

**PELATIHAN ONSITE TRAINING MODEL MENUJU PETANI CERDAS
DAN SEJAHTERA (OTM MESRA) DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN BELAJAR PETANI**

**(Kasus pada Kelompok Mandiri Tani di Desa Cigugur Girang Kecamatan
Parongpong Kabupaten Bandung Barat)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Masyarakat*



Oleh
ANDRI ALFAIZAL
NIM. 1506546

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**PELATIHAN *ONSITE TRAINING MODEL* MENUJU PETANI CERDAS DAN
SEJAHTERA (OTM MESRA) DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN
BELAJAR PETANI**

(Kasus pada Kelompok Mandiri Tani di Desa Cigugur Girang Kecamatan
Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

Oleh

Andri Alfaizal

1506546

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat

Andri Alfaizal 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

©Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

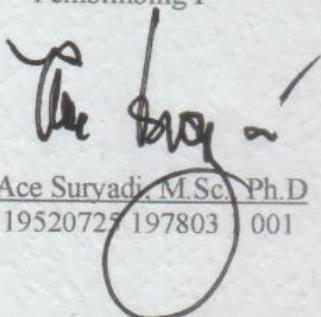
LEMBAR PENGESAHAN

ANDRI ALFAIZAL

**PELATIHAN ONSITE TRAINING MODEL MENUJU PETANI
CERDAS DAN SEJAHTERA (OTM MESRA) DALAM
PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR PETANI
(Kasus pada Kelompok Mandiri Tani di Desa Cigugur Girang
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)**

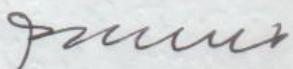
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Ace Suryadi, M.Sc., Ph.D
NIP. 19520725 197803 001

Pembimbing II



Dr. Nunu Heryanto, M.Si
NIP. 19560810 198101 1 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Asep Saepudin, M.Pd
NIP. 19700930 200801 1 004

ABSTRAK

PELATIHAN *ONSITE TRAINING MODEL* MENUJU PETANI CERDAS DAN SEJAHTERA (OTM MESRA) DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN BELAJAR PETANI

(Kasus pada Kelompok Mandiri Tani di Desa Cigugur Girang Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

Andri Alfaizal (1506546)

Pelaksanaan pelatihan selama ini masih bertumpu pada *output* yaitu meningkatkan pengetahuan, sikap dan keterampilan, belum terlihat secara langsung dampaknya dalam peningkatan pendapatan dan kesejahteraan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti melakukan penelitian untuk mengetahui dampak dari pelatihan dengan model baru INI yang dilaksanakan oleh Balai Besar Pelatihan Pertanian (BBPP) Lembang serta bekerja sama dengan *Taiwan Technical Mission* (TTM) pada pelaksanaannya, yang dinamakan *onsite training model* menuju petani cerdas dan sejahtera (OTM MESRA). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan belajar petani yang berimplikasi pada kecerdasan dan keterampilan petani yang menjadi *outcome* dari pelatihan ini. Penelitian dilakukan pada kelompok Mandiri Tani Desa Cigugur Girang Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat. Adapun pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan studi dokumentasi yang pada tahap akhir akan dilakukan tahap triangulasi data sebagai bentuk pengujian hasil penelitian. Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan belajar petani di kelompok mandiri tani dalam segi kecerdasannya saja, tetapi dalam segi kesejahteraan masih belum terlihat. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi BBPP Lembang dalam melaksanakan pelatihan khususnya pelatihan OTM MESRA ini untuk kedepannya agar lebih baik.

Kata Kunci: Kemampuan Belajar, *Onsite Training Model*, Pelatihan

ABSTRACT

TRAINING MODEL TRAINING INTO INTELLIGENT AND PROSPEROUS FARMERS (OTM MESRA) IN IMPROVING FARMERS 'LEARNING CAPABILITIES

(Case in Mandiri Farmer Group in Cigugur Girang Village, Parongpong District, West Bandung Regency)

Andri Alfaizal (1506546)

The implementation of the training so far is still based on output, namely increasing knowledge, attitudes and skills, the impact of income and welfare has not been seen directly. Based on this, the researchers conducted research to determine the impact of training with this new model carried out by the Lembang Agricultural Training Center (BBPP) and in collaboration with the Taiwan Technical Mission (TTM) on its implementation, called the onsite training model towards smart and prosperous farmers (OTM MESRA). The purpose of this study was to determine the improvement of farmers' learning abilities that have implications for the intelligence and skills of farmers that are the outcome of this training. The study was conducted on the Mandiri Farmer group in Cigugur Girang Village, Parongpong District, West Bandung Regency. The research approach used in this study is a qualitative approach with descriptive methods. The technique used in this research is observation, interview and documentation study which at the final stage will carry out triangulation of data as a form of testing the results of research. Based on the findings of research that has been done shows that there is an increase in the learning ability of farmers in independent farmer groups in terms of intelligence alone, but in terms of welfare is still not visible. The results of this study can be input for BBPP Lembang in conducting training, especially this MESRA OTM training for the future to be better.

Keywords: Learning Ability, Onsite Training Model, Training

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Konsep Pelatihan dan Model OTM MESRA	9
2.2 Konsep Manajemen Pelatihan	20
2.3 Pelatihan dalam Perspektif Pendidikan Luar Sekolah	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	40
3.3 Pengumpulan Data	43
3.4 Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	47
4.1 Deskripsi Hasil Temuan	47
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Rekomendasi	100
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

2.1 Proses Perencanaan serta langkah-langkahnya	26
3.1 Identitas Informan	41
3.2 Jadwal Kegiatan Wawancara	44
4.1 Perencanaan OTM MESRA	48
4.2 Rekrutmen Peserta dan Fasilitator	56
4.3 Anggaran Pelatihan OTM	59
4.4 Struktur Panitia	60
4.5 Pelaksanaan OTM MESRA	62
4.6 Evaluasi OTM MESRA	79
4.7 Persepsi Dampak OTM MESRA	83
4.8 Penguasaan atau Pemahaman Materi	88

DAFTAR GAMBAR

4.1 Prosedur Penelitian	47
4.2 Model Kurikulum Berdasarkan Kebutuhan	55
4.3 Materi pada Pelatihan OTM	66
4.4 Penguasaan atau Pemahaman Materi	87
4.5 Dampak Pelatihan OTM MESRA	90

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-kisi Penelitian

Pedoman Observasi

Pedoman Wawancara

Hasil Wawancara

Dokumentasi

SK Pembimbing

Surat Keterangan Perizinan Penelitian

Surat Keterangan Uji Plagiat

Kegiatan Bimbingan Penelitian dan Penulisan Skripsi

Lembar Perbaikan Skripsi

Matrix Perbaikan Skripsi

Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Fathoni, A. (2006). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu: Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hufad, A, dkk. (2012). *Pengembangan Sumber Belajar dalam Pembelajaran Diklat*. Bandung: Rizqi Press
- Kamil, M. (2010). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: ALFABETA, cv
- Kartika, I, A, F. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: ALFABETA, cv
- Kaswan. (2011). *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: ALFABETA, cv
- Marzuki, Saleh. (2010). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mujiman, H. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Raco, R, J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo
- Saydam, G. (2006). *Built in Training Jurus Jitu Mengembangkan Profesionalisme SDM*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Siswanto, B. (2010). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sudjana, D. (2001). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sudjana, D.(2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.

- Tim SUTAS2018. (2018). *Hasil Survei Pertanian Antar Sensus (SUTAS) 2018*
The Result of Inter-census Agricultural Survey. Jakarta: Badan Pusat
Statistik.
- Torang, S. (2014). *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi).* Bandung: ALFABETA, cv

Perundang-Undangan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 31 tahun 2006 tentang sistem pelatihan kerja nasional Pasal 1 ayat 1 Peraturan Menteri Pertanian Republik Indonesia Nomor: 101 / Permentan / OT .140/10/2013 tanggal 9 Oktober 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Balai

Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pembangunan Berkelanjutan dan untuk mendukung Program Nawacita nomor 5

Permentan No.81/permintaan/OT.140/6/2014 tentang Rincian Tugas Pekerjaan Unite Kerja Eselon IV

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Pengelolaan Pendidikan

Peraturan Pemerintah RI Nomor 73 tahun 1991