

**PENERAPAN METODE *MIND MAP* DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA PEMBELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI



oleh
Yusuf Suprihadi
NIM 1303947

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**PENERAPAN METODE *MIND MAP* DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA PEMBELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

Oleh
Yusuf Suprihadi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI

© Yusuf Suprihadi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YUSUF SUPRIHADI

**PENERAPAN METODE *MIND MAP* DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA PEMBELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

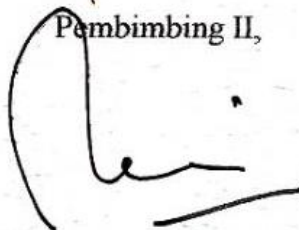
Pembimbing I,



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP.19670726 199703 1 001

Pembimbing II,



Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA

NIP.19770429 200604 1 012

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil,



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP.19650530 199101 2 001

**PENERAPAN METODE *MIND MAP* DENGAN MEDIA ANIMASI
PADA PEMBELAJARAN KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMK NEGERI 1 SUKABUMI**

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh kondisi mata pelajaran Konstruksi Bangunan yang dianggap kurang menarik dan membosankan oleh sebagian besar siswa. Siswa memiliki minat belajar yang rendah berdampak kepada hasil belajar siswa yang rendah pula. Hal ini dapat disebabkan karena beberapa hal, salah satunya adalah metode pembelajaran yang digunakan oleh guru. Pada intinya diperlukan metode pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa, sehingga diharapkan siswa memiliki pemahaman, keterampilan dan hasil belajar yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *mind map* dengan media animasi pada pembelajaran Konstruksi Bangunan dan hasil belajar setelah diterapkannya metode *mind map* dengan media animasi pada pembelajaran Konstruksi Bangunan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest* yang di dalamnya terdapat suatu kelompok diberi *treatment* (perlakuan). Pada penelitian ini semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Populasi penelitian adalah siswa kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan di SMK Negeri 1 Sukabumi Tahun Ajaran 2018/2019 yang berjumlah 35 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *mind map* dengan media animasi pada pembelajaran Konstruksi Bangunan meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar setelah diterapkannya metode *mind map* dengan media animasi pada pembelajaran Konstruksi Bangunan meningkat dengan rata-rata nilai *posttest* 83,71. Pada hasil perhitungan nilai *N-Gain* memperlihatkan bahwa rata-rata nilai gain ternormalisasi sebesar 0,62 yang termasuk pada kategori “Sedang”.

Kata Kunci : *Mind Map*, Konstruksi Bangunan, Hasil Belajar Siswa

THE APPLICATION OF MIND MAP METHOD WITH ANIMATION MEDIA IN THE LEARNING OF BUILDING CONSTRUCTION IN SMK NEGERI 1 SUKABUMI

ABSTRACT

The research is motivated by the condition of the Building Construction subjects which are considered less interesting and boring by most students. Students who have low interest in learning have an impact on their learning outcomes which are also low. This can be caused by several things; one of them is the learning method used by the teacher. Primarily, learning methods are needed to increase students' interest in learning so that students are expected to have a good understanding, skills, and learning outcomes. This study aims to determine the application of mind map method with animation media in Building Construction subject and learning outcomes after the application of mind map method with animation media in Building Construction subject. The research method used is an experimental method with a quantitative research approach. The research design used is pre-experimental in the form of one group pretest-posttest in which a group was given treatment. In this study, all of the members of the population were used as samples. The study population was students of class X Department of Building Construction, Sanitation, and Maintenance at SMK Negeri 1 Sukabumi 2018/2019 Academic Year, with total of 35 students. The results showed that the application of the mind map method with animation media in Building Construction subject improved student learning outcomes. The learning outcomes increased with an average posttest value of 83.71 after the mind map method was applied with animation media in Building Construction subject. The N-Gain calculation results show that the average normalized gain value is 0.62 which is included in the "Medium" category.

Keywords: Building Construction, Mind Map, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 <i>Mind Map</i>	7
2.1.1.1 Pengertian <i>Mind Map</i>	7
2.1.1.2 Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Map</i>	7
2.1.1.3 Manfaat <i>Mind Map</i>	8
2.1.2 Media Animasi.....	8
2.1.2.1 Pengertian Media	8
2.1.2.2 Landasan Teoritis Penggunaan Media	9
2.1.2.3 Fungsi dan Manfaat Media.....	11
2.1.2.4 Klasifikasi Media	12
2.1.2.5 Pengertian Animasi	13
2.1.2.6 Program Media Animasi	14
2.1.3 Konstruksi Bangunan.....	15
2.1.4 Hasil Belajar	16
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16

2.1.4.2 Sasaran Evaluasi Hasil Belajar.....	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	17
2.2.1 Penelitian Oleh Dhimas A Pamungkas (2016)	17
2.2.2 Penelitian Oleh Taufik Rizaldi (2016).....	18
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.4.1 Tes Hasil Belajar.....	24
3.4.2 Pengujian Validitas Instrumen.....	24
3.4.3 Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	25
3.4.4 Pengujian Tingkat Kesukaran Instrumen.....	25
3.4.5 Pengujian Daya Pembeda Instrumen	26
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Alur Penelitian	27
3.5.2 Tahap Penelitian	29
3.5.2.1 Pendefinisian (<i>Define</i>).....	29
3.5.2.2 Perancangan (<i>Design</i>)	29
3.5.2.3 Pengembangan (<i>Develop</i>)	30
3.5.2.4 Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	30
3.6 Analisis Data	31
3.6.1 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	31
3.6.2 Uji Normalitas Data	33
3.6.1 Uji Hipotesis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Data Penelitian	36
4.2 Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	37
4.2.1 Kegiatan Pendahuluan	37
4.2.2 Kegiatan Inti	38

4.2.3 Kegiatan Penutup	38
4.3 Analisis Uji Instrumen Penelitian	39
4.3.1 Hasil Uji Validitas Instrumen	39
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	40
4.3.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen	40
4.3.4 Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen.....	41
4.4 Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.4.1 Data Hasil <i>Pretest</i>	42
4.4.2 Data Hasil <i>Posttest</i>	43
4.4.3 Data Nilai <i>N-Gain</i>	44
4.5 Analisis Uji Data Hasil Penelitian	45
4.5.1 Hasil Uji Normalitas	45
4.5.2 Hasil Uji Hipotesis.....	45
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	49
5.1 Simpulan.....	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Implikasi	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/ajar>. Diakses pada tanggal 15 April 2018
- _____. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/konstruksi>. Diakses pada tanggal 07 September 2018
- _____. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/media>. Diakses pada tanggal 05 Maret 2018
- Ain, Trise Nurul. (2013). Pemanfaatan Visualisasi Video Percobaan Gravity Current untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2):97-102.
- Arikunto, Suhastuti. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suhastuti. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azwar, Saifudin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buzan, Tony. (2005). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Chatib, Munif. (2009). *Sekolahnya Manusia: Sekolah Berbasis Multiple Intelligences di Indonesia*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Daryanto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Materi Diklat Calon Pengawas Sekolah/Pengawas Sekolah*. Jakarta: Pusat Peningkatan Mutu Depdiknas.
- Ghozali, Imam. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hernowo. (2003). *Quantum Reading*. Bandung: MLC.

- Hofsetter, F. T. (2001). *Multimedia Literacy*. (Edisi ketiga). New York: McGrawHill International Edition.
- Idris, Muhammad. (2017). *Begini Cara Pemerintah Tingkatkan Kualitas Lulusan SMK hingga 2025*. [Online]. Tersedia di <https://m.detik.com/news/berita/d-3779988/begini-cara-pemerintah-tingkatkan-kualitas-lulusan-smk-hingga-2025>
- Jarolimek, John dan Foster, Clifford E. (1981). *Teaching and Learning in the Elementary School*. New York: Macmillan Company.
- Khurriyatur, Rosyida. (2013). *Perancangan Interaktif Company Profile PT. Simpati Global Surabaya*. Tesis. Surabaya: STIKOM Surabaya.
- Maryatuti, S. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. Tesis. Bandung: Magister Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung.
- Pamungkas, Dhimas A. (2016). *Penerapan Metode Belajar Mind Map pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan (KB) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Sumedang*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 6449/UN40/HK/2017 tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun Akademik 2017.
- Pribadi, Benny A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rizaldi, Taufik. (2016). *Penerapan Media Pembelajaran Animasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan di SMK Pekerjaan Umum Negeri Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robin dan Linda. (2001). *Menguasai Pembuatan Animasi dengan Macromedia Flash*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Silabus Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Jurusan Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 1 Sukabumi Tahun Ajaran 2017.
- Sudjana, Nana dan Ahmad R. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. (2002). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Suwandi, Trijani. (2012). *Pengembangan Potensi Antibakteri Kelopak Bunga Hibiscus Sabdariffa L. (Rosela) Terhadap Streptococcus Sanguinis Penginduksi Gingivitis Menuju Obat Herbal Terstandar*. Disertasi. Jakarta: Program Doktor Ilmu Kedokrean Gigi Universitas Indonesia.
- Suyanto, M. (2005). *Multimedia: Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wardoyo, Tri Cipto Tunggul. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik di SMK Negeri 1 Purworejo*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.