

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan mengenai stimulus lagu bernuansa islami pada siswa kelas VII C di MTS Al-Inayah Kota Bandung, setelah di analisis peneliti mempunyai persepsi atau dapat menarik kesimpulan bahwa stimulus lagu bernuansa islami untuk meningkatkan hasil belajar siswa hasilnya signifikan. Selama proses pembelajaran tari siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik serta dapat meningkatkan kemampuan hasil belajarnya dan siswa merasa senang dan merasa tidak terpaksa dalam mengikuti proses pembelajarannya, hal ini terlihat ketika siswa mengikuti proses pembelajaran tari saat peneliti memberikan pemahaman pengertian tari, mengidentifikasi unsur ruang, waktu, dan tenaga dalam gerak tari, memahami iringan tari, serta mampu mengeksplor gerak dengan unsur ruang, tenaga, waktu, dan fungsi iringan tari pada sebuah karya tari.

Hasil yang ditemukan oleh peneliti sebelum diterapkannya stimulus lagu bernuansa islami di peroleh melalui observasi, maka dalam pembelajaran tersebut menunjukkan bahwa masih rendahnya hasil belajar siswa kelas VII C karena guru yang menjalankan pembelajaran berlatar belakang bukan dari pendidikan seni tari sehingga kurangnya media atau stimulus yang di lakukan dalam pembelajaran seni tari. Hal tersebut dapat dilihat dari rata-rata nilai kelas pada observasi awal menunjukkan kriteria kurang yaitu 70,5 dimana nilai tersebut belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75. Dengan itu dapat dikatakan bahwasannya hasil belajar siswa dalam pembelajaran tari masih rendah.

Pada saat proses pembelajaran berdasarkan hasil penelitian dengan penerapan stimulus lagu bernuansa islami, kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa dapat diperoleh dengan baik sehingga terjadi peningkatan hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran tari dikelas. Hal ini terbukti dari hasil analisis data penelitian didapatkan data hasil belajar siswa sebagai tolak ukur keberhasilan siswa dalam

pembelajaran seni tari. hasil belajar siswa diperoleh bahwa setelah diketahui nilai pada test dengan perhitungan posttest yang signifikan, dikarenakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $35 > 1,699$, dilihat dari data hasil belajar siswa bahwa pembelajaran tari dengan diterapkannya stimulus lagu bernuansa islami dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, penerapan stimulus lagu bernuansa islami dalam pembelajaran seni tari dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru terhadap siswa yang berdampak pada prestasi dalam kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa dalam pembelajaran seni tari kelas VII C di MTS AL-Inayah Kota Bandung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian memperlihatkan bahwa stimulus lagu bernuansa islamiberpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa, selain itu memberikan implikaiterhadap perbaikan pembelajaran dimana stimulus tersebut menjadi sebuah alternatif dari sekian alternatif dan inovasi baru bagi guru dalam mendesain pembeajaran serta proses pembelajaran seni tari yang menarik, selanjutnya dapat digunakan untuk memperoleh hasil pembelajaran yang maksimal dan dikembangkan seoptimal mungkin sesuai situasi kondisi anak berada.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut dapat diajukan saran-saran sebagai berikut.

5.3.1 Bagi Guru

Bagi guru yang mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran, mengingat hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa melauai stimulus lagu bernuansa islami, maka disarankan kepada guru seni budaya untuk menerapkan dan mengembangkan media atau stimulus pada pembelajaran sesuai dengan tujuan dan perkembangan siswa dalam proses pembelajaran tersebut.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dilakukan untuk menemukan media yang dianggap mampu dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni tari. peneliti

harapkan bagi peneliti selanjutnya mampu menyempurnakan maupun mengembangkan kembali media atau stimulus pada pembelajaran supaya menghasilkan dampak yang lebih positif bagi pembelajaran tari disekolah, sehingga permasalahan yang terjadi dilapangan atau di dalam pembelajaran dapat diminimalisir dengan baik.