

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
ADVERSITAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(Suatu Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi
UPI Bandung)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:

MAHENDRA EKA PUTRA

NIM. 1407135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas terhadap
Prestasi Belajar**

**(Suatu Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi
UPI Bandung)**

Oleh

Mahendra Eka Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© **Mahendra Eka Putra**

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

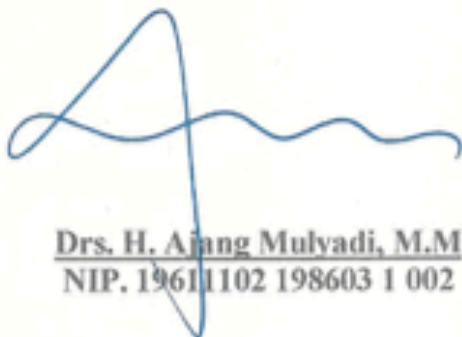
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN
ADVERSITAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR
(SUATU KASUS PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI UPI BANDUNG)**

Oleh :

MAHENDRA EKA PUTRA

NIM. 1407135

Pembimbing I



Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M
NIP. 19611102 198603 1 002

Pembimbing II



Drs. H. Faqih Samlawi, M.A
NIP. 19600408 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Ak
NIP. 19661226 199001 1 002

ca

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP PRESTASI BELAJAR

(Suatu Kasus pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI Bandung)

Mahendra Eka Putra

Pembimbing: Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M dan Drs. H. Faqih Samlawi, M.A

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung. Teori yang digunakan adalah teori belajar kognitif. Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif, verifikatif, dan *survey*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa aktif Pendidikan Akuntansi UPI Bandung, dengan jumlah sampel diambil dari mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung angkatan 2015 sebanyak 87 orang. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier multiple dan diperoleh hasil yakni $PB = 2,106 + 0,005 KE + 0,009 KA$ yang berarti bahwa kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji F juga menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} (21,007) > F_{tabel} (3,11) yang artinya regresi dalam penelitian ini dinyatakan berarti. Hasil uji t untuk variabel kecerdasan emosional dan prestasi belajar adalah t_{hitung} (3,072) > t_{tabel} (1,98861) sementara untuk variabel kecerdasan adversitas dan prestasi belajar t_{hitung} (3,033) > t_{tabel} (1,98861). Berdasarkan nilai hasil uji t di atas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif terhadap prestasi belajar, begitupun dengan kecerdasan adversitas. Sehingga untuk meningkatkan prestasi belajar dapat dilakukan dengan meningkatkan kemampuan kecerdasan emosional dan kecerdasan adversitas.

Kata kunci : *Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Adversitas, dan Prestasi Belajar*

**THE INFLUENCE OF EMOTIONAL QUOTIENT AND ADVERSITY QUOTIENT
ON STUDENT ACHIEVEMENT**

(Case in Accounting Education Students of Indonesia University of Education)

Mahendra Eka Putra

Advisor : Drs. H. Ajang Mulyadi, M.M and Drs. H. Faqih Samlawi, M.A

ABSTRACT

This study aimed to examine the influence of emotional quotient and adversity quotient on student achievement among Accounting Student of Indonesia University of Education. The grand theory used is cognitive learning theory. The metode conducted is verification-descriptive and survey. To collect the data, this study applied questionnaire to measure emotional quotient and adversity quotient. The population was all registered Accounting Student of Indonesia University of Education and the selected samples was 87 of 4 years student. The data analysis used multiple linier regression, the result is $PB = 2,106 + 0,005 KE + 0,009 KA$ which means emotional quotient and adversity quotient has positive influence to student achievement. F test also showed that $F_{stat} (21,007) > F_{tabel} (3,11)$ this means that the regression was significant. t-test for emotional quotient showed that $t_{stat} (3,072) > t_{tabel} (1,98861)$ and for the adversity quotient showed that $t_{stat} (3,072) > t_{tabel} (1,98861)$. Based on t-test above, it can be concluded that the emotional quotient has positive influence on student achievement also adversity quotient has positive influence on student achievement. Do so, to improve student achievement can be done by improving emotional quotient and adversity quotient.

Keywords : *Emotional Quotient, Adversity Quotient, dan Student Achievement*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| HALAMAN JUDUL | |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 10 |
| D. Maksud dan Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 13 |
| A. Teori yang Relevan | 13 |
| 1. Belajar menurut Teori Kognitif | 13 |
| 2. Prestasi Belajar | 15 |
| 3. Kecerdasan | 19 |
| 4. Kecerdasan Emosional | 22 |
| 5. Kecerdasan Adversitas | 29 |
| 6. Pembelajaran Pendidikan Akuntansi | 41 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu | 45 |
| C. Kerangka Berpikir | 47 |
| D. Hipotesis | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 51 |
| B. Desain Penelitian | 51 |
| C. Operasional Variabel | 52 |
| D. Populasi dan Sampel | 55 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 55 |

| | |
|--|------------|
| F. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis..... | 57 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 71 |
| A. Gambaran Obyek Penelitian | 71 |
| 1. Identitas Program Studi | 71 |
| 2. Sejarah Singkat | 71 |
| 3. Visi dan Misi..... | 72 |
| 4. Struktur Organisasi | 73 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 75 |
| 1. Gambaran Umum Responden | 75 |
| 2. Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional..... | 75 |
| 3. Deskripsi Variabel Kecerdasan Adversitas..... | 75 |
| 4. Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa | 86 |
| C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian | 86 |
| 1. Uji Asumsi Klasik..... | 86 |
| 2. Pengujian Hipotesis Penelitian | 91 |
| D. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas terhadap Prestasi Belajar..... | 95 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 99 |
| A. Kesimpulan | 99 |
| B. Saran | 100 |
| DAFTAR PUSTAKA | 101 |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

- Akdon dan Sahlan (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruci
- Arikunto, S (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Armstrong, Thomas (2004). *Kamu Itu Lebih Cerdas Dari Yang Kamu Duga*. Jakarta: Interaksara
- Budiningsih, Asri (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Darmadi, Hamid (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Darmawan, dkk. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press
- Dimiyati dan Mudjiono (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ghozali, Imam (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Goleman, Daniel (2003). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta. Gramedia
- Meier, Dave (2002). *The Accelerated Learning Handbook: Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Kaifa.
- Muawanah, Umi. dkk. (2002). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan untuk Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Nazir, M (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Purwanto, Ngalim (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Santoso, Singgih (2001). *SPSS Versi Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Setyadharma, Andryan. (2010). *Uji Asumsi Klasik dengan SPSS 16.0*. Semarang: UNS

- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Stoltz, P.G. (2003). *Adversity Quotient at Work: Mengatasi Kesulitan di Tempat Kerja*. Batam: Interaksara
- Stoltz, P.G. (2004). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: Grasindo
- Sudjana (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suliani, Ni Nyoman Wetty (2011). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Suryabrata, Sumadi (2006). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Umar, Husein (1999). *Metodologi Penelitian: Aplikasi Dalam Pemasaran*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Uno, Hamzah B (2006). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yulius, Oscar. (2010). *IT Kreatif SPSS 18*. Yogyakarta: Panser Pustaka
- Setyadharma, Andryan. (2010). *Uji Asumsi Klasik dengan SPSS 16.0*. Semarang: UNS

2. Jurnal :

- Bangun, Y.R. & Iswari, K. R. (2014). Searching for Emotional Intelligence Measurement in Indonesia Context with Innovative Approach. *Procedia Social and Behavioral Science*, 169, 337-345.
- Durgut, M, dkk. (2013). The Impact of Emotional Intelligence on the Achievement of Accounting Subject. *International Journal of Business and Social Science*, 4, (13), 64-71.

- Espanola, R.P. (2016). Adversity Quotient (AQ) and Academic Performance of Selected Students in MSU Marawi City. *Journal of Education, Psychology and Social Science Research*, 3, 57-62.
- Fayombo, G.A. (2012). Relating emotional intelligence to academic achievement among university students in Barbados. *The International Journal of Emotional Education*, 4, (2), 43-54.
- Fithri, Reno dan Andriani, Wiwik (2003). Studi Korelasi Antara Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan Nilai Ujian Komprehensif Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Padang. *Jurnal R&B*, 3, (1), 72-75.
- Hema. & Gupta, S.M. (2015). Adversity Quotient for Prospective Higher Education. *The International Journal of Indian Psychology*, 2, (3), 49-64.
- Herawati, N.T. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Intermedia dan Adversity Quotient terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pengantar I. *Jurnal Ilmiah Akuntansi dan Humaniora*, 3, (1), 1011-1030.
- Husnurroosyidah & Rahmawaty, Anita (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah dan Kecerdasan Adversitas Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Ekonomi Syariah*, 3, (2), 199-220.
- Khaledian, M., dkk. (2013). The relationship between accounting students' emotional intelligence (EQ) and test anxiety and also their academic achievements. *European Journal of Experimental Biology*, 3, (2), 586-591.
- Lestari, I.A. & Tintri, Dharma (2010). Effect of Learning Motivation, Learning Interest, and Adversity Quotient Accounting Students Learning on Academic Achievement (Case Study Prodi S1 Accounting Faculty of Economics in One Private Universities in Jakarta).
- Lestari, Putri Ayu Dwi (2015). The Effect of Emotional Intelligence on Student's Academic Achievement (Study on Accounting Students of Brawijaya University).
- Matore, M.E.E.M., dkk. (2015). The Influence of AQ on the Academic Achievement among Malaysian Polytechnic Students. *International Education Studies*, 8, (6), 69-74.
- Mohzan, M.A.M., dkk. (2013). The Influence of Emotional Intelligence on Academic Achievement. *Social and Behavioral Sciences*, 90, 303-312.

- Nasir, M. & Masrur, R. (2010). An Exploration of Emotional Intelligence of the Students of IIUI in Relation to Gender, Age and Academic Achievement. *Bulletin of Education and Research*, 32, (1), 37-51.
- Nelson, Darwin B. & Low, Gary R. (2006). Emotional Intelligence and College Success : A Research-Based Assessment and Intervention model. *Supporting Student Success*, 236-247.
- Siswanto (2008). Implementasi Berbagai Teori Belajar Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 5, (2), 136-144.
- Suryadi, B. & Santoso, T.I. (2017). Self-Efficacy, Adversity Quotient, and Students' Achievement in Mathematics. *International Education Studies*, 10, (10), 12-19.
- Tresnawati, Yulistin. (2018). Penggunaan Confirmatory Factor Analysis (CFA) dalam Pengembangan Alat Ukur Trait Emotional Intelligence Questionnaire-Short Form (TEIQUE-SF). *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi*, 4, 33-41.
- Yodsakun, A. and Kuha. (2008). Relationship Between Emotional Intelligence (EQ) Adversity Quotient (AQ) and Moral Quotient (MQ) towards Academic Achievement of Mattayom Suksa Two Students. *Journal's Faculty of Education*, 19, 129-142.

3. Skripsi :

- Aulia, A.D.R. (2013). *Pengaruh Adversity Quotient (AQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fauziah, Ghina (2013). *Adversity Quotient pada Peserta Didik (Studi pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri Kabupaten Bandung Wilayah I*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Huijuan, Z. (2009). *The Adversity Quotient and Academic Performance among College Students at St. Joseph's College, Quezon City*. (Skripsi). Faculty of The Departments of Arts and Sciences, St. Joseph's College, Quezon City.
- Musyaraffah, Sofia. (2016). *Perbedaan Kecerdasan Emosi Siswa Berdasarkan Program Kelas dan Jenis Kelamin di SMAN 4 Malang, SMAN 5 Malang, dan SMAN 8 Malang*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.

Rosemary, A. (2008). *Perbedaan Kecerdasan Emosional pada Remaja antara Siswa SMA dengan Siswa MA di Pondok Pesantren*. (Skripsi). Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Depok.

Wahyuni, Shinta (2015). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Widyaningsih, Suri (2013). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, D.I Yogyakarta.

4. Publikasi

Universitas Pendidikan Indonesia (2015) *Rencana Strataegis (Renstra) Universitas Pendidikan Indonesia 2016-2020*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia (2017) *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

5. Undang-Undang

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2013 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

6. Internet

Sejarah Berdirinya Program Studi Pendidikan Akuntansi. (Online) Tersedia di :
<http://dikakuntansi.upi.edu/sejarah-singkat>

Struktur Organisasi Program Studi Pendidikan Akuntansi. (Online) Tersedia di :
<http://dikakuntansi.upi.edu/struktur-organisasi>

Visi Misi Program Studi Pendidikan Akuntansi. (Online) Tersedia di :
<http://dikakuntansi.upi.edu/visi-misi>

Tujuan Program Studi Pendidikan Akuntansi. (Online) Tersedia di :
<http://dikakuntansi.upi.edu/visi-misi>