

**PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* SEBAGAI ALAT PENILAIAN  
PESERTA PELATIHAN TEKNIS PROGRAM PEMBANGUNAN  
KELUARGA (PENGELOLAAN BINA KELUARGA REMAJA)  
(Studi Pada Angkatan II Tahun 2019 Pada Bidang Pelatihan Dan  
Pengembangan Perwakilan BKKBN Provinsi Jawa Barat)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Masyarakat



Disusun oleh:

Arif Zakaria

NIM. 1507365

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2019**

PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* SEBAGAI ALAT PENILAIAN PESERTA  
PELATIHAN TEKNIS PROGRAM PEMBANGUNAN KELUARGA  
(PENGELOLAAN BINA KELUARGA REMAJA)

(Studi Pada Angkatan II Tahun 2019 Pada Bidang Pelatihan Dan Pengembangan  
Perwakilan BKKBN Provinsi Jawa Barat)

Oleh:  
Arif Zakaria

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Departemen Pendidikan Masyarakat

©Arif Zakaria 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

ARIF ZAKARIA

PENGGUNAAN GOOGLE FORM SEBAGAI ALAT PENILAIAN  
PESERTA PELATIHAN TEKNIS PROGRAM PEMBANGUNAN  
KELUARGA (PENGELOLAAN BINA KELUARGA REMAJA)  
(Studi Pada Angkatan II Tahun 2019 Pada Bidang Pelatihan Dan  
Pengembangan Perwakilan BKKBN Provinsi Jawa Barat)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd.

NIP. 19490227 197703 1 002

Pembimbing II



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 19730128 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Asep Saepudin , M.Pd.

NIP. 19700930 200801 1 004

## **ABSTRAK**

### **PENGGUNAAN *GOOGLE FORM* SEBAGAI ALAT PENILAIAN PESERTA PELATIHAN TEKNIS PROGRAM PEMBANGUNAN KELUARGA (PENGELOLAAN BINA KELUARGA REMAJA) (Studi Pada Angkatan II Tahun 2019 Pada Bidang Pelatihan Dan Pengembangan Perwakilan BKKBN Provinsi Jawa Barat)**

**Arif Zakaria (1507365)**

Penggunaan *google form* sebagai alat evaluasi pembelajaran saat ini dipilih karena kelebihan yang dimilikinya yaitu *paper less* dan mudah untuk diolah. Namun sebagaimana halnya sebagai sesuatu yang baru dalam pembelajaran, ada kendala yang dihadapi oleh pengelola dan peserta dalam penggunaan *google form* tersebut. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui pemahaman pengelola pelatihan, kesiapan peserta pelatihan dan faktor pendukung dan penghambat dalam menggunakan *google form* sebagai alat penilaian peserta pelatihan. Penelitian ini dilakukan pada pengelola pelatihan dan peserta pelatihan di bidang latbang BKKBN Jawa Barat. Landasan teori dalam penelitian ini yaitu teori pemahaman, asumsi belajar orang dewasa dan analisis SWOT. Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode campuran (*mix method*) dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket, serta studi dokumentasi dan instrument penelitiannya menggunakan lembar observasi, lembar wawancara dan angket tertutup berbasis online. Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pemahaman pengelola pelatihan dalam menggunakan *google form* berada pada tingkatan menafsirkan (*interpretation*) yaitu kemampuan untuk mengenal dan memahami sesuatu dengan cara menghubungkan pengetahuan yang lalu dengan pengetahuan yang diperoleh, lalu kesiapan peserta dalam menggunakan *google form* sebagai alat penilaian sebagian besar sudah memiliki kesiapan baik itu dari segi pengetahuan dan pengalaman. Kemudian, faktor pendukung dari penggunaan *google form* berupa sarana dan prasarana yang sudah memadai dan faktor penghambat adalah sumber daya manusia di bidang latbang yang belum mahir dan menguasai teknologi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi pengelola pelatihan, peserta pelatihan dan pihak lembaga dalam meningkatkan pemahaman dan pemanfaatan teknologi pada kegiatan pelatihan dalam hal ini alat penilaian peserta pelatihan.

**Kata Kunci : *Google Form*, Alat Penilaian.**

## **ABSTRACT**

### **USE OF GOOGLE FORM AS AN ASSESSMENT TOOL FOR TECHNICAL TRAINING PARTICIPANTS IN FAMILY DEVELOPMENT PROGRAM (YOUTH COMMUNITY BUILDING MANAGEMENT)**

*(Study in class II of 2019 on the training and development of representatives of  
BKKBN West Java province)*

**Arif Zakaria (1507365)**

*The use of Google form as a learning evaluation tool is currently selected because of its advantages that are paper less and easy to be processed. But as with anything new in learning, there are constraints faced by managers and participants in the use of Google forms. Based on this, researchers conducted research to know the understanding of training managers, readiness of trainees and supporting factors and barriers to use Google form as a participant assessment tool. The research was conducted on training management and training participants in the field of BKKBN West Java. Foundation theory in this research is the theory of understanding, the assumption of adult learning and SWOT analysis. The research method used in this research is a mix method with a descriptive approach. The data collection techniques used in this study are observations, interviews, polls, as well as documentation studies and research instruments using observation sheets, interview sheets and closed-line polls. Based on the research findings that have been done shows that the understanding of the training manager in using Google form is at the level of interpreting (interpretation) is the ability to know and understand something in a way Linking the past knowledge to the knowledge gained, then the readiness of participants in using Google form as a tool of assessment is largely already having good readiness in terms of knowledge and experience. Then, the supporting factors from the use of Google form in the form of adequate facilities and infrastructure and the inhibitory factor is human resources in the field of unskilled latbang and mastering technology. The results of this research are expected to be input for training managers, trainees and institutions in improving the understanding and utilization of technology in the training activities in this case the participants' assessment tools.*

**Keywords : Google Form, Assessment tools**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian.....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....</b>	<b>8</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Konsep Pelatihan.....</b>	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Pelatihan .....	9
2.1.2 Tujuan Pelatihan.....	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pelatihan.....	10
2.1.4 Landasan-Landasan Pelatihan .....	11
2.1.5 Komponen Pelatihan.....	13
<b>2.2 Konsep Alat Penilaian.....</b>	<b>14</b>
2.2.1 Pengertian Alat Penilaian.....	14
2.2.2 Fungsi Alat Penilaian.....	14
2.2.3 Manfaat Alat Penilaian .....	16
2.2.4 Jenis - Jenis Alat Penilaian .....	16
2.2.5 <i>Google Form</i> .....	18
<b>2.3 Pemahaman .....</b>	<b>22</b>
2.3.1 Pengertian Pemahaman.....	22

<b>2.4 Asumsi Belajar Orang Dewasa .....</b>	<b>23</b>
<b>2.5 Analisis SWOT .....</b>	<b>25</b>
2.5.1 Pengertian Analisis SWOT .....	25
2.5.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Analisis Faktor .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Partisipan, Populasi, Sampel dan Tempat Penelitian.....</b>	<b>32</b>
3.2.1 Partisipan Penelitian Kualitatif .....	32
3.2.2 Populasi dan sampel Penelitian Kuantitatif .....	33
3.2.3 Lokasi/Tempat Penelitian .....	34
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>35</b>
<b>3.4 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>35</b>
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.4.2 Instrumen Penelitian .....	39
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>47</b>
<b>3.6 Analisis Data.....</b>	<b>49</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
<b>4.1 Temuan .....</b>	<b>52</b>
4.1.1 Pemahaman Pengelola Pelatihan.....	52
4.1.2 Kesiapan Peserta Pelatihan .....	59
4.1.3 Analisis SWOT Faktor Pendukung dan Penghambat.....	82
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>94</b>
4.2.1 Pemahaman Pengelola Pelatihan.....	94
4.2.2 Kesiapan Peserta Pelatihan .....	97
4.2.3 Analisis SWOT Faktor Pendukung dan Penghambat.....	100
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>106</b>
<b>5.1 Simpulan.....</b>	<b>106</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>109</b>
<b>5.3 Rekomendasi .....</b>	<b>110</b>
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>111</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR TABEL

3.1 Identitas Informan .....	33
3.2 Jadwal Penyelenggaraan Wawancara .....	36
3.3 Jadwal Penyebaran Angket.....	37
3.4 Jadwal Penyelenggaraan Studi Dokumentasi .....	38
3.5 Kisi-kisi Angket Kesiapan Peserta Pelatihan .....	40
3.6 Ketentuan Dalam Skor Kesiapan.....	41
3.7 Uji Validitas Angket Pertanyaan Kesiapan .....	44
3.8 Kriteria Reliabilitas .....	47
3.9 Kategori Persentase .....	50
3.10 Kategori Persentase Kesiapan.....	50
4.1 Jenis Kelamin Responden.....	59
4.2 Usia Responden .....	60
4.3 Pendidikan Terakhir Responden .....	60
4.4 KMO dan Bartlett's Test Variabel Pengetahuan .....	63
4.5 Anti-image Matrice Variabel Pengetahuan .....	63
4.6 Correlation Matrix Variabel Pengetahuan.....	64
4.7 Communalities Variabel Pengetahuan .....	64
4.8 Total Variance Explained Variabel Pengetahuan .....	65
4.9 Component Matrix Variabel Pengetahuan .....	67
4.10 KMO dan Bartlett's Test Variabel Peristiwa yang Dialami .....	68
4.11 Anti-image Matrices Variabel Peristiwa yang Dialami .....	69
4.12 Correlation Matrix Variabel Peristiwa yang Dialami .....	69
4.13 Communalities Variabel Peristiwa yang Dialami.....	70
4.14 Total Variance Explained Variabel Peristiwa yang Dialami .....	70
4.15 Component Matrix Variabel Peristiwa yang Dialami .....	71
4.16 KMO dan Bartlett's Test Variabel Tingkat Pemahaman .....	73
4.17 KMO dan Bartlett's Test Variabel Intelegensi .....	73
4.18 KMO dan Bartlett's Test Variabel Motivasi .....	74
4.19 Presentase Hasil Angket Indikator Pengetahuan .....	77
4.20 Presentase Hasil Angket Indikator Kemampuan Diri .....	77
4.21 Persentasi Hasil Angket Indikator Peristiwa yang Dialami .....	78

4.22 Persentase Hasil Angket Indikator Tingkat Pemahaman .....	79
4.23 Persentase Hasil Angket Indikator Intelegensi .....	79
4.24 Persentase Hasil Angket Indikator Motivasi .....	80
4.25 Persentase Hasil Angket Indikator Tujuan Belajar .....	80
4.26 Persentase Hasil Angket Indikator Terbuka dengan Pengalaman Baru .....	81
4.27 Persentase Keseluruhan Hasil Angket Kesiapan .....	81

## **DAFTAR GAMBAR**

3.1 Triangulasi Sumber .....	39
------------------------------	----

## **DAFTAR BAGAN**

2.1 Analisis SWOT .....	28
3.1 Alur Penelitian .....	31

## **DAFTAR GRAFIK**

4.1 Crosstabulations Usia dengan Pendidikan Terakhir .....	61
4.2 Crosstabulations Jenis Kelamin dengan Pendidikan Terakhir .....	61
4.3 Crosstabulations Usia dengan Jenis Kelamin .....	62

## **DAFTAR DIAGRAM**

4.1 Scree Plot Variabel Pengetahuan .....	66
4.2 Scree Plot Variabel Peristiwa yang Dialami.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>
Lampiran 1	Profil lembaga
Lampiran 2	Kisi-Kisi Penelitian
Lampiran 3	Pedoman Observasi
Lampiran 4	Pedoman Wawancara
Lampiran 5	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 6	Format Validasi Instrumen
Lampiran 7	Angket Kesiapan Peserta Pelatihan
Lampiran 8	Hasil Observasi
Lampiran 9	Hasil Wawancara
Lampiran 10	Hasil Dokumentasi
Lampiran 11	Hasil Angket Kesiapan Peserta Pelatihan
Lampiran 12	Daftar Nama Responden
Lampiran 13	Surat Perizinan Penelitian
Lampiran 14	SK Pembimbing
Lampiran 15	Surat Keterangan Uji Plagiat
Lampiran 16	Surat Keterangan Validasi Instrumen

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip Teknik Prosedur)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Edisi Revisi* Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Bagong, Suyanto. (2005). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Yogyakarta : Pustaka
- Basleman, A., & Mappa, S. (2011). *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT. Rosda Karya
- Basuki, Ismet & Hariyanto. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Bungin, Burhan. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group
- Creswell. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dimyati, (2002). *Belajar Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Kamil, Mustofa. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Lamont, Ian. (2015). *Google Drive & Docs in 30 minutes*. New York :Media Corporation
- Moleong, L. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Noviawati, D. & Sujiyatini. (2011). *Panduan Lengkap Pelayanan KB Terkini*. Jogjakarta: Nuha Offset
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Rianse, Usman & Abdi. (2011). *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Sarwono. J. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Graha Ilmu.
- Siagian, Sondang P. (2000). *Manajemen Strategik*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (2008). *Pengantar Pelaksana Program Bimbingan Dan Konseling Disekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Thoha, M Chotib. (2008). *Teknik Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, Hamzah B. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Widi, W. E. (2018). *Teori dan Praktek Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W. S. Winkel dan Sri Hastuti. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Yusuf, Muri. A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Zulfiani, dkk. (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta : Lembaga Penelitian UIN Jakarta

**Sumber Jurnal:**

- Aw, S. (2018). *Evaluasi Program Desa Mandiri Informasi Berbasis Aplikasi Android Sistem Informasi Desa*. *Jurnal Kajian Ilmu Komunikasi*. 48 (1), 73-85.
- Batubara, Hamdan husein. (2016). *Workshop Penggunaan Google Form Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Pada Dosen-dosen Fakultas Studi Islam*. [Online]. Diakses dari:  
<http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/albidayah/article/view/1096/1001>, (1 Juni 2016). *Jurnal Al-Ikhlas*. Vol. 2 (1).
- Karvianti, A. D. (2012). *Pemberdayaan Penyuluhan Lapangan Keluarga Berencana (PLKB) Dalam Pelayanan Peserta Keluarga Berencana Pada Kantor Pemberdayaan Perempuan dan Keluarga Berencana Kabupaten Kutai Barat*. *Jurnal Paradigma*. Vol. 1 (3).

**Sumber Online:**

- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2009). *Buku Pedoman Tata Cara Kerja PLKB Dalam Program KB Nasional di Tingkat Desa/Kelurahan*. Jakarta: BKKBN
- Badan Pusat Statistik. (2012). *Penduduk Indonesia menurut Provinsi 1971, 1980, 1990, 1995, 2000 dan 2010*. [Online]. Diakses dari :<https://www.bps.go.id/statictable/2009/02/20/1267/penduduk-indonesia-menurut-provinsi-1971-1980-1990-1995-2000-dan-2010.html>.
- Cloud Hosting Indonesia. (2016). Mengenal Google Form untuk Kebutuhan Survey Anda. Diakses dari <https://idcloudhost.com/mengenal-google-form-untuk-kebutuhan-survey-anda/>. pada 24 Juli 2019.