

BAB V

SIMPULAN, REKOMENDASI DAN LIMITASI

Bab ini berisi tentang simpulan hasil temuan penelitian, rekomendasi dan limitasi untuk berbagai pihak yang akan memanfaatkan hasil penelitian atau terkait penelitian

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pelatihan modifikasi perilaku dengan teknik token kepada ibu untuk mengembangkan *money transaction skill* anak tunagrahita diperoleh simpulan sebagai berikut;

Pelatihan modifikasi perilaku dengan teknik token ekonomi yang dilakukan kepada ibu yang memiliki anak tunagrahita merupakan pelatihan pada orang dewasa. Pembelajaran pada ibu diawali dengan menggali pengalaman yang dirasakan ibu memiliki anak tunagrahita dan berfokus pada pengembangan kemampuan anak. Orientasi pelatihan ini adalah untuk membantu ibu serta memberikan pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai-nilai harus dapat diaplikasikan dalam situasi nyata sehingga metode yang digunakan dalam pelatihan ini banyang menggunakan praktik langsung, kerana pemebelajaran pada orang dewasa harus sesuai dengan situasi nyata.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat beberapa saran yang dapat diberikan kepada peneliti lain dan ibu dalam mengembangkan kemampuan melakukan transaksi pada anak tunagrahita sedang hal tersebut adalah;

- a. pemahaman ibu terhadap program modifikasi perilaku dengan teknik token ekonomi akan terlihat pada saat melakukan implementasi program maka pelatihan pada ibu harus didampingi oleh peneliti dibidangnya serta pedoman harus dibuat jelas dan operasional mungkin agar mudah dipahami oleh ibu.

- b. fokus penelitian ini adalah program modifikasi perilaku yang dilakukan oleh ibu kepada anak tunagrahita di rumah. Mengembangkan kemampuan *adaptif daily living* khususnya kemampuan melakukan transaksi uang dapat dilakukan dengan banyak cara yang dapat dilakukan oleh peneliti lain untuk mengkaji secara komperhensif dalam mengembangkan *money transaction skill* anak tunagrahita. Salah satu rekomendasi untuk peneliti lain adalah dapat mengembangkan model token ekonomi di sekolah dan melibatkan guru sebagai modifier yang menjalankan program, hal ini dapat dilakukan untuk melihat efektifitas program dalam situasi lainnya terhadap peningkatan *money transaction skill* anak tunagrahita.