

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang mencetak lulusan siap bekerja. Lulusan SMK diharapkan mampu bekerja pada orang lain dengan dibuktikan oleh kecakapannya melaksanakan tugas-tugas yang diberikan perusahaan atau lembaga tempat mereka bekerja. Lulusan SMK juga diharapkan dapat membuka lapangan kerja sendiri dengan modal dasar pendidikan yang pernah mereka dapatkan.

Diantara faktor penting untuk mewujudkan lulusan SMK yang berkualitas adalah prestasi belajar siswa. Setelah kurikulum yang relevan dengan kebutuhan dunia pekerjaan, prestasi belajar siswalah yang menjadi prioritas berikutnya. Siswa yang mampu menuntaskan setiap alur pembelajaran dengan sebaik-baiknya atau berprestasi diharapkan akan mampu beradaptasi dalam dunia pekerjaan.

Pada kenyataannya di SMKN 6 Bandung khususnya pada mata diklat Ilmu Ukur Tanah (IUTD) yang diikuti oleh kelas X Teknik Bangunan (TB) semester 1 tahun pelajaran 2012/2013 masih terdapat permasalahan prestasi belajar siswa. Permasalahan tersebut terlihat dari perolehan nilai sebagian siswa yang masih dibawah kriteria kelulusan minimum (KKM).

KKM mata diklat IUTD sendiri adalah 75. Apabila siswa telah mencapai nilai lebih dari sama dengan 75, maka siswa tersebut dapat dinyatakan lulus KKM. Sebaliknya jika nilai siswa kurang dari 75, maka siswa tersebut dinyatakan belum lulus KKM. Menurut observasi yang dilakukan diperoleh informasi mengenai nilai ujian tengah semester (UTS) siswa kelas X TB SMKN 6 Bandung tahun ajaran 2012/2013 sebagai berikut :

Tabel 1.1 Nilai UTS IUTD Kelas X TB

NO	KELAS	JUMLAH SISWA	JUMLAH NILAI SISWA	
			SUDAH KKM	BELUM KKM
1.	X TB 1	36	30	6
2.	X TB 2	36	14	22
3.	X TB 3	37	8	29
4.	X TB 4	37	33	4
5.	X TB 5	37	22	15

Sember : Data diolah

Berdasarkan data pada tabel 1.1 dapat terlihat bahwa siswa yang dinyatakan lulus KKM sebesar 58 %, sedangkan siswa yang masih di bawah KKM sebesar 42 %. Mereka yang masih di bawah KKM selanjutnya wajib mengikuti prosedur remedial untuk bisa lulus UTS.

Rendahnya prestasi dipengaruhi oleh banyak faktor. Diantara faktor-faktor yang mungkin mempengaruhi adalah motivasi belajar siswa. Hal itu sebagaimana diungkapkan oleh Sardian A.M (2006: 85-86) bahwa, “motivasi dapat berfungsi sebagai pendorong usaha dan pencapaian prestasi.” Dengan demikian motivasi menjadi hal yang sangat penting dalam pencapaian prestasi belajar siswa, di samping faktor lainnya.

Selain hal di atas, terdapat beberapa gejala yang ditemukan dari siswa-siswa kelas X TB SMKN 6 Bandung dalam mempelajari IUTD. Diantara faktor tersebut misalnya terdapat siswa yang tidak melakukan tugas mencatat materi yang diterangkan, serta adanya sejumlah siswa yang tidak mengerjakan pekerjaan rumah.

Apabila masalah tersebut tidak segera dicarikan solusinya maka dampaknya dapat mengganggu tujuan SMK untuk menciptakn lulusan yang siap terjun ke dunia pekerjaan. Hal itu karena prestasi belajar siswa sebagai indikator tercapainya kompetensi tiap mata diklat/keahlian tidak optimal. Melakukan penelitian tentang masalah prestasi tersebut merupakan salah satu upaya menghadapi masalah tersebut.

Maka untuk itu penulis memilih judul: “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK N 6 Bandung.”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas diketahui terdapat beberapa tanda permasalahan motivasi pada siswa, seperti: malas mengerjakan pekerjaan rumah, sering ngobrol dengan teman sebangku saat guru menerangkan materi pelajaran, terdapat siswa yang mengantuk saat jam pelajaran berlangsung.

C. Batasan Masalah

Karena jika diungkap seluruhnya, penelitian ini tergolong luas cakupannya. Disamping itu agar penelitian ini lebih spesifik, maka dilakukan pembatasan masalah sebagai berikut:

1. Penelitian dilaksanakan pada kelas X Teknik Bangunan (TB) semester gasal tahun ajaran 2012/2013 SMKN 6 Bandung
2. Prestasi belajar yang dimaksud yaitu nilai UTS IUTD siswa kelas X TB semester gasal tahun ajaran 2012/2013 SMKN 6 Bandung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran umum motivasi belajar siswa kelas X TB pada mata diklat IUTD di SMKN 6 Bandung?
2. Bagaimana gambaran umum prestasi belajar siswa kelas X TB pada mata diklat IUTD di SMKN 6 Bandung?
3. Bagaimana pengaruh motivasi belajar siswa kelas X TB terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat IUTD di SMKN 6 Bandung?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah yang dibuat, maka tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui gambaran umum motivasi belajar siswa kelas X TB pada mata diklat IUTD di SMKN 6 Bandung.
2. Mengetahui gambaran umum prestasi belajar siswa kelas X TB pada mata diklat IUTD di SMKN 6 Bandung.
3. Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata diklat IUTD.

F. Manfaat Penelitian

Salah satu orientasi penelitian yang mendasar adalah adanya manfaat yang dapat diinginkan. karena itu, manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru: dapat memberikan gambaran tentang seberapa besar motivasi yang dimiliki siswa-siswa kelas X TB pada Mata Diklat IUTD di SMKN 6 Bandung.
2. Bagi siswa: memberi informasi motivasi belajar mereka yang berguna untuk merekonstruksi ulang atau meningkatkan motivasi belajar mereka.

G. Struktur Organisasi Skripsi

Agar penelitian ini terstruktur dan sistematis, berikut adalah sistematika skripsi pada penelitian ini:

Bab I Pendahuluan, menjelaskan tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis, menjelaskan tinjauan belajar, tinjauan motivasi belajar, tinjauan prestasi belajar, tinjauan soal UTS IUTD, dan penelitian yang relevan. Bab III Metode Penelitian, lokasi penelitian, metode penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel,

teknik pengumpulan data, teknik pengujian instrumen, hasil uji coba instrumen, hasil analisis data dan pengujian hipotesis. BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, pada bagian ini menyajikan pengolahan penelitian dan pembahasan hasil penelitian. BAB V Kesimpulan dan Saran, pada bagian penutup penulis mencoba memberikan kesimpulan dan saran sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini.

