

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB 2 IHWAL KEMAMPUAN BERCERITA, METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN, DAN MEDIA AUDITIF .....</b>	<b>8</b>
2.1 Ihwal Kemampuan Bercerita .....	8
2.2 Ihwal Metode Pembelajaran Bermain Peran .....	12
2.3 Ihwal Media Auditif .....	14
2.4 Integrasi Metode Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Media Auditif dalam Peningkatan Kemampuan Bercerita Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	21
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	21

Farista Finishari, 2018

*PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3.2.2 Tempat Penelitian.....	23
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	24
3.4.2 Studi Pendahuluan .....	25
3.4.3 Rencana Pelaksanaan Tindakan.....	26
3.4.4 Pelaksanaan Tindakan .....	27
3.4.5 Observasi.....	28
3.4.6 Refleksi .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Peneliti .	29
3.4.1 Teknik Tes .....	29
3.4.2 Teknik Non Tes.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	30
3.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)....	30
3.5.2 Instrumen Tes .....	42
3.5.3 Instrumen Observasi .....	43
3.5.3.1 Instrumen Observasi Siswa.....	43
3.5.3.2 Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	46
3.5.4 Instrumen Wawancara .....	48
3.5.5 Catatan Lapangan .....	50
3.5.6 Instrumen Angkat Siswa .....	50
3.5.6.1 Instrumen Angket Siswa Pra Penelitian .....	50
3.5.6.2 Instrumen Angket Siswa Pasca Penelitian .....	52
3.5.7 Lembar Jurnal Siswa .....	54
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.6.1 Kategorisasi Data.....	54

**Farista Finishari, 2018**

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3.6.2 Interpretasi Data .....	55
3.6.2.1 Analisis Kemampuan Bercerita Siswa .....	55
3.6.2.2 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	56
3.6.2.3 Analisis Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	58
3.6.2.4 Analisis Hasil Wawancara .....	59
3.6.2.5 Analisis Catatan Lapangan .....	59

Farista Finishari, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas  
terhadap Siswa Kelas VII A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

3.6.2.6 Analisis Hasil Angket Siswa.....	59
3.6.2.7 Analisis Hasil Jurnal Siswa.....	60
3.6.3 Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	60

**BAB 4 HASIL PENELITIAN  
DAN PEMBAHASAN.....61**

4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Deskripsi Hasil Pendahuluan.....	61
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	67
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	67
4.1.2.2 Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	68
4.1.2.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I.....	74
4.1.2.3.1 Analisis Hasil Bercerita Siswa Siklus I.....	74
4.1.2.3.2 Analisis Respon Siswa Siklus I.....	90
4.1.2.4 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus I.....	92
4.1.2.5 Refleksi Siklus I.....	96
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	102
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	102
4.1.3.2 Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	103

Farista Finishari, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas  
terhadap Siswa Kelas VII A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.1.3.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II.....	105
4.1.3.3.1 Analisis Hasil Bercerita Siswa Siklus II.....	105
4.1.3.3.2 Analisis Respon Siswa Siklus II.....	116
4.1.3.4 Hasil Pengamatan Tindakan Siklus II.....	121
4.1.3.5 Refleksi Siklus II.....	127
4.1.4 Analisis Hasil Pembelajaran Bercerita.....	128
4.1.4.1 Analisis Hasil Peningkatan Nilai Siswa dalam Bercerita .....	128
4.2 Pembahasan.....	131
4.2.1 Daftar Kosa Kata yang Berubah pada Kemampuan Bercerita melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Media Auditif .....	131
4.2.2 Bagan Perubahan pada Kemampuan Bercerita melalui Metode Pembelajaran Bermain Peran Berbantuan Media Auditif .....	134

**BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI,  
DAN REKOMENDASI ..... 149**

5.1 Simpulan .....	149
5.2 Implikasi .....	152
5.1 Rekomendasi.....	153

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

Farista Finishari, 2018

*PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas  
terhadap Siswa Kelas VII A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

3.1	Daftar Siswa Kelas VII A SMPN 2 Soreang .....	21
3.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	31
3.3	Langkah-Langkah Pembelajaran .....	33
3.4	Penilaian Bercerita.....	40
3.5	Lembar Penilaian Kegiatan Bercerita .....	42
3.6	Instrumen Observasi Siswa.....	43
3.7	Instrumen Lembar Observasi Aktifitas Guru.....	46
3.8	Daftar Pertanyaan Wawancara .....	48
3.9	Angket Siswa Pra-Penelitian.....	50
3.10	Angket Siswa Pasca-Penelitian .....	52
3.11	Skala Penilaian .....	55
3.12	Penilaian PAP Skala Lima .....	56
3.13	Skala Penilaian Lembar Observasi Guru.....	57
3.14	Presentase Penilaian Aktivitas Guru .....	57
3.15	Penilaian Observasi Aktivitas Siswa .....	58
3.16	Presentase Penilaian Aktivitas Siswa .....	59
3.17	Tabel Bobot Nilai .....	59
3.18	Tabel Presentase Nilai .....	60
4.1	Daftar Nilai Kemampuan Bercerita Siswa Kelas VII A Pra Siklus .....	62
4.2	Daftar Pemerolehan Nilai Performansi Bercerita Siswa Kelas VII A pada Siklus I.....	75
4.3	Analisis Jurnal Harian Siswa Siklus I .....	92
4.4	Hasil Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	94
4.5	Hasil Analisis Observasi Siswa Siklus I.....	97
4.6	Catatan Lapangan Pengamat Siklus I.....	100
4.7	Daftar Pemerolehan Nilai Performansi Bercerita Siswa VII A pada Siklus II.....	107
4.8	Analisis Jurnal Harian Siswa.....	119
4.9	Analisis Angket Pasca Penelitian .....	120
4.10	Analisis Hitungan Likert .....	122

**Farista Finishari, 2018**

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

4.11 Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	123
4.12 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	126
4.13 Peningkatan Kemampuan Bercerita pada Setiap Siklus .....	129
4.14 Daftar Kosa Kata Intervensi Bahasa Daerah .....	133
4.15 Perubahan Kemampuan Bercerita .....	135

Farista Finishari, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas  
terhadap Siswa Kelas VII A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018***  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Presentase Rata-Rata Nilai Bercerita Siswa Pada Pra Siklus .....	57
Diagram 4.2 Presentase Rata-Rata Nilai Bercerita Siswa Pada Siklus I .....	59
Diagram 4.3 Presentase Rata-Rata Nilai Bercerita Siswa Pada Siklus II .....	62

Farista Finishari, 2018

***PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA***

***AUDITIF: Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VII  
A di SMPN 2 Soreang Tahun ajaran 2017/2018***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu