

ABSTRAK

Penerapan Media Belajar Trainer PLC OMRON Portabel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pemrograman PLC

Penelitian mengenai penerapan media pembelajaran *trainer* PLC OMRON portabel yang diterapkan pada pembelajaran pemrograman PLC dilakukan di SMK Negeri 2 Cimahi program keahlian Mekatronika. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tidak efektifnya penggunaan *trainer* PLC yang ada untuk pembelajaran pemrograman PLC sehingga minat siswa berkurang dalam mempelajari pengoprasian PLC. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pemrograman PLC dengan menggunakan media pembelajaran *trainer* PLC OMRON portabel. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *pre-experimental* dan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar (kognitif) dan lembar observasi (psikomotor dan afektif). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *trainer* PLC OMRON portabel meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kognitif, psikomotor dan afektif, hal ini dibuktikan dengan hasil tes akhir siswa pada ranah kognitif menunjukkan lebih dari 75% dari keseluruhan siswa mencapai nilai KKM (75). Pada ranah psikomotorik dan afektif keseluruhan siswa mencapai kriteria minimal baik.

Kata Kunci: *KKM, Hasil Belajar, Media Pembelajaran, Trainer PLC OMRON portabel*

Abstract

The research of implementation educational media OMRON's portable PLC trainer which applied in programming PLC lesson's in SMK Negeri 2 Cimahi, Mechatronic major. This research based of PLC's trainer former wasn't effective for used in PLC programming lesson with the result that student interest in this lesson is decreased and impact to the result of student exam. The purpose of this research is for increasing student's exam result in PLC programming lesson with using OMRON's portable PLC trainer. The method in this research is pre-experimental with one group pretest-posttest research design. The instrument for collecting research data is student exam result (cognitive) and observation sheet (psycomotor and affective). Result of this research showed that using OMRON's portable PLC trainer increased student's exam result in cognitive, psycomotor and affective domain, this reason proved by students's exam result in cognitive domain which more than 75% of all student reach KKM result category. And in psycomotor and affective domain all of student reach minimum good category.

