

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1980). Content validity and reliability of single items or questionnaires. *Educational and psychological measurement*, 40(4), 955-959.
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and psychological measurement*, 45(1), 131-142.
- Ainsworth, S. (1999). *Designing Effective Multi-Representation Learning Enviroments*. ESRC Center or Research in Development, Instruction and Training Departement of Pshycology (33) 131-152
- Ainsworth, S. (1999). "The Fuction of Multiple Representation". *Computers and Education* .33,131-152.
- Ainsworth, S. (2006) "A Conceptual Framework for Considering Learning with Multiple Representastions". *Jurnal Learning and Intruction* (16) 183-198.
- Anderson & Krathwohl, (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Asesmen* (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Anisa, Y. (2016). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Kognitif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Pokok Bahasa Fluida Statis*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anonim. (2016). Pengertian Pendekatan Pembelajaran. [ONLINE] dapat diakses di (<http://www.materibelajar.id/2016/06/5-pengertian-pendekatan-pembelajaran.html>) direkam pada tanggal : [06 April 2017]
- Anonim. (2016). Persentase dan cara menghitung Persen. [ONLINE] dapat diakses di (<http://ukurandansatuan.com/persentase-dan-cara-menghitung-persen.html/>) direkam pada tanggal : [06 April 2017]
- Arikunto, S. (2006). *Prsedur Penelitian*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Atjiang, N., Darsikin. 2014. Analisis Kemampuan Siswa Mengubah Representasi dalam Physics Problem Solving Pada Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 1-7

Renanda Monica Rahmat, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Brok. (2010). “*How well Do Science Teacher Do? Differences in Teacher-Student Interpersonal Behavior Between Science Teachers and Teachers of Other (School) Subjects*”. *The Open Education Journal*. 3, 44-53.
- De Cock, M. (2012). “*Representation Use and Strategy Choice in Physics Problem Solving*”. *American Physical Society*
- Etkina, dkk. (2006). “*Scientific Abilities and Their Assessment*”. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*. 2, 020103
- Fauzan, E. R. (2016). *Penerapan Pendekatan Multirepresentasi Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Persoalan Fisika Isomorfik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Foster, Bob. (2011). *Fisika Terpadu untuk SMA/MA Kelas XI Semester I*. Bandung: Erlangga.
- Hake, R.R. (1998). *Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A SixThousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses*. *American Journal Physics*. 61 (1).
- Haratua, TMS., Sirait, Judyanto. (2016). “*Representations Based Physics Instruction to Enhance Students’ Problem Solving*”. *Science & Education Publishing*, 1-4
- Hettmannsperger, R., dkk.(2015). “*Developing conceptual understanding in ray optics via learning with multiple representations*”. *Z Erziehungswiss*. 1-21
- Husamah & Setyaningrum, Y. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi: Panduan Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakarya: Jakarta
- Lestari, L. F. (2014). *Profil Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Melalui Pendekatan Multirepresentasi*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lestari, S. (t,t). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Dengan Melibatkan Kemampuan Analisis Sintesis, Kemampuan Numerik Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Starter Eksperimen Approach* (Sea). [ONLINE] dapat diakses di

Renanda Monica Rahmat, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sari, Hendrika Novita. (2015). Pendekatan Pembelajaran. [ONLINE] dapat diakses di (https://www.academia.edu/11191616/PENDEKATAN_PEMBELAJARAN) direkam pada tanggal : [06 April 2017]
- Satria Agung. 2014. Analisis Statistik Deskriptif. [ONLINE] dapat diakses di (<http://drcatoon.blogspot.co.id/2014/05/analisis-statistik-deskriptif.html>) direkam pada tanggal : [06 April 2017]
- Savinainen, A., dkk. (2013). *“Teaching and Evaluating Materials Utilizing Multiple Representations in Mechanics”*. IOP Publishing
- Serway, Raymond A dan John W. Jewett. 2014. *Fisika*. Jakarta: Salemba Teknika
- Siahaan. P., dkk. (2010). Efektivitas Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Belajar Microsoft Excell di Kelas VIII SMP 2 Mei Banjar. [ONLINE] dapat diakses di (<https://www.google.com/search?q=Herianto.D.%2C+Siahaan.P.%2C+Kuswandi.J.+%282010%29%2C+Efektivitas+Model+Pembelajaran+Tutor+Sebaya+Terhadap+Hasil+Belajar+Siswa+dalam+Belajar+Microsoft+Excell+di+Kelas+VIII+SMP+2+Mei+Banjar&ie=utf-8&oe=utf8#q=Efektivitas+Model+Pembelajaran+Tutor+Sebaya+Terhadap+Hasil+Belajar+Siswa+dalam+Belajar+Microsoft+Excell+di+Kelas+VIII+SMP+2+Me>) direkam pada tanggal : [06 Januari 2018]
- Simamora, M. R. (2016). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Multirepresentasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Pokok Bahasan Getaran Dan Gelombang*, (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suardika, K. (2012). *Kemampuan Memecahkan Masalah*. [ONLINE] dapat diakses di (<http://kmsuardika.files.wordpress.com/2013/08/kemampuan-pemecahan-masalah.pdf>) direkam pada tanggal : [05 April 2017]
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT TARSITO.
- Sugiono (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Syaifudien Ahmad. 2015 . Pengertian Metode Pembelajaran. [ONLINE] dapat diakses di (<http://www.tipspendidikan.site/2015/12/pengertian-metode-pembelajaran-menurut.html>) direkam pada tanggal : [06 April 2017]

Renanda Monica Rahmat, 2018

PENERAPAN PENDEKATAN MULTIREPRESENTASI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN USAHA DAN ENERGI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tamrin, Widyahsari Tamrin. (2012). Makalah Persentase. [ONLINE] dapat diakses di [\(http://kaptunismuh.blogspot.co.id/2012/11/makalah-persentase.html\)](http://kaptunismuh.blogspot.co.id/2012/11/makalah-persentase.html) direkam pada tanggal : [12 April 2017]
- Thompson,K. (2016). About Likert Scales. [ONLINE] dapat diakses di [\(https://www.slideshare.net/thompsonkaren/about-likert-scales\)](https://www.slideshare.net/thompsonkaren/about-likert-scales) direkam pada tanggal : [06 April 2017]
- Tipler, Paul A. (2005). *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Van Heuvelen, A.. & Zou, X, (2001). Multiple representations o work-energy processes. *American Journal of Physics*, 69, 184-194.
- Waldrip, B, dkk. (2007). “*An Exploratory of Teachers’ Perspectives about Using Multi-modal Representations of Concepts to Enhance Science Learning*”. Canadian Journal of Science, Mathematics, and technology Education.
- Waldrip, B, dkk. (2010). “*Using Multi-Modal Representation to Improve Learning in Junior Secondary Science*”. *Research Science Education*. 40, 65-80.
- Widodo, Tri. (2009). *Fisika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Wong, D. Dkk. (2011). “*Learning with multiple representations: an example of a revision lesson in mechanics*”. *Phys.Educ*.46-178
- Zulirfan. Dkk. (2012). Hambatan Pelaksanaan Praktikum IPA Fisika yang Dihadapi Guru SMP Negeri di Kota Pekanbaru, *Jurnal Pendidikan*, 3 (1).