

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan saran yang dipaparkan berikut ini, disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian mengenai manfaat hasil belajar membuat *trace* gambar/desain sebagai kesiapan menjadi *print textile designer* pada peserta didik Kelas XII Program Keahlian Teknik Penyempurnaan Tekstil SMK Negeri 1 Katapang Bandung.

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini disusun berdasarkan tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dipaparkan sebagai berikut:

1. Manfaat hasil belajar membuat *trace* gambar desain ditinjau dari kompetensi pemahaman konsep pembuatan desain *motif* permukaan tekstil menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengahnya responden menyatakan terdapat manfaatnya hasil belajar kompetensi tersebut sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*. Manfaat yang sangat dirasakan oleh peserta didik pada kompetensi ini adalah manfaat pengetahuan pemilihan desain *motif* untuk bahan busana wanita sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*.
2. Manfaat hasil belajar membuat *trace* gambar desain ditinjau dari kompetensi pembuatan desain *motif* permukaan tekstil menunjukkan bahwa umumnya lebih dari setengah responden menyatakan terdapat manfaat hasil belajar kompetensi tersebut sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*. Manfaat yang sangat dirasakan oleh peserta didik pada kompetensi ini adalah manfaat kemampuan pembuatan desain *motif* permukaan tekstil untuk bahan busana anak sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*.
3. Manfaat hasil belajar membuat *trace* gambar desain ditinjau dari kompetensi pembuatan *trace* desain *motif* permukaan tekstil menunjukkan bahwa pada umumnya lebih dari setengah responden berpendapat mendapatkan manfaat hasil belajar kompetensi tersebut sebagai kesiapan menjadi *print textile*

*designer*. Manfaat yang sangat dirasakan oleh peserta didik pada kompetensi ini adalah manfaat kemampuan pembuatan desain *motif* permukaan tekstil untuk bahan busana anak sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*.

## B. Saran

Saran penulis diajukan berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian. Saran-saran berikut ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan masukan yang membangun bagi pihak yang bersangkutan.

### 1. Peserta didik

Hasil penelitian menggambarkan secara umum lebih dari setengahnya peserta didik mendapatkan manfaat dari hasil belajar membuat *trace* gambar/desain ditinjau dari kompetensi pemahaman konsep pembuatan desain *motif* permukaan tekstil, pembuatan desain *motif* permukaan tekstil, dan pembuatan *trace* desain *motif* permukaan tekstil sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk menumbuhkan motivasi bagi peserta didik agar berkemauan untuk lebih memperluas wawasan di bidang desain permukaan *printed textile* dengan membaca buku sumber mengenai desain dan *trace* desain *motif* permukaan tekstil, serta lebih banyak berlatih dalam mengembangkan kemampuan dan keterampilan membuat *trace* desain *motif* permukaan tekstil sebagai upaya meningkatkan kualitas hasil dan kinerja peserta didik sehingga lebih siap dan matang untuk berprofesi sebagai *print textile designer*.

### 2. Guru mata diklat

Hasil penelitian menggambarkan secara umum lebih dari setengahnya peserta didik mendapatkan manfaat dari hasil belajar membuat *trace* gambar/desain sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak sekolah dan khususnya bagi guru mata diklat Proses Pencapan untuk lebih menunjang proses pembelajaran dengan pengadaan buku sumber lain yang terkait dengan pembuatan desain dan *trace motif* permukaan tekstil, serta memperbanyak repetisi pada

peserta didik dalam membuat *trace* gambar/desain. Repetisi yang sering dilakukan diharapkan dapat menambah penguasaan peserta didik dalam membuat *trace* gambar/desain sehingga dapat bermanfaat sebagai kesiapan menjadi *print textile designer*.

