

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan analisis, hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan, selama Penerapan Metode *Mind Map* dengan Media Animasi pada Pembelajaran Konstruksi Bangunan di SMK Negeri 1 Sukabumi, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Penerapan metode *mind map* dengan media animasi pada pembelajaran Konstruksi Bangunan meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya metode *mind map* dengan media animasi pada pembelajaran Konstruksi Bangunan berada pada tingkatan “Sedang”, dibuktikan dengan perolehan rata-rata nilai *N-Gain* sebesar 0,62.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas maka implikasi pada penelitian ini adalah Penerapan Metode *Mind Map* dengan Media Animasi, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Konstruksi Bangunan khususnya materi Pekerjaan Konstruksi Batu. Penerapan metode *mind map* dengan media animasi ini dapat memantapkan tingkat penguasaan terhadap materi pelajaran yang telah diterima siswa di dalam kelas, khususnya untuk guru jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan kelas X ini dapat dijadikan sebagai metode pembelajaran alternatif yang dapat digunakan dalam pembelajaran teori.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan penelitian yang dilakukan serta hasil dari penelitian yang didapat yaitu:

- 1) Metode *Mind Map* dengan Media Animasi bisa digunakan untuk materi pokok lain dalam pembelajaran Konstruksi Bangunan.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar pembuatan *mind map* oleh siswa untuk materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya bisa ditugaskan di rumah. Hal ini membuat siswa lebih santai dalam menemukan ide-ide kreatif, karena tidak terburu oleh waktu.