

**ANALISIS PERFORMA GURU PENDIDIKAN JASMANI DAN
OLAHRAGA BERDASARKAN GENDER DI SMA NEGERI SE-KOTA
BANDUNG**

(Studi Deskriptif Pada Siswa SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun 2019)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga*



Oleh

Sugih Hartono

NIM. 1501742

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**ANALISIS PERFORMA GURU PENDIDIKAN JASMANI DAN
OLAHRAGA BERDASARKAN GENDER DI SMA NEGERI SE-KOTA
BANDUNG
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun 2019)
SKRIPSI**

Oleh
Sugih Hartono

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Sugih Hartono 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SUGIH HARTONO

**ANALISIS PERFORMA GURU PENDIDIKAN JASMANI DAN
OLAHRAGA BERDASARKAN GENDER DI SMA NEGERI SE-KOTA
BANDUNG
(Studi Deskriptif Pada Siswa SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun 2019)**

Bandung, Agustus 2019

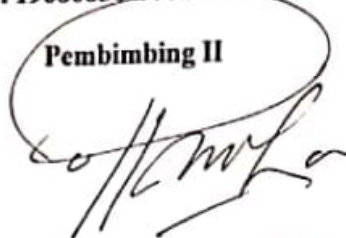
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Yusup Hidayat, S.Pd, M.Si
NIP. 196808301999031001

Pembimbing II



Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd
NIP.196005181987032003

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

UPI Bandung



Dr. Yusup Hidayat, S.Pd, M.Si
NIP. 196808301999031001

ABSTRAK

Sugih Hartono(1501742) “Analisis Performa Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Gender (Studi Deskriptif Pada Siswa SMA Negeri se-Kota Bandung Tahun 2019)”. Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I : Dr. Yusup Hidayat, S.Pd, M. Si., dan Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan performa Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berdasarkan Gender di SMA Negeri Se-Kota Bandung. Metode yang digunakan yaitu Deskriptif kuantitatif menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data, Objek dalam penelitian ini siswa kelas XII SMA Negeri Se-Kota Bandung dengan menggunakan teknik sampel teknik *purposive sampling* diperoleh sebanyak 240 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara menghitung nilai rata-rata dan pengujian hipotesis menggunakan Uji t (*one sample t-test*) . Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kinerja guru berada pada kategori baik namun guru laki-laki memiliki kinerja lebih baik dari pada guru perempuan dan terdapat perbedaan kinerja guru laki-laki dengan kinerja guru perempuan dibuktikan dengan hasil t hitung guru laki-laki $101.019 > 1.980$ dan guru perempuan sebesar $99.979 > 1.980$ dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. Kesimpulannya adalah terdapat perbedaan Kinerja Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga Berdasarkan Gender di SMA Negeri Se-Kota Bandung

Kata Kunci : Perfroma Guru, Pendidikan Jasmani, Gender

ABSTRACT

Sugih Hartono (1501742) "Performance Analysis of Physical Education and Sports Teachers Based on Gender (A Descriptive Study of High School Students in Bandung in 2019)". Under the Guidance of Supervisor I: Dr. Yusup Hidayat, S.Pd, M.Sc., and Supervisor II: Dra. Hj. Oom Rohmah, M.Pd

The purpose of this research is to reveal there are differences in performance of Physical Education and Sports Teachers in based on gender in high school in Bandung. The method used is descriptive quantitative by using a questionnaire as data collection tool. The object of this study is the XII grade high school students in Bandung. By using a purposive sampling technique, there are 240 students for this study. Data analysis technique used in this research is calculating the average value and testing the hypothesis using the t test (one sample t-test). The results shows that the performance of the teachers is good. However, there is a difference between female and male teacher performance. Male teachers have better performance than female teachers as evidenced by the results of t count for male teachers $101,019 > 1,980$ and female teacher is $99,979 > 1,980$ with a significance value of $0,000 < 0.05$. The research concludes that there is a difference in physical education and sports teacher in Bandung based on gender.

Keywords: *Teacher Performance, Physical Education, Gender*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Guru dan Peranannya	8
2.1.1 Pengertian Guru	8
2.1.2 Peran Guru	8
2.1.3 Hakikat Guru Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan	10
2.1.4 Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan	11
2.2 Kinerja Guru	13
2.2.1 Konsep Kinerja Guru	13
2.2.4 Penilaian Kinerja Guru.....	15
2.2.3 Faktor-Faktor yang mempengaruhi Kinerja Guru	16
2.2.4 Indikator Kinerja Guru	16
2.3 Gender.....	18
2.2.1 Pengertian Gender.....	18
2.1.1 Peran Gender.....	20
2.4 Kerangka Pemikiran.....	21
2.5 Hipotesis	23
BAB III	24
METODE PENELITIAN.....	24
3.5 Metode Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel	24

3.2.1	Populasi.....	24
3.2.2	Sampel.....	25
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	26
2.1.2	Dokumenter.....	26
3.3.2	Angket atau Kuesioner	26
3.5	Instrumen Penelitian	27
3.4.1	Pengujian Instrumen Penelitian.....	39
3.5	Teknik Analisis Data.....	42
3.5.1	Menghitung nilai rata-rata (<i>mean</i>).....	43
2.5	Uji t (<i>one sample t-test</i>).....	44
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Gambaran Umum.....	45
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	45
4.1.2	Gambaran Umum Responden	45
4.1.2.1	Gambaran Umum Responden berdasarkan Sekolah	45
4.1.2.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	46
4.1.2.3	Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
4.2	Hasil Penelitian	47
4.2.1	Perbedaan Performa Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berdasarkan Gender	48
4.2.2	Perbedaan Performa Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan berdasarkan Gender Per-Dimensi	49
4.1	Pembahasan.....	52
BAB V		55
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		55
5.1	Simpulan	55
5.2	Implikasi	55
5.3	Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA		ix

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Sekolah SMA Negeri di wilayah A dan B kota Bandung	24
Tabel 3.2 Jumlah Sampel sekolah.....	25
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Wilayah A dan B Kota Bandung Tahun Pelajaran 2019/2020	26
Tabel 3.4 Skala Pengukuran.....	28
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Performa Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Berdasarkan Gender.....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas.....	40
Tabel 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	46
Tabel 4. 2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	46
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 4 Rata-Rata Performa Guru laki-laki dan Guru Perempuan	48
Tabel 4. 5 Uji t (one sample t-test).....	49
Tabel 4. 6 Rata-Rata Dimensi Kinerja Guru Berdasarkan Gender	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Proses Pembelajaran.....	12
Gambar 2. 2 Cakupan Ranah dari Penjas.....	13
Gambar 2. 3 Kerangka Pemikiran.....	22

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darajat, Jajat., Abduljabar, Bambang. 2014. *Aplikasi Statistika dalam Penjas*. Bandung: CV.Bintang waliArtika
- Hamzah & Nina. (2012). *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta Bumi Aksara
- Juliantine, Tite., Subroto, Toto & Yudiana, Yunyun. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung:FPOK UPI
- Mahendra, Agus. (2015) . *Filsafat Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV.Bintang Wali Artika
- Mulyasa. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung. Rosdakarya
- Saondi Andi & Aris Suherman. (2012). *Etika Profesi Keguruan*. Bandung. PT Refika Aditama
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja* . Jakarta : PT Raja Grfarindo Persada

Jurnal :

- Dome Macdonald (1993). *Knowledge, Gender and Power in Physical Education Teacher Education*. Australian Journal of Education, Vol 37, No 3, 1993, 259-278
- Hary Susanto. (2012). *Faktor-Faktor ang mempengaruhi kinerja Guru di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 2, Nomor 2, Juni 2012
- Ismael Sood Al-Oun. (2015). *Physical Education Teacher Attitudes towards the Effectiveness of Sport activities in Northern-East Badia*. Vol.6, No.13, 2015. www.iiste.org. (diakses pada tanggal 24 desember 2018)
- Kasmawati (2013). *Gender dalam Perspektif Islam*. Vol 1. No 1

Mohd Zairi husain dkk (2015), determining teaching effectiveness for physical education. Hlm 733-740. Doi:10.1016/j.sbspro.2015.01.426 (diakses pada tanggal 24 desember 2018)

Sarifa Suhra (2013). *Kesetaraan Gender dalam perspektif Al-Qur'an dan implikasinya terhadap hukum Islam*. Volume. 13 Nomor 2, Desember 2013

Warni Tune Sumar (2015). *Implementasi Kesetaraan Gender dalam Bidang Pendidikan*. Vol. 7 No.1 Juni 2015 hlm. 158 – 182

Skripsi :

Mufti , Khoerul Priyanto. (2013). *“kinerja guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan se-kecamatan kutasari kabupaten purbalingga”*. Fakultas ilmu keolahragaan. Pendidikan olahraga. Univeristas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Suci, Ruth Kawehilani. (2011). *“Perbedaan kualitas pengajaran antara guru laki-laki dna perempuan dalam pembelajaran penjasorkes di kabupaen brebes tahun pelajaran 2010/2011”*. Fakultas Ilmu keolahrgaan. Pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi. Universitas Negeri Semarang. Semarang