

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil beberapa kesimpulan dari uraian – uraian yang disampaikan dalam bab – bab sebelumnya.

1. Gambaran Kompetensi Pemanenan

Nilai kompetensi pemanenan siswa program mandiri lebih tinggi daripada nilai siswa program reguler. Hal itu dikarenakan rutinitas siswa tersebut di lapangan sangat padat. Sehingga keadaan tersebut mampu menyeimbangkan pikiran dan sikap mereka dalam bekerja.

2. Perbedaan Kompetensi Pemanenan

Secara keseluruhan nilai kompetensi pemanenan lebih tinggi diperoleh siswa mandiri. Hal itu dipengaruhi oleh jumlah siswa APTN yang lebih banyak daripada siswa APSDP. Jika dilihat dari APSDP, nilai kompetensi pemanenan antara siswa program mandiri dengan siswa program reguler tidak berbeda. Antara siswa program mandiri dan siswa program reguler konsentrasi APSDP tidak terlihat perbedaan yang signifikan dikarenakan seluruh siswa APSDP baik yang mandiri maupun yang reguler diharuskan tinggal di sekitar sekolah. Dengan demikian siswa reguler memiliki kegiatan yang sama dengan siswa mandiri.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang disarankan oleh peneliti. Adapun saran tersebut ditujukan bagi sekolah dan peneliti.

1. Bagi Sekolah

Sistem belajar mengajar yang diterapkan oleh pihak SMKN 2 Subang sudah baik sebaiknya lebih ditingkatkan. Menurut peneliti, sebaiknya siswa program reguler juga diberi kegiatan praktik yang lebih rutin lagi agar kemampuan siswa tersebut semakin terasah.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini sebaiknya diteruskan. Peneliti menyarankan demikian dikarenakan masih banyak hal yang harus dipelajari lagi dari kedua kelompok siswa tersebut, latar belakang keluarga juga dapat mempengaruhi kinerja siswa di sekolah. Selain itu, sebaiknya penelitian ini dilakukan kembali kepada beberapa angkatan berikutnya. Hal itu ditujukan untuk lebih memperkuat lagi kesimpulan yang diberikan dalam penelitian ini.