

**MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN IPS.**

(PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh :

Yuniar Pandansari

1501996

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2019

Yuniar Pandansari, 2019

***MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12
BANDUNG)***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-G SMP Negeri 12 Bandung)

Oleh
Yuniar Pandansari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Yuniar Pandansari 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Yuniar Pandansari, 2019

***MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12
BANDUNG)***

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PEGESAHAN

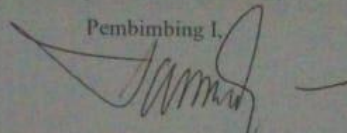
MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* DALAM
PEMBELAJARAN IPS.
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Oleh :

Yuniar Pandansari
NIM. 1501996

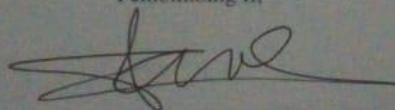
Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Drs. Eded Termedi, M.A.
NIP. 19570508 198403 1 003

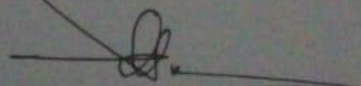
Pembimbing II,



Drs. Faqih Samlawi, M.A
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Departmen Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 1900515 198803 1 002

Yuniar Pandansari, 2019

**MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12
BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari : Senin, 29 Juli 2019
Waktu : 07.30 - selesai
Tempat : Ruang Sidang FPIPS, UPI

Panitia Ujian Sidang terdiri dari :

Ketua : Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji : 1. Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 198601 1 001

2. Dra. Murdiah Winarti, M.Hum
NIP. 19600529 198703 2 002

3. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **"MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-G SMP Negeri 12 Bandung)"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pertanyaan ini saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2019
Yang membuat pernyataan,

Yuniar Pandansari
NIM. 1501996

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap : Yuniar Pandansari

NIM : 1501996

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyaakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang berjudul :

MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-G SMP Negeri 12 Bandung) adalah hasil karya sendiri,

Saya menyatakan, bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar etika penulisan karya Ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini, telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuwan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Yuniar Pandansari

NIM. 1501996

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa kekuatan dan pertolongan-Nya peneliti tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan selesai dan tepat waktu.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sangatlah sulit untuk menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Ecoliteracy Peserta didik melalui Pembelajaran Berbasis Proyek sebagai Media Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-G SMP Negeri 12 Bandung)”. Skripsi ini diajukan kepada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan dan penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan ini, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun agar penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas semua kebaikan pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung. Semoga skripsi ini memberi manfaat bagi semua pihak.

Bandung, Juli 2019

Yuniar Pandansari

NIM. 1501996

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan setulus hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Miskam dan Ibu Hesti Murniati yang selalu mendoakan, memotivasi, menasehati, dan memberikan kasih sayang kepada peneliti hingga sekarang. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, panjang umur dan perlingdungan untuk kedua orang tua peneliti.
2. Bapak Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Drs. Eded Termedi, M.A selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Faqih Samlawi, M.A selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan waktu, mengarahkan, dan memberikan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Drs. Hj. Ema Surtiningsih selaku guru mitra sekaligus guru pembimbing mata pelajaran IPS di SMP Negeri 12 Bandung yang telah bekerja sama dengan baik, serta telah membagikan ilmu dan pengalamannya untuk peneliti.
6. Ketiga kakakku, Pria Prastiar, Jodi Pratama dan Pipit Fitriani yang selalu memberikan dukungan dan bantuan keungan kepada peneliti.

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, sekaligus memberikan motivasi serta doanya, yang tidak disebutkan satu persatu karena keterbatasan, sekali lagi peneliti ucapkan banyak terimakasih.

ABSTRAK

MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (Penelitian Tindakan Kelas VIII-G SMP Negeri 12 Bandung).

Oleh : Yuniar Pandansari (1501996), Eded Termedi, Faqih Samlawi

Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,
Universitas Pendidikan Indonesia
e-mail : yuniarpandansari8@gmail.com

Penelitian ini, dilatarbelakangi oleh rendahnya kepedulian peserta didik terhadap kebersihan lingkungan, kurangnya kesadaran untuk membuang sampah pada tempatnya, dan belum mendukung media dalam Pembelajaran IPS. Di SMP Negeri 12 Bandung, lingkungan taman tertata rapih dan memiliki tong sampah yang sesuai dengan jenis kategori sampah, namun hal tersebut tidak dimiliki kelas VIII-G. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik digunakan model pembelajaran berbasis proyek daur ulang dengan membuat tong sampah yang memiliki tiga kategori, dan melakukan operasi semut dilingkungan kelas dan sekolah untuk mencari bahan daur ulang. Namun, sarana dan prasarana penambahan tong sampah dalam kelas VIII-G belum di dukung pihak sekolah. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data kecerdasan ekologis dengan pembelajaran berbasis proyek daur ulang sebagai media melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan menggunakan indikator ketercapaian. Sasaran penelitian adalah peserta didik kelas VIII-G SMP Negeri 12 Bandung. Hasil dari penelitian ini bahwa melalui pembelajaran berbasis proyek daur ulang dapat meningkatkan kecerdasan ekologis peserta didik. Pembelajaran berbasis proyek daur ulang membuat peserta didik aktif, kreatif, dan lebih mudah memahami materi yang disampaikan melalui media yang peserta didik presentasikan. Hambatan pembelajaran berbasis proyek daur ulang. untuk meningkatkan kecerdasan ekologis adalah sarana dan prasarana tong sampah, peserta didik sulit mencari bahan daur ulang yang ada dilingkungan sekolah, dan banyaknya hari libur yang didapat membuat peserta didik turun semangat dalam kegiatan belajar.

Kata Kunci : *Kecerdasan ekologis, proyek, daur ulang, media.*

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN *ECOLITERACY* PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK *RECYCLE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPROVING STUDENTS' ECOLITERATION THROUGH LEARNING BASED ON RECYCLE PROJECT IN LEARNING AS MEDIA SOCIAL STUDIES (Action Research Class VIII-G SMP Negeri 12 Bandung)

By: Yuniar Pandansari (1501996), Eded Termedi, Faqih Samlawi

Department Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas
Pendidikan Indonesia

e-mail : yuniarpandansari8@gmail.com

This research background is the low awareness of students about the cleanliness of environmental, lack of awareness to dispose of garbage in its place, and not yet supporting teaching aids in Social Studies Learning. In SMP Negeri 12 Bandung, the park environment is neatly arranged and has trash cans that are suitable with the type of garbage category, but this is not owned by class VIII-G. Therefore, to increase students' ecoliteracy, the project-based learning model is recycled by making trash cans that have three categories, and conducting ant operations in the school environment to look for recycled materials. However, the facilities and infrastructure for adding garbage cans in class VIII-G have not been supported by the school. The method used in ecoliteracy data collection with recycle project-based learning through observation, interviews, documentation, and using achievement indicators. The research objectives are students of class VIII-G of SMP Negeri 12 Bandung. The results of this study that through recycle project based learning can increase the students' ecoliteracy. Recycle project based learning makes students active, creative, and easier to understand the material delivered through media products that students present. The obstacle of recycle project-based learning to increase ecoliteracy is the facilities and infrastructure of trash cans, students find it difficult to find recycled materials that exist in the school environment, and the number of days available to get makes students despair in learning activities.

Keywords: *Ecoliteracy, Project, Recycle*

Yuniar Pandansari, 2019

**MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Isi

LEMBAR PEGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	5
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS PLAGIARISME	6
KATA PENGANTAR	7
UCAPAN TERIMAKASIH	8
ABSTRAK	9
ABSTRACT	10
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	16
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
3. Karakteristik pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
4. Dimensi Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Model Pembelajaran berbasis proyek.....	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Model Project Based Learning	Error! Bookmark not defined.
C. Ecoliteracy	Error! Bookmark not defined.

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Pengertian <i>Ecoliteracy</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Indikator <i>Ecoliteracy</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi melatih Peserta didik dalam memahami <i>Ecoliteracy</i>	Error! Bookmark not defined.
D. Recycle	Error! Bookmark not defined.
E Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Hubungan antara <i>ecoliteracy</i> dengan pembelajaran berbasis proyek <i>recycle</i> sampah sederhana sebagai media pembelajaran IPS.	Error! Bookmark not defined.
Implementasi <i>Ecoliteracy</i> Peserta didik dalam kehidupan sehari-hari.....	Error! Bookmark not defined.
Penelitian terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian PTK	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan PTK	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Refleksi Awal	Error! Bookmark not defined.
2. Perencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
4. Pengamatan.....	Error! Bookmark not defined.
5. Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian Pembelajaran berbasis Proyek.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian <i>Ecoliteracy</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Pengertian <i>Recycle</i>	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3. Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Lembar Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Lembar Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
4. Catatan Lapangan	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi PTK Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi PTK Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
3. Deskripsi PTK Siklus III	Error! Bookmark not defined.
B . Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
a. Error! Bookmark not defined.	

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

- tabel 3. 1 Daftar Nama Peserta Didik Kelas Viii-G.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 2 Format Pembuatan Proyek Recycle.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 3 Rubric Lembar Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp Siklus I, Pertemuan I
.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 4 Rubric Lembar Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus I, Pertemuan Ii
.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 5 Lembar Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus I, Pertemuan I**ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 6 Lembar Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus I, Pertemuan Ii**ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 7 Rubrik Lembar Observasi Terhadap Pembuatan Proyek Recycle**ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.**
- Tabel 3. 8 Format Penilaian Proses Pembuatan Proyek Recycle**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 9I Rubrik Penilaian Ecoliteracy Peserta Didik.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 10 Format Lembar Observasi Penilaian Ecoliteracy Peserta Didik**ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.**
- Tabel 3. 11 Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 12 Format Penilaian Presentasi Kelompok**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 13 Pedoman Wawancara Pendidik (Pra Penelitian)**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 14 Pedoman Wawancara Pendidik Setelah Penelitian**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 15 Tabel Pedoman Wawancara Peserta Didik Setelah Penelitian**ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.**
- Tabel 3. 16 Pedoman Wawancara Peserta Didik Setelah Penelitian**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 17 Format Lembar Catatan Lapangan**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 1 Nama Anggota Kelompok Kelas Viii-G.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 2 Tabel Lembar Penilaian Proses Pembuatan Proyek Recycle Siklus I**ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.**
- Tabel 4. 3 Penilaian Presentasi Kelompok Siklus I.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 4 Hasil Observasi Penilaian Ecoliteracy Peserta Didik Siklus I**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp Siklus I, Pertemuan I**ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 6 Hasil Pengamatan Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus I, Pertemuan Ii**ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 7 Nama Anggota Kelompok Kelas Viii-G, Siklus Ii**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Proses Pembuatan Proyek Recycle, Siklus Ii**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 9 Penilaian Presentasi Kelompok Siklus Ii**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 10 Hasil Observasi Penilaian Ecoliteracy Peserta Didik, Siklus Ii**ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.**

Yuniar Pandansari, 2019

**MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tabel 4. 11 Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus Ii Pertemuan I. **ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 12 Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus Ii, Pertemuan Ii **ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 13 Nama Anggota Kelompok Kelas Viii-G, Siklus Iii **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 14 Lembar Hasil Penilaian Proses Pembuatan Proyek Recycle Siklus Iii **ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.**
- Tabel 4. 15 Hasil Penilaian Presentasi Kelompok, Siklus Iii **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 16 Hasil Observasi Penilaian Ecoliteracy Peserta Didik Siklus Iii **ERROR! BOOKMARK NOT
DEFINED.**
- Tabel 4. 17 Hasil Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus Iii, Pertemuan I **ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 18 Observasi Keterampilan Pendidik Dalam Menyusun Rpp, Siklus Iii, Pertemuan Ii **ERROR!
BOOKMARK NOT DEFINED.**

Yuniar Pandansari, 2019

*MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan Model Spiral Dari Kemmist Dan Taggart (1998)**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 1 Gambar Produk Recycle Kelompok Satu, Siklus I**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 2 Produk Recycle Kelompok Dua, Siklus I**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 3 Produk Recycle Kelompok Tiga, Siklus I.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 4 Produk Recycle Kelompok Empat, Siklus I...**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 5 Produk Recycle Kelompok Satu, Siklus Ii.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 6 Produk Recycle Kelompok Dua, Siklus Ii**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 7 Produk Recycle Kelompok Tiga, Siklus Ii.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 8 Produk Recycle Kelompok Empat, Siklus Ii..**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 9 Produk Recycle Kelompok Satu, Siklus Iii.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 10 Produk Recycle Kelompok Dua, Siklus Iii ..**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 11 Produk Recycle Kelompok Tiga, Siklus Iii..**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

Gambar 4. 12 Produk Recycle Kelompok Empat, Siklus Iii**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Arikunto, S. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djahiri, K. 1991. *Dasar dan Pendidikan Nilai Moral*. Jakarta : Depdikbud.

Efendi, R. 2019. *Perspektif dan Tujuan Pendidikan IPS*. Bandung: Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Indonesia.

Gardner H. 2013. *Kecerdasan Majemuk : Teori dalam praktik* (Alih Bahasa :Alexander Sindoro). Tangerang : Interaksa.

Iskandar, Z. 2016. *Psikologi Lingkungan Teori dan Konsep*. Bandung : Refika Aditama.

Kemmis, S. dan Mc taggart. 1988. *The Action Research Planner*, Victoria : deakin University.

Kunandar. 2016. *Langkah mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : Divisi Buku Perguruan Tinggi PT Raja Grafindo Persada. .

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Komalasari, K. 2011. *Media Pembelajaran IPS*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Komalasari, K. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama: Bandung. KTSP 2006.
- Muhaimin. 2015. *Membangun Kcerdasan Ekologis*. Bandung : Alfabeta.
- Puskur. 2001. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah dasar*. Jakarta : Balitbang Dediknas.
- Satori D. & Komariah A. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung; Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sapriya et al. 2007. *Konsep dasar IPS*, Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan PKN FPIPS UPI ; Bandung.
- Siswoyo D. dkk. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta :UNY Press.
- Supardan, D. 2015. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial: Perspektif Filosofi Kurikulum*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sumantri, N. 2001. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung : Rosdakarya,
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Supriatna, N. 2018. *Prosa dari Praha, Narasi historis Masyarakat Konsumen Era Kapitalisme Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, N. 2017. *Ecopedagogy membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung : Rosdakarya.
- Soekanto, S. 2006. *Sosiologi suatu Pengantar*. PT Raja Grafindo Persada : Jakarta.
- Trianto. 2008. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual di Kelas*. Surabaya :Penerbit Cerdas Pustaka.
- Wiriaatmadja,Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung; diterbitkan atas kerjasama Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia;PT Remaja Rosdakarya.

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wena, M. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

SKRIPSI

Anisa Nur Rahmah. 2016. *Peningkatan Ecoliteracy Peserta didik Dalam Pemanfaatan Limbah Kemasan Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII G SMP Negeri 12 Bandung*. (Skripsi). Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.

Gian Nitih Tania. 2013. *Pembelajaran IPS berbasis Kecerdasan Majemuk*. UNY: Fakultas Ilmu Pendidikan.

Hana Muzdalifah Azzahra. 2016. *Peningkatan Kecerdasan Ekologis siswa dalam pembuatan produk berbahan dasar sampah melalui model TANDUR (Tanamkan, Alami, Namai, Demonstrasi, Ulangi, dan Rayakan) Pada Pembelajaran IPS. (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VIII-G dan VIII H MTs Al Musyawarah Lembang*. Skripsi. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.

Kulsum U. 2018. *Meningkatkan Ecoliteracy Peserta didik melalui Pemanfaatan Sampah Plastik sebagai bahan Pembuat Media Peta dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di MTs Al-Musyawarah lembang Kelas VIII-EF)*. Skripsi. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Universitas Pendidikan Indonesia.

Valentine Dewi Amelia. 2015. *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pemanfaatan Kebun Karet sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. JPIS, *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol.24, No.2, Edisi Desember. Prodi Pendidikan IPS, Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

Rusmawan. 2017. *Ecoliteracy dalam konteks pendidikan IPS*. *Sosio Science Education Journal*, 4 (2), 39-50. Universitas Sanata Dharma.

SUMBER JURNAL

Buck Institute for Education. 1999. *Project Based Learning*. Diakses pada tanggal 20 Februari 2019 pukul 19.20 WIB melalui <http://www.bgsu.edu/organization /elt.proj.html>

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

[Riyana C. 2015. Konsep dan Aplikasi Media Pembelajaran. Universitas Pendidik Indonesia. Diakses pada tanggal 3 September 2019 pukul 03.00 WIB melalui \[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/194704171973032-MULIATI_PURWASASMITA/MEDIA_PEMBELAJARAN.pdf\]\(http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/194704171973032-MULIATI_PURWASASMITA/MEDIA_PEMBELAJARAN.pdf\)](#)

Rusmawan. 2017. *Ecoliteracy dalam konteks pendidikan IPS*. Sosio Science Education Journal, 4 (2), 39-50. Universitas Sanata Dharma.

Valentine Dewi Amelia. 2015. *Peningkatan Ecoliteracy Siswa Dalam Pemanfaatan Kebun Karet sebagai Sumber Pembelajaran IPS*. JPIS, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Vol.24, No.2, Edisi Desember. Prodi Pendidikan IPS, Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

SUMBER INTERNET

Kompasiana dalam judul *Indonesia darurat Sampah Botol Plastik* yang di publikasikan 4 Desember 2018, diakses pada 13 Maret 2019 pukul 05.38 WIB.

Ecoliteracy dalam judul *If there is one book on education that needs to be read by every teacher on the planet, Ecoliterate is that book* yang di publikasikan Center for Ecoliteracy, diakses pada 30 Januari 2019 pukul 06.18 WIB melalui <https://www.ecoliteracy.org/book/ecoliterate>

Yuniar Pandansari, 2019

MENINGKATKAN ECOLITERACY PESERTA DIDIK MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK RECYCLE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS (PENELITIAN TINDAKAN KELAS VIII-G SMP NEGERI 12 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu