

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang sudah diuraikan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan emosional pada 87 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang dijadikan responden berada pada kategori sedang.
2. Berdasarkan hasil penelitian, kecerdasan adversitas pada 87 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang dijadikan responden berada pada kategori sedang.
3. Berdasarkan hasil penelitian, prestasi belajar pada 87 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang dijadikan responden berada pada kategori tinggi atau di atas yang diharapkan artinya responden sudah mencapai target IPK yang diharapkan oleh universitas.
4. Kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pada 87 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang dijadikan responden.
5. Kecerdasan adversitas berpengaruh positif terhadap prestasi belajar pada 87 mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan 2015 yang dijadikan responden.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, masih terdapat keterbatasan dalam penelitian ini diantaranya dalam hal variabel penelitian yang digunakan, waktu penelitian serta metode penelitian yang digunakan. Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti adalah sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar dapat dilakukan dengan meningkatkan kemampuan kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas.
2. Kecerdasan emosional pada responden tiap indikator berada pada kategori sedang untuk seluruh indikator. Oleh karena itu mahasiswa disarankan untuk terus mengasah kecerdasan emosinya melalui kegiatan-kegiatan seperti keagamaan, kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan lainnya baik didalam maupun diluar kampus, selain itu dosen diupayakan untuk mengajak, mendukung, dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk terus mengasah kecerdasan emosionalnya.
3. Kecerdasan adversitas pada responden tiap indikator, hanya indikator *Control* yang berada pada kategori tinggi, sementara indikator *Origin and Ownership*, *Reach*, dan *Endurance* berada pada kategori sedang. Oleh karena itu mahasiswa disarankan untuk belajar mengelola kesulitan yang dihadapinya dengan mengikuti organisasi kemahasiswaan, atau seminar manajemen konflik agar terbiasa dan terlatih menghadapi kesulitan. Selain itu dosen diupayakan untuk memberi motivasi dan nasehat kepada mahasiswa agar mampu menghadapi kesulitan yang dialaminya sehingga akan meningkatkan kecerdasan adversitas mahasiswa.
4. Bagi penelitian selanjutnya
  - a. Dikarenakan penelitian ini meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar, maka disarankan peneliti selanjutnya dapat mengeksplor lebih jauh lagi seperti melibatkan faktor-faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini seperti minat, motivasi, dan faktor lainnya.
  - b. Apabila instrumen yang digunakan dalam penelitian ini akan diadopsi atau diadaptasi pada penelitian selanjutnya, disarankan untuk mengubah skala yang digunakan menjadi skala numerical untuk mengurangi bias pada jawaban responden atau penyesuaian butir pernyataan dengan memperhatikan kondisi objek penelitian.