

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM PEMBELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(PTK di Kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung
Tahun Pelajaran 2018/2019)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

Eka Dudy Meinura

1506628

**PROGAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM PEMBELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(PTK di Kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung
Tahun Pelajaran 2018/2019)**

Oleh
Eka Dudy Meinura

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Eka Dudy Meinura
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EKA DUDY MEINURA

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM PEMBELAJARAN PAI
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(PTK di Kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung
Tahun Pelajaran 2018/2019)

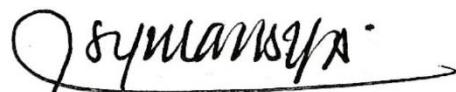
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP : 195906171986011001

Pembimbing II



Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP : 198108082014041001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP : 195906171986011001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal

: Senin, 26 Agustus 2019

Tempat

: Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian

:

1. Ketua



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

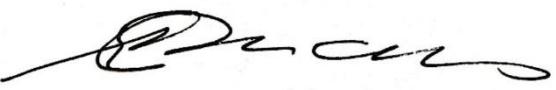
2. Sekretaris

:


Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 19860 1 001

3. Penguji

:


Prof. Dr. Endis Fidaus, M.Ag.
NIP. 19570303 198803 1 001

Dr. Edi Suresman, S.Pd., M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1 001



Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (PTK di Kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2019

Yang membuat perjanjian,

Eka Dudy Meinura

1506628

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji hanya milik Allah Swt yang telah senantiasa memberikan kita nikmat berupa nikmat iman, islam dan juga kesehatan, sehingga kita masih diberikan kesempatan dalam menjalankan roda kehidupan ini, dengan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti selaku penyusun dapat menyelesaikan salah satu tugas akhir skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (PTK di Kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan baik.

Shalawat serta salam tak lupa kita curah limpahkan kepada junjungan Nabi kita, suri tauladan kita, dan pemimpin ummat yakni baginda Nabi Muhammad Rasulullah Saw, kepada para keluarganya, sahabatnya, tabi'in, tabi'it dan tabi'in serta kita selaku ummatnya yang insya Allah mendapatkan *syafa'at* beliau kelak di *yaumil akhir āmīn yā rabbal'ālamin*.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan pengajarannya serta ilmu dari dosen pembimbing yaitu Dr. Udin Supriadi, M.Pd. dan Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I, M.Ag.. Selain itu juga peneliti ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, keluarga, dan teman-teman dan semua pihak yang telah senantiasa memberikan do'a juga dukungan kepada peneliti. Peneliti sangat menyadari akan kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini dan jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis berharap menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun dan mendorong agar dalam membuat susunan skripsi ini dengan sempurna. Penulis sangat berharap bahwa skripsi yang disusun oleh penulis ini, bisa dijadikan sebagai pedoman atau referensi dan sumber ilmu, semoga dapat bermanfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Bandung , Agustus 2019

Eka Dudy Meinura

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah Swt yang telah senantiasa memberikan kita nikmat berupa nikmat iman, islam dan juga kesehatan, sehingga kita masih diberikan kesempatan dalam menjalankan roda kehidupan ini, dengan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam proses penelitian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan do'a yang tulus dari semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak rasa terima kasih dan apresiasi dengan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Asep Kadarohman, M.Si., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Dr. Agus Mulyana, M.Hum, Dekan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
3. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI
4. Dr. Wawan Hermawan, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan inspirasi selama masa perkuliahan.
5. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama proses skripsi.
6. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama proses skripsi.
7. Seluruh dosen yang mengajar di Prodi IPAI yang pernah mengajar peneliti, untuk segala kebijakan dan kebijakan yang disampaikan dengan penuh keikhlasan.
8. Kedua orang tua, Ibunda Salamah dan Ayahanda Caryadi yang saya cintai dan sayangi, peneliti ucapkan terima kasih tak terhingga atas do'a, kasih sayang, semangat, pengorbanan, ketulusan dan dukungan yang mereka berikan kepada peneliti. Adik-adikku Tri Apanji dan Istiqomah yang telah senantiasa memberikan kasih sayang, dan selalu memberikan dukungan doa dan semangat.
9. Keluarga tercinta Ma Maenah yang menjadi motivasi dalam proses perkuliahan

10. Keluarga tercinta Bapak Yadi yang menjadi motivasi dalam proses perkuliahan
11. Sahabat-sahabat seperjuangan IPAI 2015 (baraya 15) yang telah membersamai selama proses perkuliahan.
12. Ibu dan ayah di Bandung, Ibunda Siti dan Ayahanda Marwan yang telah menjadi Ibu dan Ayah saat di Masjid al-Barakah
13. Ustadz Yuyun dan Ibu Ani yang telah membimbing selama di Masjid al-Barakah
14. Ibu Titi dan Pak RT yang telah membimbing dan mendo'akan selama di Masjid al-Barakah
15. Kelurga Jamaah Masjid al-Barakah yang banyak membimbing dan do'anya.
16. Guru-guru SMP tercinta yang tidak putus dalam mendo'akan dan memberikan nasehat
17. Guru-guru SMK tercinta yang tidak putus dalam mendo'akan dan memberikan nasehat
18. Keluarga besar Ogend yang telah memberikan semangat, dukungan, dan do'anya.
19. Sahabat Gapleh (Febry, Atep, Riyadh, Mahfudz, Indra, Rifan, kang Syahid, Alwan, dan Imron) yang memberi dukungan dan memberi warna dalam masa-masa perkuliahan
20. Sahabat terbaik Faisal Mubarok yang menjadi saksi susah senang dari masa SMP sampai dengan perkuliahan
21. Sahabat aneh Tokim, Yuni, Fiqih yang sudah menghibur dan mendoakan serta membantu proses penyusunan skripsi
22. Sahabat sekaligus kakak Ang Ebeg, Cecep, Ang Wanto, Ang Yayat, Ka Erim, Ka Wartani yang telah menjadi penghibur di waktu-waktu libur perkuliahan.
23. Dinda Fadillah dan Mamah yang sudah banyak membantu, memberi semangat dan mendoakan dalam proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi.
24. Ratih Maisandra yang hadir takala bada menerpa yang menjadi mentari penyemangat dalam penyelesaian skripsi
25. Sahabat- sahabat Tutorial UPI memberikan semangat, dukungan, dan do'anya.
26. Kakak tingkat dan adik tingkat yang juga memberikan semangat dan dukungannya.

27. HIMA IPA UPI yang telah memberikan dukungan dan do'anya.
28. Rekan-rekan KKN UPI 2018 Desa Sumamukti Katapang Kab.Bandung dan PPL UPI 2018 di SMPN 5 Bandung.
29. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut :

1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	ṣ	ذ	ż	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	...ܹ	fathah	a	ܩܾܪܾܾ	qara'a
2.	...ܻ	kasrah	i	ܴܼܾܶܰ	Rahima
3.	...ܻܻ	dammah	u	ܮܴܼܻܻܰ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*maddah*)

No.	Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
1.	...اܹ	fathah	a	ܩܾܴܾܰ	qāmā
2.	...ܻܵ	kasrah	i	ܴܼܻܶܰ	rahīma
3.	...ܻܻܻ	dammah	u	ܮܴܼܻܻܻܰ	'ulūm

ABSTRAK

Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

(PTK di Kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung

Tahun Pelajaran 2018/2019)

Oleh

Eka Dudy Meinura

Pembelajaran PAI sangatlah penting dalam pembelajaran di sekolah. Akan tetapi apabila ada faktor lain yang kurang mendukung, maka tujuan pembelajaran PAI di sekolah tidak tercapai. Misalnya kurangnya pemanfaatan dan pengoptimalan penggunaan media pembelajaran. Oleh karena itu kegiatan pembelajaran senantiasa berkaitan erat dengan proses kegiatan interaksi antara siswa sebagai pihak yang belajar dan guru sebagai pihak yang mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa kelas XI TB 3 SMK Pariwisata Telkom Bandung dengan menggunakan media komik. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adapun metode atau cara yang digunakan ialah observasi dan tes tulis yang dilaksanakan dua kali siklus PTK menggunakan media komik pada materi Masa Kejayaan Islam, pada siklus I diperoleh hasil siswa yang tuntas yaitu 10 atau 38% dan 16 atau 62% yang belum tuntas dan pada siklus II diperoleh hasil siswa yang tuntas yaitu 20 atau 77% dan 6 atau 23% siswa yang belum tuntas. Dengan adanya peningkatan dari data awal 15% dan peningkatan dari siklus I memperoleh 38 % dan siklus II memperoleh 77% dengan peningkatan 39% sehingga PTK dengan menggunakan media komik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dinyatakan berhasil. Penelitian ini memiliki implikasi terhadap guru dan siswa bagi siswa, siswa tidak jenuh dalam proses pembelajaran, lebih mudah memahami materi, dan menjadi termotivasi dalam pembelajaran PAI dan untuk guru memudahkan guru dalam mengajar, lebih menarik dan efektif.

Kata Kunci: *pembelajaran PAI, media komik, motivasi belajar.*

ABSTRACT

The Use Of Comic Media In Islamic Education Learning To Improve Student Learning Motivation

(CAR in Class XI TB 3 Telkom Tourism Vocational School Bandung Academic Year 2018/2019)

Classroom Action Research (CAR)

By

Eka Dudy Meinura

Islamic Education is very important to learn in school. However, if there are other factors that are less supportive, the learning objectives of islamic education in schools are not achieved. For example the lack of utilization and optimization of the use of learning media. Therefore learning activities are always closely related to the process of interaction activities between students as learning parties and teachers as teaching parties. This study aims to determine the increase in motivation to learn class XI TB 3 Telkom Tourism Vocational School bandung using comic media. This study uses Classroom Action Research (CAR) while the method is used observation and written test which is carried out twice the CAR cycle using comic media on the Islamic Glory Period material, in the first cycle the results of students who completed are 20 or 77% and 6 or 23% of students who have not yet completed. Then we can increase in the initial data of 15% and an increase in cycle i gained 38% and cycle II gained 77% with an increase of 39% so that CAR using comic media in increasing student motivation was declared successful. This research has implications for teachers and students. So the students are not bored in the learning process, easier to understand the material, and become motivated in learning islamic education and for teachers to make teachers easier to teach, more interesting and effective.

Keywords: *islamic education learning, comic media, learning motivation*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Media dalam Proses Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Fungsi Media Pemebelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Fungsi Media Pemebelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Macam-Macam Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Komik	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran PAI.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Motivasi Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Data	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Temuan Data Awal.....	Error! Bookmark not defined.

4.2	Temuan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Temuan Data Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.2	Pelaksanaan pembelajaran Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.3	Aktivitas Siswa Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.4	Hasil Belajar Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.5	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Temuan Data Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.1	Perencanaan Pembelajaran Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.3	Aktivitas Siswa Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.4	Data Hasil Belajar Pada Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.5	Analisis dan Refleksi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Perencanaan Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Data Awal Perencanaan Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Data Awal Pelaksanaan Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Data Awal Hasil Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Data Awal Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Rekap Data Awal Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Data Pertemuan 1 pada Siklus I Perencanaan Kinerja Guru .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Data Pertemuan 2 pada Siklus I Perencanaan Kinerja Guru .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Data Siklus I Pertemuan ke 1 Pelaksanaan Kinerja Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Data Siklus I Pertemuan ke 2 Pelaksanaan Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Data Siklus I Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Data Siklus I Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12 Data Siklus I Akhir Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Data Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14 Data Pertemuan 1 Siklus II Perencanaan Kinerja Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15 Data Pertemuan 2 Siklus II Perencanaan Kinerja Guru .**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16 Data Pertemuan ke 3 Siklus II Pelaksanaan Kinerja Guru ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17 Data Pertemuan ke 4 Siklus II Pelaksanaan Kinerja Guru ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18 Data Siklus II Aktivitas Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19 Data Siklus II Hasil Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20 Data Siklus II Akhir Hasil Belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Analisis Data Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22 Data Hasil Peningkatan Perencanaan Kinerja Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23 Data Hasil Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24 Data Hasil Peningkatan Aktivitas Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 25 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 26 Data Peningkatan Hasil Akhir Belajar Siswa .**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Jenis-Jenis Komunikasi**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 2 Tingkat Keabstrakan Tiga Pengalaman Jerome S. Brunner . **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 2. 3 Dale's Cone of Experience.....**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 3. 1 Penelitian Tindakan Kelas sistem spiral dengan model Hopkins**Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 1 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Komik Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
Gambar 4. 2 Proses Pembelajaran Menggunakan Media Komik Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

- Diagram 4. 1 Hasil Belajar Pada Data Awal dengan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 2 Diagram Hasil Akhir Belajar Pada Data Awal dengan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 3 Diagram Hasil Belajar Data Awal sampai dengan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 4 Diagram Hasil Belajar Pada Data Awal sampai dengan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 5 Diagram Peningkatan Perencanaan Kinerja Guru Dari Siklus I sampai dengan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 6 Diagram Peningkatan Pelaksanaan Kinerja Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 7 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa **Error! Bookmark not defined.**
- Diagram 4. 8 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran ke 1 Surat Keputusan dan Surat Izin Penelitian
- Lampiran ke 2 Lembar Penilaian Sikap, Hasil Belajar, Catatan Lapangan,RPP, dan Soal Post Tes
- Lampiran ke 3 Hasil Observasi Guru dan Siswa
- Lampiran ke 4 Daftar Nilai Siswa
- Lampiran ke 5 Jurnal Bimbingan Skripsi
- Lampiran ke 6 Dokumentasi Peneliti
- Lampiran ke 7 Riwayat Hidup Penulis