الباب الثالث

منهج البحث

احتاجت الباحثة منهج البحث لمعرفة البيانات في الرسالة. وضحت هذه الطريقة عملية البحث بشكل عام, تبدأ من بحث البيانات إلى عثور نتائج البحث المتوقعة. هذه الطريقة الموجهة سوف تسهل الباحثة في عملية البحث.

في هذا الباب شرحت الباحثة تصميم البحث فيها نهج البحث و الأدوات المستخدمة و تقنيات جمع البيانات هناك الملاحظة و المقابلة و الوثيقة و خطوات تحليل البيانات فيها تخفيض البيانات و عرض البيانات و إستخلاص النتائج والتحقق منها.

أ. تصميم البحث

تصميم البحث المستخدم في هذه الرسالة الدراسة الملاحظة. وهو عبارة عن تصميم بحث الملاحظة لوصف الظاهرة (التعرض الطبيعي) التي يعاني منها موضوع البحث. الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث طريقة وصفية بمنهج نوعي. هناك المحاولة للوصف والتسجيل والتحليل والتفسير عن كيفية العملية ووسائل التعليم المستخدمة والتقويمات في تعليم مخارج الحروف باستخدام طريقة نور البيان.

ب. المشاركات و موقع البحث

كان المشاركات في هذه الرسالة معلمة بطريقة نور البيان وطالبة من قسم تعليم اللغة العربية وطالبة من قسم علوم التربية الإسلامية في جامعة إندونيسيا التربوية اللتان تشاركان برنامج ساندويتش العربي والإسلامي. اختارت الباحثة الطالبة من قسم تعليم اللغة العربية لأنها مشاركة في عملية التعليم باستخدام طريقة نور البيان. بالإضافة إلى ذلك، يتعين على طلاب اللغة العربية أن يكونوا

قادرين على تكلم باللغة العربية صحيحا. و ترتبط هذه الطريقة أيضًا بالتعليم في قسم علوم التربية الإسلامية.

هذا البحث مستخدم في معهد معلمي القران بمصر. لأن ذلك المعهد مكان لبرنامج ساندويتش العربي والإسلامي بتدريس طريقة نور البيان.

ج. أدوات البحث

الباحثة أداة البحث في هذه الرسالة. استخدمت الباحثة توجيه الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق كالأدواة لجمع البيانات. يتضمن توجيه الملاحظة على الملاحظات المتعلقة بأنشطة المعلمة. يتضمن توجيه المقابلة على قائمة الأسئلة لمعرفة المعلومات المتعلقة بعملية تعليم مخارج الحروف باستخدام طريقة نور البيان. أما توجيه دراسة الوثائق يتضمن على نتيجة اختبارات الطلاب.

د. تقنيات جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات التي تستخدمها الباحثة في هذه الرسالة هي:

١. الملاحظة

الملاحظة التي تستخدمها الباحثة الملاحظة التشاركية أي يشارك الباحثة في أنشطة الملاحظة. هذه الطريقة مستخدمة لمعرفة عملية التدريس والتعلم في معهد معلمي القرآن حول تعليم مخارج الحروف و كيفية قدرة الطلاب في نطق الحروف العربية أثناء عملية التعليم.

٢. المقابلة

طريقة المقابلة مستخدمة للحصول على البيانات التي تحتاج إلى شرح المخبر عن طريقة نورالبيان. هذه المقابلة مستخدمة للمعلمة التي تقوم بتدريس طريقة نورالبيان والطالبة من قسم تعليم اللغة العربية و الطالبة من قسم علوم

التربية الإسلامية اللتان تشاركان في برنامج ساندويتش العربي والإسلامي بمعهد معلمي القران.

٣. الوثائق

الوثائق في هذه الرسالة مستخدمة لإيجاد المعلومات حول تنفيذ تعليم مخارج الحروف باستخدام طريقة.نور البيان. الوثائق في هذا البحث الوثائق الرسمية من المواد كالمكتوبة والصور وغيرها و الوثائق الشخصية التي تدعم هذا البحث.

هـ. تقنيات تحليل البيانات

يتضمن هذا البحث على عمليات تحليل البيانات المتعددة فيها تقليل البيانات و عرض البيانات و التحقق واستخلاص النتائج. يبدأ هذا البحث بجمع البيانات ذات الصلة والمراحل التالية تقليل البيانات وعرض البيانات و يتم التحقق من النتائج واستخلاصها من خلال الإشارة إلى نتائج التقليل وعرض البيانات المستخدمة.

وقد استخدمت الباحثة هذه تقنيات لأنها متفق بخصائص مشكلة البحث، أي وجود بيانات نوعية من نتائج جمع البيانات الميدانية، أما إدارة مراحل التحليل على النحو التالي:

١. تقليل البيانات

في عملية تقليل البيانات، تقوم الباحثة بتبسيط وتحويل البيانات المحصولة من البحث في معهد معلمي القرآن بمصر.

٢. عرض البيانات

التقنية المستخدمة تحليل وصفي الذي يصف البيانات المحصولة من الباحثة في نتائج تقليل البيانات. عرض نتائج البيانات مقدم بشرح النص.

٣. التحقق واستخلاص النتائج

استخدمت الباحثة صحة البيانات أو مراجعة المذكرات في هذا المجال. ثم تقديم نتائج البيانات الحصولة عليها والتي تؤدي إلى الإجابات للأسئلة المقدمة في تمهيد المشكلة.