

ABSTRAK

PENGARUH TEMAN SEBAYA SEBAGAI SUMBER KOGNITIF TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN KOMPETENSI KEJURUAN DI SMK NEGERI 9 GARUT

DIAN WIDIYANTI : NIM. 0808322

Penelitian ini memaparkan pengaruh teman sebaya sebagai sumber kognitif terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran kompetensi kejuruan di SMKN 9 Garut. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran fungsi teman sebaya sebagai motivator dalam ranah kognitif pada mata pelajaran kompetensi kejuruan semester satu, mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran kompetensi kejuruan semester satu, dan mengetahui besarnya pengaruh teman sebaya sebagai sumber kognitif terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran kompetensi kejuruan semester satu. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan metode asosiatif. Teknik pengumpulan data untuk variabel X (Teman Sebaya) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) adalah menggunakan angket. Sampel yang digunakan adalah siswa SMKN 9 Garut Jurusan Teknik Gambar Bangunan Kelas X sebanyak 65 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan gambaran mengenai teman sebaya sebagai sumber kognitif tergolong pada kriteria baik dan motivasi belajar siswa mata pelajaran kompetensi kejuruan semester satu tergolong pada kriteria sedang. Pengaruh teman sebaya sebagai sumber kognitif terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran kompetensi kejuruan di SMKN 9 Garut diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar 22,879% sedangkan 77,121% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain yaitu cita-cita siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, kondisi lingkungan siswa dan guru.

Kata kunci : Teman Sebaya, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF PEERS AS SOURCES OF COGNITIVE THINKING DEVELOPMENT TO STUDENTS' LEARNING MOTIVATION ON THE VOCATIONAL COMPETENCIES SUBJECTS IN SMKN 9 GARUT

DIAN WIDIYANTI : NIM. 0808322

This study describes the influence of peers as sources of cognitive thinking development to students' motivation, in the vocational competencies subjects in SMKN 9 Garut. The purposes of this study are to obtain an overview of peer functions as motivators in improving the cognitive competencies in vocational subjects during the first semester, to determine students' motivation in vocational competencies subjects in the first semester, and to know the influence of peers as sources of motivation to study cognitive competencies in vocational subjects in the first semester. The method used in this study is associative method. Data collection techniques for X (Peers) and Y (Student Motivation) variables use questionnaire. The samples used were 65 students of SMKN 9 Garut, Department Architecture, Class X. The results of this study have shown an overview of peers as sources of cognitive thinking development is in the level of good criteria, students motivation to study vocational competencies subjects are classified on the mediocre criteria. The influence of peers as sources in cognitive thinking development to student motivation in learning vocational competencies subjects in SMKN 9 Garut has obtained coefficient of determination equals to 22.879%, whereas 77.121% of students' motivation are influenced by other factors, namely the ideas of the students, the students' abilities, the conditions of the students, the students and teachers environmental conditions.

Keywords: Peers, Student Motivation