

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data penelitian pada bab sebelumnya, secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media *video* tutorial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan penggunaan media *power point* pada mata pelajaran Dasar Desain Grafis materi fitur *shaping* dan langkah dalam pembuatan objek daun pada aplikasi CorelDraw di SMK Negeri 2 Bandung. Secara khusus, kesimpulan dari penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

- 1) Terdapat perbedaan pada kemampuan berpikir kreatif siswa pada aspek berpikir lancar (*fluency*) antara siswa yang menggunakan media *video* tutorial dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan media *video* tutorial secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*.
- 2) Terdapat perbedaan pada kemampuan berpikir kreatif siswa pada aspek berpikir luwes (*flexibility*) antara siswa yang menggunakan media *video* tutorial dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan media *video* tutorial secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*.
- 3) Terdapat perbedaan pada kemampuan berpikir kreatif siswa pada aspek berpikir merinci (*elaboration*) antara siswa yang menggunakan media *video* tutorial dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan media *video* tutorial secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*.
- 4) Terdapat perbedaan pada kemampuan berpikir kreatif siswa pada aspek berpikir orisinal (*originality*) antara siswa yang menggunakan media *video* tutorial dengan siswa yang menggunakan media *power point*. Kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan media *video* tutorial secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media *power point*.

#### 5.2 Implikasi

Pada penelitian ini, ditemukan hal yang penting yaitu kemampuan berpikir kreatif siswa meningkat dengan diterapkannya media

pembelajaran *video* tutorial. Media yang digunakan dalam penelitian termasuk dalam kategori media audio visual. Media *video* tutorial merupakan media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam membantu siswa dalam belajar baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Penggunaan media dalam pembelajaran merupakan hal yang sangat penting namun terkadang diabaikan. Media *video* tutorial ini merupakan media audio visual yang mudah dalam pembuatannya dan mudah didapatkan. Adapun implikasi yang didapatkan dari penggunaan media *video* tutorial, yaitu guru termotivasi untuk menjelajah media pembelajaran yang dapat digunakan agar dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan belajar. Berdasarkan analisis hasil penelitian, diperoleh bahwa penggunaan *video* tutorial dalam pembelajaran memiliki pengaruh positif secara signifikan pada kemampuan berpikir kreatif siswa.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis dan disimpulkan, diharapkan dapat menjadi referensi tertulis bagi berbagai pihak untuk mengembangkan strategi pembelajaran dan media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Maka, peneliti menuliskan rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait. Penelitian ini juga dapat dijadikan bahan kajian lebih lanjut untuk menambah kajian studi keilmuan bidang teknologi pendidikan.

Berdasarkan analisis hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa penggunaan *video* tutorial dalam pembelajaran memiliki pengaruh positif secara signifikan pada kemampuan berpikir kreatif siswa. Maka, peneliti sangat merekomendasikan pihak sekolah untuk memfasilitasi dalam pengadaan sarana dan prasarana yang memadai untuk menggunakan media pembelajaran seperti, komputer, *speaker*, proyektor yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, salah satunya adalah media *video* tutorial yang sudah terbukti memberikan efek positif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran.