalahan Matematika dan Pendidikan Matematika Terkini (Vol. 8)*.
- Schafersman, S. D. (1991). An introduction to critical thinking. Retrieved March, 5, 2008.
- Schleicher, A., Zimmer, K., Evans, J., & Clements, N. (2009). PISA 2009 Assessment Framework: Key Competencies in Reading, Mathematics and Science. *OECD Publishing (NJI)*.
- Schoenfeld, A. H. (1983). *Problem solving in the mathematics curriculum: A report, recommendations, and an annotated bibliography (No. 1)*. Mathematical Association of America, Committee on the Teaching of Undergraduate Mathematics.

- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia, Konstataasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Su, H.F., Ricci, F.A., & Mnatsakanian, M. (2016). Mathematical teaching strategies: Pathways to critical thinking and metacognition. *Journal of Research in Education and Science (IJRES)*, 2 (1), 190-200.
- Sudjana, N. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiharti, G. (2014). Model Pembelajaran Interaktif dan Pengembangan BahanAjar dalam Pembelajaran Matakuliah Evaluasi Proses dan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*. <http://digilib.unimed.ac.id/4820/>
- Sumarmo, U. (2004). Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah disajikan pada Pertemuan MGMP Matematika di SMP Negeri 1 Tasikmalaya*.
- _____ (2005). Belajar Kooperatif: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Melaksanakan dan Mengevaluasinya. *Makalah disampaikan pada Pelatihan Dosen Muda Indonesia Bagian Timur Di Ujung Pandang*.
- _____ (2006). Pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berfikir matematik. *Makalah disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FPMIPA UPI*.
- Suryadi, D. (2010) Menciptakan Proses Belajar Aktif : Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNP* . Bandung: *Tidak diterbitkan*.
- Suwarma, D.M. (2009). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya
- Tarim, K., & Akdeniz, F. (2008). The effects of cooperative learning on Turkish elementary students' mathematics achievement and attitude towards mathematics using TAI and STAD methods. *Educational Studies in Mathematics*, 67(1), 77–91. <https://doi.org/10.1007/s10649-007-9088-y>
- Tawil, M & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- TIMSS. (2015). *Mathematics–Fourth Grade, International Mathematics Achievement*. [On Line]. Tersedia: <http://timss2015.org/timss-2015/mathematics/student-achievement/>.
- Usdiyana, D. (2016). Pembelajaran Inkuiri Reflektif untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian dan Berpikir Kritis Matematik, Serta Kebiasaan Berpikir Mahasiswa. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Willis, D. R. (2006). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. *Bandung: Erlangga*.
- Zakaria, E., Solfitri, T., Daud, Y., & Abidin, Z. Z. (2013). Effect of Cooperative Learning on Secondary School Students' Mathematics Achievement. *Creative Education, 4*(2), 98–100. <https://doi.org/10.4236/ce.2013.42014>.