

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan terhadap hasil belajar mata pelajaran pekerjaan dasar otomotif (PDO) di SMK Prakarya Internasional.

Ketika proses pengolahan data dalam penelitian ini didapatkan hasil bahwa data hasil belajar siswa tidak berdistribusi normal, sehingga data dalam penelitian ini diuji menggunakan statistik non-parametrik hal ini yang membedakan penelitian yang dilakukan dengan penelitian terdahulu yang relevan.

5.2. Implikasi

Penelitian yang telah dilakukan merupakan penelitian di lingkungan pendidikan, maka simpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Hasil penelitian mengenai variabel Motivasi Berprestasi yang diduga mempunyai hubungan dengan Hasil Belajar dalam Mata Pelajaran PDO, ternyata menunjukkan hubungan yang mendekati sempurna.

Berdasarkan hasil penelitian di atas yang menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memiliki hubungan yang berarti terhadap hasil belajar mata pelajaran PDO.

Selama ini motivasi berprestasi siswa kurang mendapat perhatian yang serius baik dari pihak guru maupun dari pihak siswa itu sendiri. Maka dalam mengatasi masalah tersebut, diperlukan adanya usaha dan upaya dari pihak guru maupun dari pihak siswa itu sendiri, dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara memperbaiki motivasi berprestasi siswa dengan demikian diharapkan hasil belajar siswa akan semakin meningkat.

Untuk itu perlu adanya upaya-upaya yang harus dilakukan oleh pihak lembaga di antaranya sebagai berikut:

- 1) Proses belajar mengajar tidak semata-mata dipengaruhi siswa semata, tetapi masih banyak faktor lain yang menentukannya. Sehubungan dengan hal itu perlu diteliti lebih lanjut terhadap faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi terhadap hasil belajar.
- 2) Aspek-aspek yang diteliti dalam penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif, maka untuk lebih mendalam faktor-faktor apa saja yang turut berpengaruh terhadap hasil belajar tersebut. Perlu kiranya dilakukan penelitian lebih dengan pendekatan kualitatif.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti dalam hal ini akan mengemukakan beberapa implikasi dan rekomendasi. Implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini adalah:

- 1) Bagi Guru
 - a. Membantu siswa dengan memberikan arahan serta bimbingan dalam belajar, agar siswa memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dalam mencapai tujuan pembelajaran. Kemudian apabila siswa memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, maka akan menunjang keberhasilannya dalam mendapatkan hasil belajar yang optimal. Karena keberhasilan dalam belajar yang dialaminya berasal dari pencapaian-pencapaian tujuan yang dilaluinya.
 - b. Membantu siswa dengan memberikan dukungan agar memiliki motivasi berprestasi dalam dirinya dan pesan secara verbal, baik berupa pujian, kritikan, nasihat, bimbingan dan alasan-alasan untuk percaya bahwa mereka harus memiliki motivasi berprestasi dalam dirinya demi tercapainya hasil belajar yang optimal.

Yudi Tri Utomo, 2018

HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) DI SMK PRAKARYA INTERNASIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Membantu siswa dengan membiasakan diri agar siswa belajar dengan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

2) Bagi Orang Tua

Adapun saran bagi orang tua dalam upaya membantu anak agar memiliki motivasi berprestasi yang baik yaitu dengan cara:

- a. Membantu anak dalam menumbuhkan rasa peduli dalam dirinya, dengan cara mengajarkan dan mengingatkan anak untuk selalu memiliki motivasi berprestasi. Karena ketika anak memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, maka dia akan mendapatkan prestasi atau hasil belajar yang optimal.
- b. Membantu anak dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil belajarnya. Dengan bantuan orang tua dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil belajarnya, siswa dan orangtua akan memahami dan menentukan hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan untuk pencapaian hasil belajar selanjutnya.
- c. Menjadi model orang tua yang baik. Orang tua yang baik akan menjadi panutan yang baik bagi seorang anak. Anak akan meniru hal-hal baik yang dimiliki orang tuanya. Karena orang tua menjadi gurunya dalam keluarga yang berperan penting dalam pembentukan personal seorang anak yang berpengaruh terhadap perilakunya saat di sekolah.

3) Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan motivasi berprestasi yaitu dengan cara:

- a. Dalam meningkatkan rasa peduli terhadap diri sendiri. Apabila seorang siswa peduli terhadap dirinya, maka dia akan memperhatikan perkembangan dalam dirinya. Perkembangan dalam diri siswa tidak terlepas dari pengalaman belajarnya di sekolah. Pengalaman belajar di sekolah menuntut dia untuk selalu memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, sehingga dia akan senantiasa berusaha melakukan yang terbaik

Yudi Tri Utomo, 2018

HUBUNGAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF (PDO) DI SMK PRAKARYA INTERNASIONAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang bisa dilakukannya, sehingga dia akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.

- b. Meningkatkan rasa mau untuk menganalisis dan mengevaluasi hasil belajarnya. Dengan rasa mau untuk menganalisis dan mengevaluasi hasil belajarnya, siswa akan tahu tentang apa saja yang perlu dia pelajari kembali dan apa saja yang perlu dia perbaiki dari kekurangan yang di dapatkan dari hasil belajarnya sehingga akan mendorongnya untuk melakukan yang lebih baik lagi sehingga dia akan mendapatkan hasil belajar yang lebih optimal.

4) Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat lebih menggali dan mengeksplorasi mengenai motivasi berprestasi pada sekolah lain agar dapat dijadikan pembandingan dengan hasil penelitian ini, dan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang variabel motivasi berprestasi ini dengan menggunakan metode penelitian yang berbeda yaitu metode kualitatif.