

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan pada dasarnya merupakan jawaban dari masalah penelitian ini yang dikemukakan. Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, pengujian hipotesis dan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran umum mengenai teman sebaya di kelas X sebagai sumber kognitif dari indikator berbagi informasi dan pengetahuan, membangun komunikasi timbal balik dengan adanya diskusi dan meningkatkan kemampuan penalaran tergolong dalam kriteria **baik**.
2. Gambaran umum mengenai motivasi belajar siswa mata pelajaran kompetensi kejuruan semester satu tergolong dalam kriteria **sedang**. Beberapa siswa belum memiliki motivasi belajar yang tinggi dilihat dari indikator keinginan memperoleh ilmu, keinginan memperoleh keterampilan, pengembangan sikap untuk berhasil dan berprestasi, tekun menjalankan tugas, ulet menghadapi tantangan, mendapat pujian dan berprestasi untuk jadi yang terbaik dalam persaingan dan kompetisi.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa teman sebaya sebagai sumber kognitif memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran kompetensi kejuruan di SMKN 9 Garut yaitu sebesar 22,879% sedangkan 77,121% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu cita-cita siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, kondisi lingkungan siswa, dan guru.

#### B. Saran-saran

Dalam penelitian ini penulis ingin mengemukakan beberapa saran yang diperoleh dari hasil analisis data sebagai suatu pertimbangan dalam peningkatan fungsi teman sebaya sebagai sumber kognitif terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 9 Garut. Berikut saran-saran terhadap hasil penelitian adalah :

1. Ditujukan untuk siswa
  - a. Motivasi belajar yang masih tergolong rendah pada siswa sebaiknya ditingkatkan dengan meningkatkan ketekunan dalam menyelesaikan tugas, mengasah diri agar memiliki keterampilan menggambar yang lebih baik lagi. Selain itu motivasi belajar juga dapat ditingkatkan dengan sering berdiskusi bersama teman sebaya untuk memecahkan suatu masalah dalam belajar. Sehingga dengan motivasi belajar yang tinggi berpengaruh terhadap hasil belajar yang didapatkan.
  - b. Penelitian lanjutan tentang teman sebaya sebagai sumber kognitif yang memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada kelas XI dan XII dapat diusulkan dimasa yang akan datang agar motivasi belajar siswa semakin baik.
2. Ditujukan untuk pihak sekolah
  - a. Teman sebaya merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Pada masa remaja hubungan kedekatan dengan teman sebaya lebih erat dibanding hubungan dengan keluarganya sendiri, ini dikarenakan waktu kebersamaan dengan teman lebih banyak. Selain itu remaja merasa nyaman berada pada lingkungan temannya karena dengan teman mereka bisa lebih mengekspresikan apapun yang terjadi pada dirinya. Dalam berinteraksi sosial dengan teman sebaya dapat membawa dampak positif dalam proses belajar khususnya pada ranah kognitif yaitu bertukar informasi dan berbagi pengetahuan, untuk teman berdiskusi, memberikan bantuan ketika mengalami kesulitan dalam belajar. Dengan demikian hubungan kedekatan antar teman sebaya pada siswa dapat dimanfaatkan dan dikelola oleh sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.