

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN INTERAKTIF *SETTING KOOPERATIF* (PISK)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika



OLEH

**MANTO LUMBAN GAOL
1604695**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN INTERAKTIF *SETTING KOOPERATIF (PISK)***

Oleh
Manto Lumban Gaol
S.Pd Universitas Negeri Medan, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Manto Lumban Gaol 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN
SELF-EFFICACY MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN INTERAKTIF *SETTING* KOOPERATIF (PISK)**

Oleh:

Manto Lumban Gaol

1604695

Pembimbing I

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003

Pembimbing II

Dr. Dian Usdiyana, M.Si.

NIP. 196009011987032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.

NIP. 196008301986031003